

# องค์ความรู้

## ภาษา-วัฒนธรรม

โดยสำนักงานราชบัณฑิตยสภา

### การศึกษานับผลลัพธ์

ในการศึกษาเล่าเรียนสิ่งใด ๆ ย่อมเป็นที่คาดหวังว่าเมื่อได้เรียนรู้สิ่งนั้นแล้ว ผู้เรียนก็จะมี ความรู้ ความเข้าใจ ในสิ่งนั้นมากขึ้น แต่จะมากขึ้นน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับศักยภาพและความใส่ใจใฝ่รู้ของผู้เรียน ซึ่งคณะกรรมการจัดทำ พจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ร่วมสมัย สำนักงานราชบัณฑิตยสภา ได้อธิบายถึง การศึกษานับผลลัพธ์ (outcomes-based education) ไว้ดังนี้

การศึกษานับผลลัพธ์ (outcomes-based education) หมายถึง การศึกษาที่กำหนด สมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียนว่า เมื่อจบ รายวิชาที่เรียนหรือจบหลักสูตรแล้วจะมีสมรรถนะ และลักษณะที่พึงประสงค์ แล้วจึงวางแผนจัดการ เรียนรู้โดยจัดเนื้อหาสาระ ออกแบบกิจกรรม

กระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผล เพื่อให้ได้สมรรถนะและคุณลักษณะตามที่กำหนด

การศึกษานับผลลัพธ์มุ่งเน้นการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น

การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็น ฐาน (research-based learning) การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning) ควบคู่กับการประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะที่ กำหนดไว้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและนำผลการ ประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่นของการศึกษานับผลลัพธ์ คือ การมี มาตรฐานการเรียนรู้ที่ประกอบด้วย มาตรฐานความ รู้ ความคิด ความสามารถ และความดี เป็นเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่มีความชัดเจนสามารถ วัดได้อย่างเป็นรูปธรรม เช่น มาตรฐานการเรียนรู้ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านคุณธรรมจริยธรรม ซึ่ง ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจะใช้มาตรฐานดังกล่าวนี้เป็นกรอบการปฏิบัติงาน โดยผู้สอนนำ มาตรฐานการเรียนรู้มาออกแบบกิจกรรมการเรียน การสอน ดำเนินการจัดการเรียนรู้ และประเมินผล ให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดไว้.

จินดารัตน์ โพธิ์นอก