

แผนยุทธศาสตร์ราชบัณฑิตยสถาน

พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๒

ส่วนที่ ๑

บทนำ

เพื่อให้การดำเนินงานของราชบัณฑิตยสถานมีความชัดเจนสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. ๒๕๔๖ - ๒๕๕๐) และมาตรการปรับปรุงระบบการประเมินผลการดำเนินงาน โดยการจัดทำข้อตกลงว่าด้วยผลงานประจำปี จึงกำหนดแผนยุทธศาสตร์ราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๒ ประกอบด้วย ๒ ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มจำนวนองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ และพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานในการใช้ภาษาไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการทางวิชาการ

โครงสร้างราชบัณฑิตยสถาน

(ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๕)

ราชบัณฑิตยสถานเป็นส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น มีฐานะเป็นกรม ไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือทบวง ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน อยู่ในบังคับบัญชาของนายกรัฐมนตรี

โครงสร้างราชบัณฑิตยสถาน ประกอบด้วย

๑. สำนักงานเลขานุการกรม
๒. กองธรรมศาสตร์และการเมือง
๓. กองวิทยาศาสตร์
๔. กองศิลปกรรม

๑. วิสัยทัศน์ (Vision) ราชบัณฑิตยสถานเป็นสถาบันหลักของเครือข่ายทางปัญญาแห่งชาติ และเป็นองค์กรพัฒนาความรู้ที่สามารถเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ
๒. พันธกิจ (Mission)
 - (๑) ค้นคว้า วิจัย และบำรุงสรรพวิชา แล้วนำผลงานที่ได้สร้างสรรค์ออกเผยแพร่ให้เป็นคุณประโยชน์แก่ประเทศและประชาชน
 - (๒) ติดต่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสานงานทางวิชาการกับองค์กรปราชญ์และสถาบันทางวิชาการอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 - (๓) ให้ความเห็น คำแนะนำ และคำปรึกษาทางวิชาการแก่นายกรัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรี
 - (๔) ให้บริการทางวิชาการแก่ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ สถาบันการศึกษา หน่วยงานของเอกชน และประชาชน
 - (๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำพจนานุกรม สารานุกรม อักษรานุกรม อนุกรมวิธาน การบัญญัติศัพท์วิชาการสาขาต่าง ๆ รวมทั้งการจัดทำพจนานุกรมศัพท์วิชาการภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยและงานวิชาการอื่น ๆ
 - (๖) กำหนดหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย การอนุรักษ์ภาษาไทยมิให้แปรเปลี่ยนไปในทางที่เสื่อม และการส่งเสริมภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติให้ปรากฏเด่นชัดยิ่งขึ้น
 - (๗) ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของราชบัณฑิตยสถาน
๓. เป้าประสงค์ (Goal)
 ๑. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สามารถเป็นแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้และเป็นมาตรฐานที่นำไปสู่ข้อยุติ
 ๒. อนุรักษ์ภาษาไทยมิให้แปรเปลี่ยนไปในทางที่เสื่อม และส่งเสริมภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติให้ปรากฏเด่นชัดยิ่งขึ้น
 ๓. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างกว้างขวาง ทันต่อความต้องการของผู้ใช้

ส่วนที่ ๒

แผนยุทธศาสตร์ราชบัณฑิตยสถาน

แผนยุทธศาสตร์ราชบัณฑิตยสถาน

วิสัยทัศน์ ราชบัณฑิตยสถานเป็นสถาบันหลักของเครือข่ายทางปัญญาแห่งชาติ และเป็นองค์กรพัฒนาความรู้ที่สามารถเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ

- พันธกิจ**
๑. ค้นคว้า วิจัย และบำรุงสรรพวิชา แล้วนำผลงานที่ได้สร้างสรรค์ออกเผยแพร์ให้เป็นคุณประโยชน์แก่ประเทศและประชาชน
 ๒. ติดต่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสานงานทางวิชาการกับองค์กรปราชญ์และสถาบันทางวิชาการอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 ๓. ให้ความเห็น คำแนะนำ และคำปรึกษาทางวิชาการแก่นายกรัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรี
 ๔. ให้บริการทางวิชาการแก่ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ สถาบันการศึกษา หน่วยงานของเอกชน และประชาชน
 ๕. ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำพจนานุกรม สารานุกรม อักษรานุกรม อนุกรมวิธาน การบัญญัติศัพท์วิชาการสาขาต่าง ๆ รวมทั้งการจัดทำพจนานุกรมศัพท์วิชาการภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยและงานวิชาการอื่น ๆ
 ๖. กำหนดหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย การอนุรักษ์ภาษาไทยมิให้แปรเปลี่ยนไปในทางที่เสื่อม และการส่งเสริมภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติให้ปรากฏเด่นชัดยิ่งขึ้น
 ๗. ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของราชบัณฑิตยสถาน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
๑. เพิ่มจำนวนองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ และเกณฑ์มาตรฐานในการใช้ภาษาไทย	๑.๑ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สามารถเป็นแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้และเป็นมาตรฐานที่นำไปสู่ข้อยุติ	๑. จำนวนการสร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้น และเกณฑ์มาตรฐานในการใช้ภาษาไทยที่มีการพัฒนา ๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่เพิ่มขึ้น	๑. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการวิชาการ เพื่อมุ่งเพิ่มปริมาณการสร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ ๒. กำหนดแผนงาน และวางระบบการติดตามประเมินผลอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
	<p>๑.๒ อนุรักษ์ภาษาไทยมิให้แปรเปลี่ยนไป ไปในทางที่เสื่อม และส่งเสริมภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติให้ปรากฏเด่นชัดยิ่งขึ้น</p>		<p>๓. มุ่งเน้นการสร้างผลงานที่มีคุณภาพ มีความเที่ยงตรงแม่นยำ เพื่อให้เป็นมาตรฐานทางราชการ และทันต่อสถานการณ์ จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการ วิชาการสาขาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ</p> <p>๕. ทบทวนและปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการวิชาการเพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินงานและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>๖. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงาน จากคณะกรรมการวิชาการไปเป็นรูปแบบโครงการจ้างเหมาผู้เชี่ยวชาญมาดำเนินการให้มากขึ้น</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
<p>๒. เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการทางวิชาการ</p>	<p>ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างกว้างขวาง ทันต่อความต้องการของผู้ใช้</p>	<p>๑. จำนวนการให้บริการทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น ๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่เพิ่มขึ้น</p>	<p>๑. เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ต่องานด้านวิชาการของราชบัณฑิตยสถาน ด้วยการเสนอผ่านเว็บไซต์ โทรศัพท์ โทรสาร และหรือการประชุมเชิงปฏิบัติการ ก่อนเผยแพร่ผลงาน ๒. ส่งเสริม สนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. จัดตั้งศูนย์บริการเพื่อให้บริการแก่ประชาชน (Call Center) ของราชบัณฑิตยสถาน ๔. พัฒนาการให้บริการทางอินเทอร์เน็ตให้เกิดความรวดเร็วในการให้บริการ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการสร้างเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างกว้างขวาง</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
			<p>๖. จัดทำฐานข้อมูลทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการการใช้บริการของผู้ใช้บริการให้ครบถ้วนและต่อเนื่อง</p> <p>๗. จัดทำข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ให้ประชาชนและผู้สนใจรับทราบ</p> <p>๘. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการให้บริการทางวิชาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของราชบัณฑิตยสถาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	เป้าประสงค์ (Goals)
<p>๑. เพิ่มจำนวนองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ และเกณฑ์มาตรฐานในการใช้ภาษาไทย</p>	<p>๑. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สามารถเป็นแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้และเป็นมาตรฐานที่นำไปสู่ข้อยุติ</p> <p>๒. อนุรักษ์ภาษาไทยมิให้แปรเปลี่ยนไปในทางที่เสื่อม และส่งเสริมภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติให้ปรากฏเด่นชัดยิ่งขึ้น</p>
<p>๒. เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการทางวิชาการ</p>	<p>ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างกว้างขวาง ทันต่อความต้องการของผู้ใช้</p>

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดของราชบัณฑิตยสถาน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)			เป้าหมาย (Goals)					
		ปี ๔๖	ปี ๔๗	ปี ๔๘	ปี ๔๘-๕๒	ปี ๔๘	ปี ๔๙	ปี ๕๐	ปี ๕๑	ปี ๕๒
		๑. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สามารถเป็นแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้และเป็นมาตรฐานที่นำไปสู่ข้อยุติ	๑.๑ จำนวนการสร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้น และเกณฑ์มาตรฐานในการใช้ภาษาไทยที่มีการพัฒนา	๓๒,๗๖๓	๑๕,๘๕๖		๕๔,๕๐๐	๑๘,๓๐๐	๑๘,๕๕๐	๑๘,๘๕๐
๒. อนุรักษ์ภาษาไทยมิให้แปรเปลี่ยนไปในทางที่เสื่อม และส่งเสริมภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติให้ปรากฏเด่นชัดยิ่งขึ้น	๑.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่เพิ่มขึ้น	๘๐	๘๐		๘๔	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	๙๐
๒. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างกว้างขวาง ทันต่อความต้องการของผู้ใช้	๒.๑ จำนวนการให้บริการทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น	-	๔๓๔,๕๖๐		๕๕๕,๐๒๐	๑๗๕,๐๒๐	๑๘๕,๐๐๐	๑๙๗,๐๐๐	๒๑๒,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐
	๒.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่เพิ่มขึ้น	๘๐	๘๐		๘๔	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	๙๐

หมายเหตุ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานและค่าเป้าหมายมีหน่วยนับเป็นเรื่อง
๒. ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานและค่าเป้าหมายมีหน่วยนับเป็นร้อยละ
๓. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานปี ๒๕๕๖ มีหน่วยนับเป็นเรื่อง มียอดรวมอยู่ในตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ที่แสดงยอด ๓๒,๗๖๓ เรื่อง ซึ่งเป็นข้อมูลที่เก็บรวมทุกกิจกรรม
๔. ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ข้อมูลพื้นฐานและค่าเป้าหมายมีหน่วยนับเป็นร้อยละ
๕. เป้าหมายปี ๒๕๔๘ - ๒๕๕๒ ของแต่ละตัวชี้วัด เป็นเป้าหมายที่ประมาณการจากความเป็นไปได้

เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของราชบัณฑิตยสถาน		
เป้าหมาย (Goals)	กลยุทธ์ (Strategies)	หน่วยงานรับผิดชอบ
<p><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑</u> เพิ่มจำนวนองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ และเกณฑ์มาตรฐานในการใช้ภาษาไทย</p> <p>๑. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สามารถเป็นแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้และเป็นมาตรฐานที่นำไปสู่ข้อยุติ</p> <p>๒. อนุรักษ์ภาษาไทยมิให้แปรเปลี่ยนไปในทางที่เสื่อม และส่งเสริมภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติให้ปรากฏเด่นชัดยิ่งขึ้น</p>	<p>๑. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการวิชาการ เพื่อมุ่งเพิ่มปริมาณการสร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ</p> <p>๒. กำหนดแผนงาน และวางระบบติดตามประเมินผลอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. มุ่งเน้นการสร้างผลงานที่มีคุณภาพ มีความเที่ยงตรง แม่นยำ เพื่อให้เป็นมาตรฐานของทางราชการ และทันต่อสถานการณ์ จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการวิชาการสาขาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักธรรมศาสตร์และการเมือง - สำนักวิทยาศาสตร์ - สำนักศิลปกรรม - กองธรรมศาสตร์และการเมือง - กองวิทยาศาสตร์ - กองศิลปกรรม - ศูนย์สารสนเทศราชบัณฑิตยสถาน - ศูนย์ประชาสัมพันธ์ราชบัณฑิตยสถาน - คณะทำงานศูนย์ส่งเสริมและเผยแพร่การใช้ภาษาไทย

เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของราชบัณฑิตยสถาน		
เป้าหมาย (Goals)	กลยุทธ์ (Strategies)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<p>๕. ทบทวนและปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการวิชาการเพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินงานและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>๖. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานจากคณะกรรมการวิชาการไปเป็นรูปแบบโครงการจ้างเหมาผู้เชี่ยวชาญมาดำเนินการให้มากขึ้น</p>	
<p><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒</u> เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการทางวิชาการ</p> <p>ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างกว้างขวางทันต่อความต้องการของผู้ใช้</p>	<p>๑. เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่องานด้านวิชาการของราชบัณฑิตยสถาน ด้วยการเสนอผ่านเว็บไซต์ โทรศัพท์ โทรสาร และหรือการประชุมเชิงปฏิบัติการ ก่อนเผยแพร่ผลงาน</p> <p>๒. ส่งเสริม สนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. จัดตั้งศูนย์บริการเพื่อให้บริการแก่ประชาชน (Call Center) ของราชบัณฑิตยสถาน</p> <p>๔. พัฒนาการให้บริการทางอินเทอร์เน็ตให้เกิดความรวดเร็วในการให้บริการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักธรรมศาสตร์และการเมือง - สำนักวิทยาศาสตร์ - สำนักศิลปกรรม - กองธรรมศาสตร์และการเมือง - กองวิทยาศาสตร์ - กองศิลปกรรม - ศูนย์สารสนเทศราชบัณฑิตยสถาน - ศูนย์ประชาสัมพันธ์ราชบัณฑิตยสถาน - คณะทำงานศูนย์ส่งเสริมและเผยแพร่การใช้ภาษาไทย

เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของราชบัณฑิตยสถาน		
เป้าหมาย (Goals)	กลยุทธ์ (Strategies)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	๕. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการสร้างเครือข่าย อินเทอร์เน็ตอย่างกว้างขวาง ๖. จัดทำฐานข้อมูลทางวิชาการ เพื่อตอบสนอง ความต้องการใช้บริการของผู้ใช้บริการ ให้ครบถ้วนและต่อเนื่อง ๗. จัดทำข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการ เผยแพร่ทางเว็บไซต์เพื่อให้ประชาชนและผู้สนใจ รับทราบ ๘. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการให้ บริการทางวิชาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	

ส่วนที่ ๓
ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพ ของราชบัณฑิตยสถาน

(SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่เป็นมาตรฐาน สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน ลดความขัดแย้งทางวิชาการในสังคม และนำไปสู่ข้อยุติ</p> <p>๒. ผลงานการสร้างสรรค์องค์ความรู้ทางวิชาการในศาสตร์สาขาต่าง ๆ เป็นการพัฒนามาตรฐานการใช้องค์ความรู้แต่ละด้าน ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างชัดเจน</p> <p>๓. การสร้างสรรค์องค์ความรู้ทางวิชาการในศาสตร์สาขาต่าง ๆ ดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการ จึงเป็นแหล่งรวมผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่อเสียงในวงวิชาการ หลากหลายสาขาวิชา ทำให้ผลงานทางวิชาการมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ</p> <p>๔. การวัดผลสัมฤทธิ์ของงาน มีตัวชี้วัดที่มีลักษณะเป็นการเฉพาะ สามารถวัดได้ อย่างมีเหตุผลตามวัตถุประสงค์ โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก</p>	<p>การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานทางวิชาการยังไม่จริงจังและต่อเนื่อง ทำให้การวัดผลสัมฤทธิ์ของงานยังไม่ชัดเจน</p>

โอกาส (Opportunities)

๑. สามารถทบทวนและปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการทางวิชาการ ได้ตลอดเวลา เพื่อความเหมาะสมต่อการดำเนินงานและสถานการณ์ปัจจุบัน เนื่องจากเป็นอำนาจของนายกราชบัณฑิตยสถาน
๒. งานตามภารกิจหลักมีลักษณะเป็นงานประจำ แต่เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารประเทศ จึงเป็นโอกาสที่จะได้สร้างข้าราชการประจำผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นนักวิชาการที่มีศักยภาพ
ที่เทียบเคียงได้กับกรรมการวิชาการสำหรับงานตามภารกิจหลักนั้น
๓. เป็นแหล่งรวมผู้ทรงคุณวุฒิ จึงมีโอกาสระดมความคิดเห็นเพื่อสร้างสรรค์ผลงานสำคัญที่โดดเด่นตอบสนองต่อสภาวะการณ์ปัจจุบัน นอกเหนือจากภารกิจหลักได้

ภัยคุกคาม (Threat)

๑. การดำเนินงานในรูปคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบของกรรมการมาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทำให้การผลิตผลงานทางวิชาการมีความล่าช้า และอาจไม่สำเร็จตามเวลาที่กำหนดได้
๒. การวัดความคุ้มค่าของผลลัพธ์ที่ได้จากการผลิตผลงานทางวิชาการ ต่อการลงทุน ยังมีความซับซ้อน ทรัพยากรที่ใช้ในการลงทุนบางคณะค่อนข้างมาก
๓. เป็นส่วนราชการขนาดเล็กที่มีอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานน้อยมาก เมื่อเทียบกับภารกิจที่เพิ่มขึ้น ทำให้ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการดำเนินภารกิจขององค์กร ทั้งภารกิจหลักและภารกิจสนับสนุน