

การศึกษา

องค์ความรู้
ภาษา-วัฒนธรรม
โดยสำนักข่าวราชบัณฑิตยสภา

โรงเรียนร่วมพัฒนา

บรรยากาศของการปฏิรูปประเทศทุก ๆ ด้าน ในแวดวงการศึกษาเกิดการเปลี่ยนแปลงหลายเรื่อง หนึ่งในนั้นคือ โรงเรียนร่วมพัฒนา (partnership school)

คณะกรรมการจัดทำพจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ร่วมสมัย สำนักงานราชบัณฑิตยสภา อธิบายว่า โรงเรียนร่วมพัฒนา หมายถึง โรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับองค์กรเอกชน ได้รับการจัดสรรให้มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการทั้งด้านวิชาการและการบริหารงานบุคคลโดยผู้มีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่นซึ่งประกอบด้วยภาคเอกชน ผู้นำระดับท้องถิ่น ชุมชน ผู้ปกครอง และมหาวิทยาลัยในพื้นที่นั้น ๆ เข้ามามีบทบาทในการตัดสินใจมากขึ้น

การดำเนินการของโรงเรียนร่วมพัฒนาเป็นการร่วมมือกันระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชน รัฐจะให้การสนับสนุนงบประมาณ

การดูแลแก้ไขปัญหาภาวะเบียดต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการดำเนินการอย่างมีอิสระ การส่งเสริมด้านคุณภาพและมาตรฐาน การบริหารงานของโรงเรียน โดยเน้นการออกแบบและยกระดับพัฒนาโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง

ในด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอนยังคงดำเนินการตามหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ แต่สามารถออกแบบเพิ่มเติมได้ตามบริบทความต้องการของท้องถิ่น

ในด้านการบริหารงานบุคคล โรงเรียนสามารถกำหนดการจ้างครูใหม่ ตลอดจนการสรรหาผู้บริหารได้อย่างอิสระ

การดำเนินการของโรงเรียนร่วมพัฒนาจะเน้นความมีอิสระและความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับองค์กรเอกชน ให้ความสำคัญต่อการบริหาร โดยองค์กรบุคคล เน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน.

จินดารัตน์ โพธิ์นอก