

การศึกษา



นิรันตรนิยม

ปรัชญาการศึกษาเป็นปรัชญาประยุกต์ที่ว่าด้วยอุดมการณ์ ความเชื่อ ค่านิยมของการศึกษานำไปสู่การกำหนดวัตถุประสงค์ เนื้อหาสาระและกระบวนการจัดการศึกษา ทั้งนี้ ปรัชญาการศึกษารูปแบบหนึ่งที่น่าสนใจและคณะกรรมการจัดทำพจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ร่วมสมัย สำนักงานราชบัณฑิตยสภา ได้อธิบายไว้ คือ นิรันตรนิยม (perennialism)

นิรันตรนิยม (perennialism) หมายถึงปรัชญาการศึกษาที่เชื่อว่าบทบาทที่สำคัญของโรงเรียนคือการสอนแนวคิด หลักการ และเหตุผล ซึ่งไม่เปลี่ยนแปลง ให้แก่ผู้เรียน โดยการจัดให้ผู้เรียนได้สัมผัสค้นคว้า และฝึกฝนการใช้เหตุผลเป็นประจำสม่ำเสมอ

นิรันตรนิยมมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีปัญญา (Intellectual) มีเหตุมีผล รู้จักพัฒนาความคิด สติปัญญาให้แหลมคม ปรัชญานี้เชื่อว่า ความสามารถในการใช้เหตุผลหรือสติปัญญา มีอยู่ในมนุษย์ทุกคนแล้ว ส่งเสริมและพัฒนาได้ โดยให้ผู้เรียนสัมผัสกับสิ่งที่มีความสามารถสูงสุดทางปัญญาของมนุษย์ จากงานคลาสสิกด้านศิลปะ ดนตรี วรรณคดี ปรัชญา หนังสือชุดสำคัญของโลก (The Great Books)

เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาคุณค่า ปัญญา และความฉับไวทางเหตุผล แล้วส่งต่อให้คนรุ่นหลังต่อไป

นิรันตรนิยมยอมรับกันมาอย่างต่อเนื่องยาวนานว่า ปัญญาเป็นสิ่งที่อยู่อย่างถาวรไม่เปลี่ยนแปลง การศึกษาในปรัชญานี้จึงคงที่และไม่เปลี่ยนแปลงเช่นกัน วิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรจึงเป็นวิชาที่ส่งเสริมเหตุผล คุณธรรม ระเบียบ และค่านิยมทางศาสนาด้วย คล้ายกับสารัตถนิยม (essentialism) นิรันตรนิยมเน้นหลักสูตรเนื้อหา (subject-matter curriculum) โดยให้ผู้เรียนเรียนประวัติศาสตร์ ภาษาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วรรณคดี มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น

นิรันตรนิยมเห็นว่า ในระดับประถมศึกษาต้องเน้นเรื่องการใช้ภาษาให้ถูกต้อง ให้เข้าใจพื้นฐาน และประวัติความเป็นมาของวิชาที่เรียน ส่วนระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาจะเน้นศิลปศาสตร์เป็นหลัก ซึ่งครอบคลุมศิลปะและวิทยาศาสตร์ไปพร้อมกัน ด้วยเหตุนี้ ผู้สอนจึงต้องได้รับการฝึกฝนให้มีพื้นฐานวิชาการแน่น เพื่อจะได้เป็นที่ปรึกษาทางปัญญาแก่ผู้เรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีได้ นอกจากนี้ นิรันตรนิยมยังเห็นว่า ผู้เรียนต้องได้รับสิทธิทางการศึกษาที่มีคุณภาพสูงเท่าเทียมกัน และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับแนวคิดปฏิบัตินิยม (pragmatism) และแนวคิดหลังนวยุค (postmodernism) ที่มีความเชื่อว่า “ความเป็นจริง” ไม่มีอะไรจริงยั่งยืน.

จินดารัตน์ โพธิ์นอก