



## ร่างกาย

โดยทั่วไป หากกล่าวถึงร่างกายของมนุษย์แล้ว เราตกติ่งว่าเป็นการศึกษาทางการแพทย์หรือทางศิลปะที่เน้นเรื่องสัดส่วนโครงสร้างและวิวัฒนาต่าง ๆ หรือหากพิจารณาในแง่จิตใจที่มักนึกถึงการศึกษาทางจิตวิทยา ในวันนี้ จึงขอนำการศึกษาเกี่ยวกับร่างกายในแง่มุมทางมนุษยวิทยามาเสนอ

พจนานุกรมศัพท์มนุษยวิทยา ฉบับราชบัณฑิตยสภา อธิบายว่า ร่างกาย (*body*) หมายถึง ตัวตน มนุษยวิทยาศึกษาร่างกาย ของมนุษย์ที่มีชีวิต มีความต้องการพื้นฐาน เช่นเดียวกับสัตว์ ขณะเดียวกันนี้ส่วนภายนอกและบทบาทหน้าที่ด้านที่วัดมนธรรมกำหนด ด้วยเหตุนี้ การศึกษาเรื่องความเป็นมาเกี่ยวกับร่างกายจึงเป็นการเรียนรู้ความเป็นมาของแต่ละวัฒนธรรมด้วย เช่น ความคิดเกี่ยวกับการเกิดและดับของร่างกายของเทพมีอยู่คู่กันต่าง ๆ ที่นำไปสู่ความคิดความเชื่อเรื่องห้วญ วิญญาณ และจิต ซึ่งอยู่ในร่างกายและมนุษย์ มีชีวิต และออกจากการร่างกายเมื่อตาย ทำให้มนุษย์น่องอวัยวะว่ามีระดับความสำคัญไม่เท่ากัน เช่น เลือดหรือน้ำนมซึ่งเกี่ยวข้องกับชีวิต จึงมีผลจัดการเพื่อร่วมมือและอยู่ การมองส่วนต่าง ๆ ของร่างกายในลักษณะนี้นำไปสู่การแยกระหว่างพื้นที่ของชีวิตส่วนที่เป็นสามัญ กับส่วนที่สักดิ์ศิทธิ์ การแยกในทำนองนี้มักปรากฏในพิธีกรรมที่ผู้เข้าร่วมพิธีกรรมจะประดับตกแต่งร่างกายในลักษณะต่าง ๆ ทั้งการตกแต่งแบบชั่วคราว เช่น ใช้ชันนก หนังสัตว์ และการตกแต่งแบบถาวร เช่น การสักบนผิวนั้น การทำให้เกิดแพลทีน

นอกจากนี้มนุษยวิทยาตั้งข้อสังเกตเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างร่างกายกับวิถีชีวิตและอาชีพของคนว่า คนในแต่ละอาชีพมีท่วงท่า การเดินลักษณะการใช้และความถนัดในการใช้อวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายที่แตกต่างกัน และเรียกลักษณะเช่นนี้ว่า สาบีดุส (*habitus*) หมายถึง มิติทางวัฒนธรรมที่ฝังลึกอยู่ในร่างกาย ในบริบท หรือพฤติกรรมที่มนุษย์กระทำในชีวิตประจำวัน ในฐานะสมาชิกของกลุ่มสังคม ชนบุคคลประกอบด้วยกิริยาการที่ได้รับการอบรมมายาวนาน เช่น ก้มศีรษะและลำดัวขณะเดินผ่านผู้ที่มีวัยอุตสาหะกว่าไม่พูดระหว่างมืออาหารอยู่ในปาก เดินตัวตรงขณะสามาถเรื่องแบบต่อマンกมนุษยวิทยานั่นเป็นข่ายความต้องให้เชื่อมโยงเข้ากับทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางวัฒนธรรม ทุนทางสังคม และทุนทางสัญลักษณ์ (*symbolic capital*)。

จินดาตรัตน์ โพธินอก