



ประกาศราชบัณฑิตยสถาน

เรื่อง ประกวดราคาจ้างออกแบบและผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย
ในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

ด้วยราชบัณฑิตยสถานมีความประสงค์จะประกวดราคาจ้างด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์
ออกแบบและผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

โดยมีรายละเอียดปรากฏตามขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) และร่างเอกสาร
ประกวดราคาจ้างแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

(นางสาวศิริพร อินทรเชียรศิริ)

ผู้อำนวยการกองศิลปกรรม

รักษาราชการแทนรองเลขาธิการ

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการราชบัณฑิตยสถาน



ประกาศราชบัณฑิตยสถาน
เรื่อง ประกวดราคาจ้างออกแบบและผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย
ในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

.....

ขอบเขตของงาน: (Terms of Reference: TOR) การจ้างออกแบบและผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

ความเป็นมา

ด้วยราชบัณฑิตยสถานได้จัดทำเกณฑ์มาตรฐานความรู้ด้านภาษาไทยสำหรับครูและได้ดำเนินการจัดทำข้อสอบวัดความสามารถทางด้านภาษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อเป็นการช่วยพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาไทยของครูและผู้สนใจภาษาไทยทั่วไป ราชบัณฑิตยสถานจึงคิดจัดทำองค์ความรู้ด้านภาษาไทยเพื่อผลิตสื่อการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งมีความทันสมัย สะดวก ประหยัด สามารถนำไปใช้เรียนได้ทุกที่และยังสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์

เพื่อจ้างออกแบบและผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ผ่านทางอินเทอร์เน็ตโดยต้องมีการบริหารจัดการการเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์เป็นระยะเวลา ๑ (หนึ่ง) ปี และผลิตเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์บันทึกลงแผ่นดีวีดี (DVD) จำนวน ๕,๐๐๐ (ห้าพัน) ชุด

คุณสมบัติของผู้เสนอราคา

๑. ผู้เสนอราคาต้องเป็นนิติบุคคลที่มีอาชีพรับจ้างและมีประสบการณ์ ผลงาน และความชำนาญในการออกแบบและผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ (e-Learning)
๒. ผู้เสนอราคาต้องมีผลงานการออกแบบและผลิตสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ (e-Learning) ไม่น้อยกว่า ๑ ปี และต้องนำตัวอย่างผลงานมาประกอบการพิจารณาคุณสมบัติเบื้องต้น

รูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะ

๑. คุณลักษณะและการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์

๑.๑ ออกแบบ สร้างและพัฒนาหลักสูตร เนื้อหา และบทเรียนพร้อมสื่ออิเล็กทรอนิกส์การสอนภาษาไทยตามขอบเขตเนื้อหาที่ราชบัณฑิตยสถานกำหนด(ตามข้อ ๓) ให้มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายคือบุคคลทั่วไป และช่วยให้ผู้เรียนสามารถศึกษาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างรวดเร็ว เข้าใจง่าย และน่าสนใจ ในรูปแบบ Microsoft Word, Excel, Powerpoint และอื่น ๆ ที่เหมาะสม

๑.๒ มีลักษณะการแสดงผลแบบสื่อประสม (Multimedia) เช่น ภาพสี ภาพเคลื่อนไหว เสียง ที่ได้รับการออกแบบตามหลักการออกแบบบทเรียน (Instructional Design) แบบออนไลน์ โดยจัดทำลำดับเนื้อหา (Storyboard) และนำมาเรียบเรียงตามลำดับการนำเสนอเพื่อผลิตให้อยู่ในรูปของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่แสดงได้ทั้งผลภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และอักขระพิเศษต่าง ๆ

๑.๓ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ต้องสามารถนำเสนอในรูปแบบที่มีข้อความบรรยายประกอบภาพทางหน้าจอ โดยผู้เรียนสามารถเลือกได้ทั้งแบบแสดงหรือไม่แสดง

๑.๔ เรื่องหนึ่งจะผลิตแยกเป็นหลายไฟล์ก็ได้ตามความเหมาะสมของการออกแบบเนื้อหาเพื่อให้มีขนาดไฟล์ที่เหมาะสมกับการใช้งาน โดยผลิตจำนวน ๑๐ (สิบ) ชั่วโมงการเรียนรู้ โดย ๑ (หนึ่ง) ชั่วโมงการเรียนรู้ต้องไม่น้อยกว่า ๕๐ (ห้าสิบ) นาทีหรือ ๕๐ (ห้าสิบ) หน้าสไลด์

๑.๕ จะต้องมีบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนจะเรียนรู้ได้จากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมโดยอาศัยสื่อประสมแบบโต้ตอบ (Interactive Multimedia) ที่เหมาะสมกับกิจกรรมเรื่องนั้น ๆ โดยสื่อประสมที่ใช้จะมีทั้งภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว วิดิ-ทัศน์ และการ์ตูนภาพเคลื่อนไหว ๒ (สอง) มิติ (2D Animation)

๑.๖ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ต้องสามารถรองรับการใช้ระบบ Learning Management System (LMS) ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน version ไม่ต่ำกว่า SCORM 1.2 โดยผู้เสนอราคาจะต้องเป็นผู้จัดการระบบ LMS ที่ถูกต้องตามกฎหมาย และแสดงหลักฐานการได้รับรองมาตรฐานด้วย

๑.๗ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ต้องสามารถใช้งานผ่านรูปแบบ Web Application ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรืออินทราเน็ตตามที่ราชบัณฑิตยสถานกำหนด รวมถึงต้องสามารถนับจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนได้ด้วย

๑.๘ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ต้องไม่มีโปรแกรมแอบแฝงหรือโปรแกรมมัลแวร์ใด ๆ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อราชบัณฑิตยสถาน

๑.๙ ในการจัดทำ ก่อนที่จะนำไปผลิตเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้เสนอราคาต้องนำเสนอผลงานให้ราชบัณฑิตยสถานตรวจสอบความถูกต้องของงาน หากมีข้อผิดพลาด ราชบัณฑิตยสถานมีสิทธิสั่งให้ผู้เสนอราคาแก้ไขจนกว่าจะเป็นที่พอใจภายในเวลาที่กำหนดและอนุมัติให้บันทึกได้โดยผู้เสนอราคาไม่มีสิทธิเรียกร้องค่าใช้จ่ายหรือค่าเสียหายใด ๆ จากราชบัณฑิตยสถาน หลังจากนั้นจึงนำบทเรียนที่ผลิตเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมดติดตั้งบนระบบอินเทอร์เน็ต

๑.๑๐ จัดหาและให้บริการแม่ข่าย (Hosting) การเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ผ่านทาง www.royin.go.th เพื่อบริการการเรียนการสอนภาษาไทยที่สามารถรองรับการใช้งานดังนี้

๑.๑๐.๑ รองรับผู้ใช้งาน (Learner) ไม่จำกัดจำนวน

๑.๑๐.๒ รองรับผู้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า ๕๐,๐๐๐ (ห้าหมื่น) คนต่อวัน

๑.๑๐.๓ รองรับบทเรียน - หลักสูตรขนาดยาวได้ไม่น้อยกว่า ๑๐ (สิบ) หลักสูตร

๑.๑๐.๔ รองรับการเก็บข้อมูลที่เป็น video, MPEG 1 ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ (สองร้อย) ชั่วโมง

๑.๑๐.๕ ฮาร์ดแวร์ต้องมีลักษณะดังนี้

- เครื่องแม่ข่าย (server) มีความเร็วสูง มีระบบปฏิบัติการไม่ต่ำกว่า Windows 2003 หรือระบบปฏิบัติการอื่นที่เทียบเท่า ซึ่งสามารถรองรับการทำงานของ Web Browser ต่อไปนี้:- Internet Explorer (version 7 ขึ้นไป), FireFox, Safari, Google Chrome, Opera, Iceweasel (Linux User), Konqueror (Linux User)

- Secure data center โดยมีบริการทุกวันตลอด ๒๔ (ยี่สิบสี่) ชั่วโมง

- Daily data back up

๑.๑๑ บริหารจัดการการเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ การรับสมัครลงทะเบียน บันทึกประวัติและรายงานผลการเรียน ดำรงประเมินผลการเรียนการสอน และออกประกาศนียบัตรแก่ผู้เรียนจบหลักสูตรการเรียนภาษาไทยเป็นระยะเวลา ๑ (หนึ่ง) ปี

๑.๑๒ จัดเจ้าหน้าที่จำนวน ๑ (หนึ่ง) คนให้ปฏิบัติงานในลักษณะศูนย์บริการทางโทรศัพท์ (Call Center) เพื่อทำงานด้านบริหารจัดการหลักสูตรการเรียนภาษาไทยทุกวันจันทร์ – ศุกร์ ในเวลาราชการ เช่น การลงทะเบียนและประวัติผู้เรียน การติดตามประเมินผลโครงการ การแก้ปัญหาและให้คำแนะนำการใช้งานบทเรียนออนไลน์ตลอดจนตอบข้อซักถามแก่ผู้เรียนหรือผู้เข้ามาใช้บริการ และจัดทำรายงานสรุปเสนอราชบัณฑิตยสถานทุกเดือนตลอดระยะเวลา ๑ (หนึ่ง) ปี

๑.๑๓ จัดหาผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญภาษาไทยอย่างน้อย ๒ (สอง) คนเพื่อจัดทำเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนภาษาไทย โดยมีคุณสมบัติดังนี้

- จบการศึกษาระดับปริญญาโทหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย ในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า

- มีประสบการณ์การสอนวิชาภาษาไทยในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ (ห้า) ปี

- มีผลงานการเขียนบทความหรือตำราที่เกี่ยวกับภาษาไทยซึ่งได้รับการตีพิมพ์

เผยแพร่

๑.๑๔ จัดกิจกรรมสนับสนุนหลักสูตรการเรียนภาษาไทย

๑.๑๔.๑ จัดทำหน้าเว็บไซต์สนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับข่าวสารข้อมูลที่น่าสนใจ มีการแนะนำหนังสือที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการเรียนภาษาไทย โดยให้มีลักษณะสื่อประสมและปรับปรุงให้ทันสมัยสัปดาห์ละ ๑ (หนึ่ง) ครั้ง

๑.๑๔.๒ จัดให้มีการโต้ตอบและสื่อสารกับผู้เรียนทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) และเว็บบอร์ด

๑.๑๔.๓ จัดการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนภาษาไทย โดยทำรายงานสรุปผลเผยแพร่ลงหนังสือพิมพ์ ขนาด ๖๐ (หกสิบ) คอลัมน์นี้ จำนวน ๓ (สาม) ครั้ง

๑.๑๔.๔ จัดการสัมมนาให้ความรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแก่ผู้เรียนจำนวน ๑ (หนึ่ง) ครั้ง โดยให้มีจำนวนผู้เข้าสัมมนาไม่ต่ำกว่า ๒๐๐ (สองร้อย) คน โดยรับผิดชอบดำเนินการต่อไปนี้

๑.๑๔.๔.๑ จัดหาวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับหัวข้อการสัมมนา

๑.๑๔.๔.๒ ผลิตวีดิทัศน์เกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนภาษาไทยระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๐ (สิบ) นาที เพื่อประกอบการเผยแพร่หลักสูตรในงานสัมมนา

๑.๑๔.๔.๓ บันทึกภาพและเสียงในงานสัมมนา

๑.๑๔.๔.๔ สรุปและประเมินผลการสัมมนา และเผยแพร่การจัดสัมมนาในสื่อสาธารณะ

๑.๑๕ จัดอบรมเจ้าหน้าที่ราชบัณฑิตยสถานผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการใช้งานระบบที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า ๕ (ห้า) คน จำนวน ๒ (สอง) ครั้ง ครั้งแรกเมื่อติดตั้งระบบเรียบร้อยแล้วพร้อมใช้งานและครั้งที่ ๒ (สอง) ก่อนสิ้นสุดการบริหารจัดการการเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมเอกสารการอบรมครบตามจำนวนผู้เข้าอบรม

๑.๑๖ จัดทำเอกสารคู่มือการใช้งานและดูแลระบบสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย จำนวน ๑๐ (สิบ) ชุด และบรรจุรายงานลงบนแผ่นซีดีรอม (CD – ROM) จำนวน ๓ (สาม) แผ่น

๑.๑๗ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ทุกสไลด์ต้องมีตราสัญลักษณ์ราชบัณฑิตยสถาน

๑.๑๘ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่ราชบัณฑิตยสถานตรวจรับแล้ว ให้ลิขสิทธิ์ในงานดังกล่าวตกเป็นของราชบัณฑิตยสถาน โดยผู้เสนอราคาจะนำไปใช้หรือบุคคลอื่นนำไปใช้ไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากราชบัณฑิตยสถาน

๑.๑๙ ผู้เสนอราคาต้องส่งตัวแทนที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์มารับฟังคำชี้แจงจากคณะกรรมการประกวดราคาในวันและเวลาที่ราชบัณฑิตยสถานกำหนด

๒. การผลิตบทเรียนออนไลน์

ผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) บันทึกลงแผ่นดีวีดี จำนวน ๕,๐๐๐ (ห้าพัน) ชุด โดยมีรายละเอียดดังนี้

๒.๑ บันทึกลงในแผ่นดีวีดี จัดทำสารบัญรายการ (menu) ให้เลือกเรียนเป็นตอน ๆ ได้ในแต่ละแผ่น

๒.๒ คุณภาพและความละเอียดของภาพและเสียงที่บันทึกลงในแผ่นดีวีดีต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานดีวีดี

๒.๓ สกรีนข้อความและรูปภาพ ๔ (สี่) สีนบนแผ่นดีวีดีตามที่ราชบัณฑิตยสถานกำหนด

๒.๔ บรรจุแผ่นดีวีดีลงในกล่องพลาสติก รวมเป็น ๑ (หนึ่ง) ชุด

๒.๕ พิมพ์ปกหน้าและปกหลัง ๔ (สี่) สีด้วยระบบออฟเซต อาบสโปตยูวี โดยผู้เสนอราคาต้องออกแบบปกมาให้ราชบัณฑิตยสถานพิจารณาและอนุมัติก่อนจัดทำ รวมทั้งจัดพิมพ์รายละเอียดของคอนตามที่ทำในสารบัญชารายการ

๒.๖ จัดทำปกกล่องหุ้มกล่องดีวีดี (DVD jacket) ๑ (หนึ่ง) ชุด ทำด้วยกระดาษการ์ดอาร์ต ๒๔๐ (สองร้อยสี่สิบ) แกรม พิมพ์ ๔ (สี่) สีด้วยระบบออฟเซต อาบสโปตยูวี ให้ผู้เสนอราคาออกแบบปกกล่องหุ้มกล่องดีวีดี โดยมีข้อความตามที่ราชบัณฑิตยสถานกำหนด ให้ราชบัณฑิตยสถานพิจารณาและอนุมัติก่อนจัดทำ

๒.๗ จัดทำคู่มือการใช้งานบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บรรจุไว้ในกล่องดีวีดีทุกกล่อง

๓. ขอบเขตเนื้อหา

๓.๑ ลักษณะของบทเรียน ประกอบด้วย

๓.๑.๑ บทเรียน ๑๐ (สิบ) บท

๓.๑.๒ แต่ละบทประกอบด้วย

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- แบบฝึก
- แบบทดสอบท้ายบทเรียน

๓.๑.๓ แบบทดสอบวัดผลท้ายหลักสูตร

๓.๑.๔ การตรวจข้อสอบและประมวลผลคะแนนของผู้ลงทะเบียนเรียน

๓.๒ กรอบเนื้อหา

๓.๒.๑ ความเข้าใจภาษา (๕๐%)

เกณฑ์ วัดความสามารถด้านความเข้าใจภาษา โดยสามารถอ่านคำ อ่านจับใจความสำคัญ สรุปความ แปลความ ตีความ วิเคราะห์ และประเมินค่าได้

วัตถุประสงค์

(๑) อ่านคำได้ถูกต้อง

(๒) อ่านข้อความขนาดสั้น ขนาดกลาง และขนาดยาว สามารถจับใจความสำคัญ สรุปความ แปลความ ตีความ วิเคราะห์ และประเมินค่าได้

(๓) ฟังข้อความขนาดสั้น สามารถจับใจความสำคัญ สรุปความ แปลความ ตีความ วิเคราะห์ และประเมินค่าได้

(๔) บันทึกเสียงผู้เรียนและให้ผู้เรียนสามารถฟังเสียงตนเองที่บันทึกไว้ได้เพื่อตรวจสอบความถูกต้องในการออกเสียงคำภาษาไทย

๓.๒.๒ การใช้ภาษา (๕๐%)

เกณฑ์ วัดความสามารถในการพิจารณาการใช้ภาษาในเกณฑ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
เหมาะสม

วัตถุประสงค์

(๑) การสะกดคำ

สามารถสะกดคำทั่วไปและคำทับศัพท์ภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง

(๒) คำและความหมาย

สามารถใช้คำที่มีความหมายถูกต้อง

(๓) การใช้คำเชื่อม

รู้ความแตกต่างของคำเชื่อมแต่ละประเภท เช่น คล้อยตาม จัดแย้ง ให้เลือก เหตุผล และ
สามารถใช้ได้อย่างถูกต้อง

(๔) ประโยคกะทัดรัดหรือกระชับรัดกุม ประโยคฟุ่มเฟือย

สามารถแก้ประโยคฟุ่มเฟือยให้เป็นประโยคกะทัดรัดได้

(๕) ประโยคสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์

รู้ว่าประโยคใดไม่สมบูรณ์

(๖) การละส่วนของประโยค

รู้ว่าคำประเภทใดในประโยคสามารถละได้ คำใดละไม่ได้

(๗) ความสามารถในการเชื่อมโยงข้อความให้ต่อเนื่องกัน

รู้จักการเชื่อมโยงความที่เหมาะสม

(๘) ความสามารถในการจัดลำดับข้อความให้เหมาะสมว่า ควรเป็นส่วนใดของความ

เรียง

สามารถจัดลำดับข้อความต่าง ๆ ในความเรียง เช่น ส่วนนำเรื่อง ส่วนเนื้อเรื่อง ส่วน
ขยายความ ส่วนท้ายเรื่อง ได้อย่างเหมาะสม

(๙) ความสามารถในการใช้ภาษาให้ถูกต้องตามระดับของภาษา

(ภาษาทางการ ภาษากึ่งทางการ ภาษาไม่เป็นทางการ)

(๑๐) การใช้ภาษาตามวัตถุประสงค์ เช่น ภาษาโฆษณา ภาษาหนังสือพิมพ์ ฯลฯ

(๑๑) ราชศัพท์ สามารถใช้ราชศัพท์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

(๑๒) ถิ่นนวนไทย เข้าใจและสามารถใช้ถิ่นนวนไทยได้ถูกต้องตามความหมาย

๔. การจัดทำตัวอย่างงาน (demo) ในขั้นตอนการยื่นเอกสารประกวดราคาจ้างด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์ ผู้เสนอ
ราคาต้องจัดทำตัวอย่างงานมาเสนอด้วยมีรายละเอียดต่อไปนี้

๔.๑ ผู้เสนอราคาต้องเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญภาษาไทยตามคุณลักษณะและการ

พัฒนานาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ข้อ ๑.๑๓

๔.๒ ผู้เสนอราคาต้องเสนอตัวอย่างงานดังนี้

๔.๒.๑ มีความยาวไม่เกิน ๑๕ (สิบห้า) นาที แบ่งเป็น

- ความเข้าใจภาษา ประมาณ ๕ (ห้า) นาที
- การใช้ภาษา ประมาณ ๑๐ (สิบ) นาที

๔.๒.๒ มีเนื้อหาตามที่ราชบัณฑิตยสถานกำหนด ซึ่งผู้เสนอราคาจะได้รับในวันแจก

เอกสารประกวดราคา

โดยมีรูปแบบดังนี้

- ความเข้าใจภาษา ประกอบด้วย

(๑) แบบฝึก

(๒) มีกิจกรรมในลักษณะสื่อประสมแบบโต้ตอบ (Interactive

Multimedia)

(๓) มีฟังก์ชันที่ผู้เรียนสามารถฟังเสียงของตนเองที่บันทึกไว้ได้

- การใช้ภาษา ประกอบด้วย

(๑) แบบทดสอบก่อนเรียน

(๒) เนื้อหาการสอน

(๓) แบบฝึก

(๔) แบบทดสอบหลังเรียน

(๕) มีกิจกรรมในลักษณะสื่อประสมแบบโต้ตอบ (Interactive

Multimedia)

๔.๒.๓ มีการแสดงการประมวลผล

๔.๓ ผู้เสนอราคาจะต้องจัดให้มีตัวแทนพร้อมจัดหาอุปกรณ์นำเสนอรูปแบบ เนื้อหา เทคนิค ในการผลิต และตัวอย่างงานตามข้อ ๔.๒ ต่อคณะกรรมการประกวดราคาในวันที่ราชบัณฑิตยสถานกำหนด

๔.๔ คณะกรรมการจะพิจารณาตัวอย่างงานตามข้อ ๔.๒ ที่ได้รับคะแนนตั้งแต่ ๕๐ (ห้าสิบ) คะแนนขึ้นไปจากคะแนนเต็มรวม ๑๐๐ (หนึ่งร้อย) คะแนน ให้เป็นผู้ผ่านคุณสมบัติทางด้านเทคนิค โดยมีเกณฑ์ การตัดสินดังนี้

๔.๔.๑ ความน่าสนใจและความครอบคลุมถูกต้องของเนื้อหา (เนื้อหาการสอน, แบบฝึก , แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน, การประมวลผล) คะแนนเต็ม ๕๐ (ห้าสิบ) คะแนน

๔.๔.๒ ความน่าสนใจของรูปแบบและวิธีการนำเสนอสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ตาม คุณลักษณะเฉพาะของงานตามข้อ ๑) คะแนนเต็ม ๔๐ (สี่สิบ) คะแนน

๔.๔.๓ การนำเสนอฟังก์ชันที่ผู้เรียนสามารถฟังเสียงของตนเองที่บันทึกไว้ได้ และ

ความถูกต้องในเรื่องอักษรวิธีตลอดจนความถูกต้องชัดเจนของเสียงที่บันทึกในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ คะแนนเต็ม ๑๐ (สิบ) คะแนน

ระยะเวลาดำเนินการและส่งมอบงาน

ภายในเวลา ๖ (หก) เดือน นับตั้งแต่วันลงนามในสัญญา

วงเงินในการจัดหา

เงินก้ำปึงงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่เหลือจ่ายไว้เบิกเหลื่อมปีกรณีไม่มีหนี้ผูกพัน เพื่อนำมาจัดสรรเป็น
สิ่งจูงใจ จำนวนเงิน ๓,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สามล้านบาทถ้วน)

ราชบัณฑิตยสถาน

ธันวาคม ๒๕๕๒