

การศึกษา



ความรุนแรงในโรงเรียน

เคยมีผู้กล่าวไว้ว่า โรงเรียนคือบ้านหลังที่สอง เมื่อโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้าน พ่อแม่ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนย่อมหวังว่าบุตรหลานจะมีความปลอดภัยเสมือนอยู่บ้านของตนเอง แต่บางครั้งอาจมีอันตรายเกิดขึ้นในโรงเรียนได้ ไม่ว่าจะเป็นอุบัติเหตุ หรือแม้กระทั่งความรุนแรงในโรงเรียน ซึ่งเป็นที่มาของเรื่องราวในวันนี้

คณะกรรมการจัดทำพจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ร่วมสมัย สำนักงานราชบัณฑิตยสภา อธิบายว่า ความรุนแรงในโรงเรียน (violence in schools) หมายถึง การกระทำของผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากร ที่เป็นการทำร้ายจิตใจ ร่างกาย ทรัพย์สิน และอาจเป็นอันตรายต่อผู้อื่น ทำให้เกิดเหตุการณ์ที่รุนแรงขึ้นในโรงเรียน โดยเฉพาะถ้าบุคคลเหล่านั้นใช้อาวุธยังเป็นอันตรายมากขึ้น ความรุนแรงอาจเกิดขึ้นในกลุ่มคนภายในโรงเรียน หรือเกิดขึ้นโดยบุคคลต่างสถาบัน ซึ่งก่อให้เกิดผลเสียต่อสถาบันหรือต่อสังคมโดยรวม

ความรุนแรงในโรงเรียนเกิดจากสาเหตุหลายประการ ไม่ว่าจะเป็นการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง เรื่องการคบเพื่อน สิ่งแวดล้อมที่บ้านและ

ที่โรงเรียนก็เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดความรุนแรงในโรงเรียน หรือแม้กระทั่งสื่อต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ ภาพยนตร์ เกมคอมพิวเตอร์ ก็มีผลทำให้เกิดการเลียนแบบความก้าวร้าวได้ ตลอดจนเด็กที่ขาดทักษะการแก้ปัญหาด้านสัมพันธภาพ จะได้逞强ด้วยความรุนแรง เมื่อเกิดอารมณ์คับข้องใจก็จะแสดงออกด้วยความก้าวร้าวทางวาจาและทางร่างกาย

การป้องกันและแก้ปัญหาความรุนแรงในโรงเรียนมีหลายรูปแบบ โดยเน้นการสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกของควมมีระเบียบวินัยในตนเอง และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการกำหนดกฎเกณฑ์ของโรงเรียน สร้างความเข้าใจในการอยู่ร่วมกัน ฝึกทักษะการฟัง การจัดการกับความโกรธ เปิดโอกาสให้เด็กสามารถแลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่นได้ แก้ไขความขัดแย้งอย่างสันติวิธี สนับสนุนให้เด็กมีความภาคภูมิใจในตนเอง การฝึกควมมีน้ำใจนักกีฬาทั้งที่เป็นกีฬาในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียน แพ้ก็ยอมรับไม่ก่อให้เกิดความรุนแรง นอกจากนั้น เจตคติที่ดีของผู้บริหาร ครู และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ช่วยตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆ อย่างเป็นธรรม มีผลต่อการสร้างสัมพันธภาพเชิงสร้างสรรค์ในกลุ่มเด็กทั้งต่อเพื่อนและบุคคลแวดล้อม รวมถึงสื่อมวลชนก็มีส่วนในการสร้างแบบอย่างที่ดีของการลดความรุนแรงด้วยเช่นกัน.

จินดารัตน์ โพธิ์นอก