

การศึกษา



สมรรถนะการอยู่ในสังคมโลก

ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ทำให้มนุษย์ในยุคปัจจุบันต้องมีการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมของสังคมที่เปลี่ยนไป จึงเป็นที่มาของคำ สมรรถนะการอยู่ในสังคมโลก (global competence) หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการวิเคราะห์เหตุการณ์ ปรากฏการณ์ หรือพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในโลกไร้พรมแดน อย่างมีวิจารณญาณและจากมุมมองที่หลากหลาย การมองโลกในเชิงสร้างสรรค์ มีเจตคติทางบวก และคำนึงถึงค่านิยมสากล เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และความแตกต่างในวิถีชีวิต สังคม และวัฒนธรรม ซึ่งส่งผลต่อการรับรู้ การตัดสินใจ และ

การสื่อสารแนวคิดของตนและของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน องค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนาหรือโออีซีดี (Organization for Economic Cooperation and Development-OECD) ได้ใช้โปรแกรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนระดับนานาชาติหรือปีชา (Program for International Student Achievement-PISA) ค.ศ. ๒๐๑๕ ประเมินสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลก ซึ่งคาดหวังว่านักเรียนอายุ ๑๕ ปี ควรจะมีสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลก ดังนี้ ๑. ความรู้และความเข้าใจในประเด็นปัญหาของโลก ๒. ความรู้และความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย ๓. การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ผลการประเมินสมรรถนะการอยู่ใน

สังคมโลกสะท้อนถึงลักษณะพฤติกรรม ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการคิดของเยาวชนว่าในอนาคตจะมีวิธีการจัดการกับความขัดแย้งได้ดีเพียงใด เป็นตัวบ่งชี้ความสามัคคีปรองดองของชนในชาติและในโลกได้เป็นอย่างดี ผลการประเมินดังกล่าวจะนำไปสู่การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลก มีความสามารถที่จะทำงานและดำเนินชีวิตอย่างประสบความสำเร็จในทุกสถานการณ์ ซึ่งส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองในอนาคตของประเทศชาติและสังคมโลก เนื่องจากเป้าหมายของการศึกษานอกจากทำให้นักเรียนได้เรียนรู้วิชาการแล้ว ยังต้องเตรียมเยาวชนให้มีความสามารถที่จะอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสมานสามัคคี และปฏิบัติงานได้สำเร็จในประชาคมโลกด้วย. จินดารัตน์ โพธิ์นอก