

การศึกษา



การวิจัยเชิงคุณภาพ

ครั้งก่อนได้เขียนถึงการวิจัยเชิงปริมาณไปแล้วเพื่อให้ครบถ้วนวันนี้จึงขอนำคำ การวิจัยเชิงคุณภาพ (qualitative research) จากคณะกรรมการจัดทำพจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ร่วมสมัยสำนักงานราชบัณฑิตยสถานมาเสนอ

การวิจัยเชิงคุณภาพ (qualitative research) หมายถึงการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์สังคมที่เป็นพลวัตภายใต้สภาพการณ์ปรกติตามแนวคิดและปรัชญาต่อต้านปฏิฐานนิยม (post-positivism) โดยมีจุดประสงค์เพื่อความเข้าใจปรากฏการณ์อย่างลุ่มลึกรอบด้าน พรรณนาวิเคราะห์ความจริงเชิงพหุและสร้างสรรค์ทฤษฎีฐานรากโดยนักวิจัยเข้าไปอาศัยอยู่ร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ในสภาพการณ์ที่ศึกษาข้อมูลเป็นถ้อยคำหรือเรื่องราวไม่กำหนดเป้าหมาย ตัวแปรและสมมุติฐานวิจัยไว้ล่วงหน้าก่อนเข้าไปในสถานการณ์นั้นใช้วิธีการวัดตัวแปรแบบอัตนัยตามความคิดของนักวิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยการพรรณนาวิเคราะห์

อ้างอิงผลวิจัยมุ่งสู่ทฤษฎีฐานรากที่มีนัยกว้างขวางผลวิจัยเชิงคุณภาพเชื่อถือได้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้

การวิจัยเชิงคุณภาพมีข้อดีเช่น สามารถศึกษาคนเพียง ๒-๓ คน หรือกลุ่มคนและได้มุมมองในรายละเอียดและข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับคนเหล่านั้น ได้ข้อค้นพบที่มีประโยชน์อย่างยิ่งซึ่งไม่ได้คาดไว้ล่วงหน้าเนื่องจากการวิจัยเชิงคุณภาพไม่ได้กำหนดเป้าหมายตัวแปร และสมมุติฐานวิจัยไว้ล่วงหน้าตายตัว ส่วนข้อจำกัดของการวิจัยเชิงคุณภาพเช่น ไม่สามารถอ้างอิงผลวิจัยสู่ประชากรได้ดังเช่นการวิจัยเชิงปริมาณ ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพมีความเป็นอัตนัยสูงไม่แน่นอนผลวิจัยเชิงคุณภาพอาจขึ้นอยู่กับการตีความและออกตีความความคิดของนักวิจัย ดังนั้นการวิจัยเพื่อแสวงหาความรู้ที่ถูกต้องแม่นยำตรงเชื่อถือได้ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่สู่ความเป็นเลิศและการประยุกต์ใช้ประโยชน์จากผลวิจัยดังกล่าวนักวิจัยพึงใช้การวิจัยเชิงคุณภาพที่เป็นจุดดีและสอดคล้องกับปัญหาวิจัยตลอดจนควบคุมข้อจำกัดของการวิจัยเชิงคุณภาพโดยการบูรณาการการวิจัยเชิงคุณภาพกับการวิจัยเชิงปริมาณซึ่งเป็นที่ยอมรับกันในปัจจุบันคือการวิจัยผสมวิธี (mixed methods research).

จินดารัตน์ โพธิ์นอก