

การศึกษา



ภาพพจน์

เที่ยงกับอีกสิ่งหนึ่ง โดยใช้คำหนึ่งที่หรือคำ
ไวยกรณ์ เช่น เมื่อน ประดุจ เป็นตัวชื่อน ใน

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ประโดยว่า เขาเดินช้าเมื่อนเดา เปรียบเที่ยบ
พ.ศ. ๒๕๕๔ อธิบายว่า ภาพพจน์ (figure of speech) ความช้าเมื่อนกับอาการเดินของเดา และใน
speech) กือ ถือคำที่เป็นสำวนไหวทางทำให้ ประโดยว่า สายประดุจของฟ้า หมายความว่า
นักเห็นเป็นภาพ, ถ้อยคำที่เรียบเรียงอย่างมี สวยงาม

ชั้นเชิงเป็นไหวทาง มีเจตนาให้มีประสิทธิผล อุปักษณ์ กือ คำกล่าวซึ่งใช้สิ่งอื่น
ต่อความคิด ความเข้าใจ ให้ Jin ในการและ เปรียบเที่ยนโดยไม่ต้องใช้คำไวยกรณ์ เช่น ใน
ถ่ายทอดอารมณ์ได้อย่างกว้างขวางลึกซึ้งกว่าการ ประโดยว่า คำพูดเชือกมีแหงไข่น้อยอย่างที่สุด
บอกเล่าที่ตรงไปตรงมา ในพจนานุกรมพัท “ไม่มีการ “กิมแหง” เกิดขึ้นจริง ๆ แต่ผลจาก
ภาษาศาสตร์ (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) ฉบับ การกระทำเปรียบเที่ยบได้กับการใช้มีดแหง หรือ
ราชบัณฑิตยสถาน พิพารังที่ ๒ มีคำอธิบาย ในคำว่า ตาม หมายถึง ดาว เป็นเพียงการ
ที่นำเสนำใจเกี่ยวกับคำ ภาพพจน์ ไว้ด้วยว่า เปรียบเที่ยน มีได้หมายถึงความคุณแบบคุณมีด
ภาพพจน์ กือ คำหรือวีซึ่งใช้เพื่อให้ผลทางการ อุปักษณ์เป็นวิธีการสำคัญในการที่จะทำให้หัว
สื่อสารมากกว่าปกติ เป็นคำหรือวีลีที่ไม่มีความ ความหมายทางวัฒนธรรมและความหมายโดย
หมายตรงตัว ภาพพจน์มีรูปแบบสำคัญอยู่ ๒ อรรถ และแต่ละภาษาจะมีอุปักษณ์ของ
ประเภท กือ อุปมา และอุปักษณ์ และอาจมี คนเองซึ่งตั้งสมมataan กາລເວລາ อันเป็นเรื่อง
รูปแบบอื่น ๆ อีก แต่ไม่เป็นที่ยอมรับกัน ๒ รูป ที่ผู้เรียนภาษาที่สองและภาษาต่างประเทศ
แบบนี้

อุปมา กือ คำกล่าวที่นำสิ่งหนึ่งมาเปรียบ

ความหมายทางวัฒนธรรมและความหมายโดย

หมายตรงตัว ภาพพจน์มีรูปแบบสำคัญอยู่ ๒ อรรถ และแต่ละภาษาจะมีอุปักษณ์ของ

ประเภท กือ อุปมา และอุปักษณ์ และอาจมี คนเองซึ่งตั้งสมมataan กາລເວລາ อันเป็นเรื่อง

รูปแบบอื่น ๆ อีก แต่ไม่เป็นที่ยอมรับกัน ๒ รูป ที่ผู้เรียนภาษาที่สองและภาษาต่างประเทศ

ต้องเรียน.

อารยา กิริบงคลวิจิต