



การศึกษาตลอดชีวิต

การเรียนรู้ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงในห้องเรียนหรือสถาบันการศึกษาเท่านั้น แต่การเรียนรู้สามารถเกิดขึ้นได้ทุกสถานที่ ทุกเวลา หากบุคคลมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ในทางที่ถูกที่ควรแล้ว การเรียนรู้นั้นก็ทำให้เกิดความเจริญงอกงามแก่ตนเองและสังคม วันนี้อาจกล่าว **การศึกษาตลอดชีวิต (lifelong education)** ซึ่งคณะกรรมการจัดทำพจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ร่วมสมัย สำนักงานราชบัณฑิตยสภา ได้อธิบายไว้มาเสนอ

การศึกษาตลอดชีวิต (lifelong education) หมายถึง กระบวนการจัดการศึกษาที่มีหลักการและแนวคิดซึ่งสนองความต้องการทางการศึกษาของแต่ละบุคคลและของกลุ่ม ทำให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีความสัมพันธ์กับชีวิต และผสมผสานกลมกลืนกับการดำเนินชีวิต ครอบคลุมการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมดที่เกิดขึ้นในทุกช่วงชีวิต รวมถึงการศึกษาทุกลักษณะ ทุกรูปแบบ และทุกประเภท ไปด้วยกัน รวมทั้งการจัดการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อช่วยให้เกิดการพัฒนาอย่าง

เต็มศักยภาพในตัวบุคคล สังคม และอาชีพ เป็นการยกระดับและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น การศึกษาตลอดชีวิต มีแนวคิดที่สำคัญ ๓ ประการ คือ ๑) บุคคลแสวงหาความรู้ เรียนรู้และพัฒนาตนเองจากธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และสังคม ตลอดเวลา ๒) การศึกษาไม่ได้จำกัดเพียงในโรงเรียน แต่เกิดได้ในโอกาสต่าง ๆ จึงไม่มีวันสิ้นสุด ๓) การศึกษาที่เปิดโอกาสให้คนทั่วไปได้รับการศึกษา ทุกคนสามารถเรียนรู้ ฝึกฝนอบรมพัฒนาตนเอง ตามรูปแบบที่ต้องการ ซึ่งมีความยืดหยุ่น หลากหลาย เรียนรู้ได้ทุกแห่งตามโอกาสอันวาย

การศึกษาตลอดชีวิต เป็นการเรียนรู้ตามความสามารถที่สนองศักยภาพของตนเอง เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่ปรับให้เหมาะสมกับบริบท รวมถึงการปฏิบัติจริงจากความรู้ (literacy) และไร้ขอบเขต การศึกษาตลอดชีวิตเป็นการเรียนรู้ชีวิต (life based learning) เพื่อให้ชีวิตมีคุณค่าและมีความหมายทั้งต่อตนเอง เพื่อนมนุษย์ และโลก และมีความสำคัญต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) และเป็นสิ่งที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกปัจจุบันและอนาคตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว.

จินดารัตน์ โพธิ์นอก