

การศึกษา



แนวคิดการศึกษาพ่านบกเรียบ

แนวคิดการศึกษาผ่านบทเรียน หรือ แนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (*lesson study approach*) หมายถึง แนวคิดการพัฒนาครุในบริบทการทำางานจริงในชั้นเรียนและโรงเรียนของตน ผ่านการทำงานแบบร่วมมือ ที่มีความร่วมมืออย่างต่อเนื่องร่วมกัน ที่สำคัญของกระบวนการ ได้แก่ ๑) การทำางานแบบร่วมมือของครุพัฒนา แบบร่วมมือของครุพัฒนา ๒) การกำหนดประเด็น การสอนที่มาจากการปัญหาจริง ๓) การสังเกตพฤติกรรมที่แสดงถึงการเรียนรู้และการคิดของผู้เรียนโดยตรงในชั้นเรียน ๔) การให้ผลลัพธ์ของกลุ่มครุ ซึ่งดำเนินงานร่วมกันโดยเดือนกันที่เรียนที่ต้องการสอนมาศึกษาวิจัยตาม งานบนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์ ๕) ขั้นตอนของกระบวนการศึกษาผ่านบทเรียน การดำเนินการของครุในระหว่างวิชาและขั้น ใจได้บ้างที่เรียนที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาการ เคลื่อนกระบวนการให้สอดคล้องกับบริบท เรียนรู้ของผู้เรียนได้จริง รวมทั้งครุกิจการเรียน การทำงานจริง และ ๖) การมีส่วนร่วมของ รู้จากการพัฒนาบทเรียนนั้นด้วย ผู้รู้

แนวคิดการศึกษาผ่านบทเรียน พัฒนา
มาจากการบูรณาการทำงานของกลุ่มครุ
ปั้น และ
ผู้เกี่ยวข้อง ที่เรียกว่า กลุ่มพัฒนาบทเรียนร่วม
กัน (lesson study group) ในประเทศไทย มีปัจฉน
ซึ่งใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็น
ระบบต่อเนื่องในระยะเวลา โดยครุร่วมกันได้อก
บทเรียนมาศึกษาวิจัย และดำเนินการเป็น ๓
ระยะ คือ ๑. วางแผนบทเรียนร่วมกัน (Plan-
Preparations) เป็นระยะก่อนสอน ๒. ปฏิบัติ
การสอน (See-Teaching & Observation)
และ ๓. สะท้อนคิดผลการปฏิบัติงาน
(Reflect-Discussion & Reflection) ซึ่ง
เป็นระบบหลังการนำบทเรียนที่พัฒนาขึ้นไป
ใช้สักวันสองวัน หรือมากกว่า และมีกระบวนการเรียนรู้

เรียนรู้เพื่อขายผล เป็นขั้นตอนที่ก่อให้เกิดความคุ้มกำไร เสนอข้อมูล และผลการเรียนรู้ที่ได้แก่บุคคล อีก ๑

แนวคิดการศึกษาฝ่านบทเรียน ใน
แต่ละบริบทอาจมีจำนวนและลำดับขั้นตอน
แตกต่างกันไป แต่ยังคงไว้ซึ่งองค์ประกอบ
สำคัญของกระบวนการ "ได้แก่ ๑) การทำงาน
แบบร่วมมือรวมพลัง ๒) การกำหนดประเด็น
การสอนที่มาจากการปัญหาจริง ๓) การ
สังเกตพฤติกรรมที่แสดงถึงการเรียนรู้และการ
คิดของผู้เรียนโดยตรงในชั้นเรียน ๔) การให้
ผลลัพธ์ท่อนและ การอภิปรายผลการปฏิบัติ
งานบนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์ ๕)
การดำเนินการของครูในระดับภาษาและขั้น
เคลื่อนกระบวนการให้สอดคล้องกับบริบท
การทำงานจริง และ ๖) การมีส่วนร่วมของ
ผู้รู้

จุดมุ่งหมายสำคัญของ แนวคิดการ
ผ่านบทเรียน คือการเรียนรู้ของครู
ผู้นำฝรั่งเศส ดังนั้น กิจกรรมสำคัญจึง
เป็นการสังเกต การเก็บข้อมูล และการ
ขยายประสบการณ์เรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อ
สู่การพัฒนาการสอนของครูเป็นสำคัญ
เป็นการมุ่งผลิตเอกสารผลงานหรือ
การจัดการเรียนการสอนจำนวนมาก แต่
การดำเนินการเพื่อให้ได้บทเรียนที่มี
พื้นที่ใช้ได้ผลจริง ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
การพัฒนาความเป้าหมาย และครูเกิด
ขันรู้เชิงลึกและการพัฒนานวัชชาพของ

จินดาธัตุน พรี เอก