

อัจฉริคุณภาพ-อัฒนธรรม

โดยสำนักงานราชบัณฑิตยสถาน

โครงการ

กิจกรรมการเรียนรู้อย่างหนึ่งที่นักเรียนนักศึกษาอาจจับกลุ่มช่วยกันทำหรือทำตามความสนใจของตัวเองก็คือ โครงการ ซึ่งค่างก็มีวิธีคิดและวิธีทำที่แตกต่างกันไป พจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ ร่วมสมัย ชุดการประเมิน การวิจัย และการประกันคุณภาพ มีคำอธิบายที่น่าสนใจเกี่ยวกับโครงการ มากนัก ด้วยปัจจัยที่ขอกมาพอเป็นสังเขปในวันนี้ เป็นเรื่องของประเภทของโครงการ ซึ่งแบ่งได้เป็น « ประเภท ดังนี้ »

โครงการประเภทสำรวจ เป็นโครงการที่มีการสำรวจและรวมรวมข้อมูลเพื่อให้เห็นลักษณะหรือความสัมพันธ์ในเรื่องที่ต้องการศึกษาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยนำข้อมูลเหล่านั้นมาทำแบบเป็นหมวดหมู่ และนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

โครงการประเภททดลอง เป็นโครงการที่มีการออกแบบการทดลองเพื่อศึกษาผลของตัวแปรอิสระที่มีต่อตัวแปรตาม โดยควบคุมตัวแปรอื่น ๆ ที่จะมีผลต่อการทดลอง นิัขันตอนการดำเนินงานประกอบด้วย การกำหนดปัญหา การกำหนดจุดประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การออกแบบการทดลอง การดำเนินการทดลอง การรวมรวมข้อมูล การศึกษาข้อมูล และการสรุป

โครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์ เป็นโครงการที่มีการประยุกต์ทฤษฎีหรือหลักการในด้านที่ศึกษามาเพื่อประดิษฐ์เป็นสิ่งของ เครื่องมือ เครื่องใช้ หรืออุปกรณ์ ให้เป็นประโยชน์ใช้สอยต่าง ๆ โดยการสร้างหรือประดิษฐ์เป็นสิ่งใหม่ หรือปรับปรุงเปลี่ยนแปลงของเดิมที่มีอยู่แล้วให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

โครงการประเภททฤษฎี เป็นโครงการที่มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ทฤษฎีหรือหลักการในด้านที่ศึกษามา เพื่อนำเสนอทฤษฎี หลักการ หรือแนวคิดใหม่ โดยผู้เสนอได้กำหนดเงื่อนไขหรือข้อตกลงขึ้น แล้วนำเสนอบาณฑิต หลักการ หรือแนวคิด ตามเงื่อนไขหรือข้อตกลงนั้น หรืออาจใช้เงื่อนไขหรือข้อตกลงเดิมมาอธิบาย ผลการอธิบายอาจเป็นแนวคิดใหม่ที่ยังไม่มีการคิดมาก่อน อาจขาดແยักกับทฤษฎีเดิม หรืออาจเป็นการขยายทฤษฎีหรือแนวคิดเดิม ซึ่งผู้ทำโครงการประเภทนี้ต้องมีพื้นฐานความรู้ในเรื่องนั้น ๆ เป็นอย่างดี

โครงการนี้มีกระบวนการที่เป็นระบบ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ แก้ปัญหา มีกำหนดเวลา เล็กเล็ก เสรี และการคิดประเมินได้ หากศึกษาโดยที่ล้วนแล้วจะพบว่า การทำโครงการนั้นไม่ยาก เกินความสามารถของท่านแน่นอน.

สารยา ถิรบงคลจิต