



ຈົດໝາຍຂ່າວ ຮາບບັນຫຼຕຍສດານ

ถนนหน้าพระลาน กรุงเทพมหานคร

ໂກຣ. ០ ២២៣២៤ ១៩១៣ ໂກຣສາງ ០ ២២៣២៦ ២០១៤, ០ ២២៣២៧ ៥៨៥៦, ០ ២២៣២៨ ២២០៩, ០ ២២៣២៩ ៦៣៧៦

ปีที่ ๑๔

ฉบับที่ ๑๖๐

กันยายน ๒๕๔๗

ISSN 0857-7064

ປ່າວຮາຍບັນທຶຕຍສດານ

គុណកំប្លែង

“คัพท์บัญญัติและคำไทยน่ารู้ ราชบันฑิตยสถาน”
ขึ้น เพื่อเผยแพร่คำไทยและคัพท์บัญญัติในสาขาต่าง ๆ ของ
ราชบันฑิตยสถาน โดยได้รับความร่วมมือจากสถานีโทรทัศน์ช่อง ๕
ช่อง ๙ ช่อง ๑๑ และไอทีวี ให้ความอนุเคราะห์เผยแพร่ในลักษณะ
อักขระวิปะร่วงจำวัน และได้รับความร่วมมือจากสถานีวิทยุกระจายเสียง

เลียง จำนวน ๑๓ สถานีเครือข่าย ให้ความอนุเคราะห์เผยแพร่
กระจายเสียงตามช่วงรายการต่าง ๆ ของสถานี ซึ่งเนื้อหาของ
ศัพท์บัญญัติและคำไทยแห่งรัฐ ประกอบด้วย ศัพท์บัญญัติในสาขาวิชา
ต่าง ๆ คำภาษาไทยที่มีอยู่ในพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน
พ.ศ. ๒๕๑๙ การเขียนการอ่านคำที่ถูกต้อง การเขียนคำทับศัพท์
การใช้ลักษณะนาม ภานยิต คำพังเพยและสำนวนไทย เป็นต้น

สรุปการบรรยายเส้นอพลงานคันคว้าและวิจัยของราชบันทิตาและภาคีสماเซกต่อที่ประชุมสำนัก

สำนักธรรมศาสตร์และการเมือง

- วันพุธที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๔๗ รองศาสตราจารย์ ดร.พิศนา แรมมณี ภาคีสมนิชช์ ประเกลงค์คมศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ บรรยายเรื่อง “การปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน : ๔ ยุทธวิธีซึ่งสู่ความสำเร็จ” นับตั้งแต่มีการปฏิรูปการเรียนรู้นี้ ให้สอดคล้องกับเจตนารณของพระบาทบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็นต้นมา โรงเรียนและสถานศึกษาต่าง ๆ จำเป็นต้องทยอยคงค่าลดรักในภาระ ดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จ ซึ่งการวิจัยกับเป็นยุทธศาสตร์ที่นึงที่สำคัญ โดยเฉพาะการวิจัยและพัฒนา และการวิจัยปฏิบัติการ เพื่อเป็นการเชื่อมโยง การปฏิบัติงานทั้ง ๓ ด้านของครุ คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และ ด้านการปรับปรุงพัฒนางานที่ประสานสัมพันธ์เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกัน ทุกฝ่าย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย หรือ สถา. จึงได้สนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิจัยจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เริ่มดำเนินงานวิจัยเพื่อ สำรวจทやり์ ค่าลดรัก แนวทาง และรูปแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการในชื่อชุดโครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน หรือชุดโครงการ วพร. มีระยะเวลาดำเนินงาน ๓ ปี นับแต่เดือนพฤษภาคม กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๔ เป็นต้นมา ประกอบด้วยโครงการวิจัย ๒ ประเภท คือ โครงการวิจัยแบบแบ่งกําลัง วพร. เป็นโครงการระยะ ๓ ปี ดำเนินการโดยนักวิจัยหลักจากคณะ ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะนักวิจัยร่วม และโครงการวิจัยอย่าง วพร. เป็นโครงการระยะ ๒ ปี ดำเนินการโดยโรงเรียนและสถานศึกษาต่าง ๆ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับนักวิจัย นักวิชาการจากภายนอกโรงเรียน ผู้ บรรยายได้เสนออยู่หรือซึ่ง ๔ ยุทธวิธีที่ได้รับการวิเคราะห์ว่าเป็นยุทธวิธีร่วมที่ ผลักดันการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนและสถานศึกษาให้ดำเนินงานปฏิรูป การเรียนรู้ จึงนั้นส่งผลต่อความสำเร็จของโรงเรียน ในชุดโครงการ วพร. คือ

 ๑. การนิเทศติดตามงาน เป็นยุทธวิธีที่เป็นปัจจัยสำคัญที่เอื้อต่อความสำเร็จ ของการดำเนินงานการปฏิรูป แบ่งเป็นการนิเทศอย่างเป็นกิจยานมิติ การ นิเทศโดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย เช่น การปัจจัยและสถานศึกษาต่าง ๆ เกิดการพัฒนาอย่างดียิ่ง เป็นที่ยอมรับของครุส่วนใหญ่ที่ดำเนิน
 ๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นยุทธวิธีที่ช่วยให้บุคลากรของโรงเรียนและสถานศึกษาต่าง ๆ เกิดการพัฒนาอย่างดียิ่ง เป็นที่ยอมรับของครุส่วนใหญ่ที่ดำเนิน

งานการปฏิรูปการเรียนรู้ในชุดโครงการ วพร. เนื่องจากทำให้ครูมีโอกาสสร้างพัง
แนวคิด แนวทางและผลของการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคของครู
คนอื่น ๆ ทำให้ครูแนวคิดที่จะนำมาใช้ในการพัฒนางานของตน ๓. การส่ง
เสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา การประสานงานและส่งเสริมให้ผู้
ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเข้ามาร่วมในการพัฒนา การประสานงานและส่งเสริมให้ผู้
ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียน เก็บข้อมูลที่ช่วยสร้างความ
เข้มแข็งให้แก่โรงเรียนและสถานศึกษา เนื่องจากชุมชนมีทรัพยากรซึ่งเป็น
แหล่งเรียนรู้หรือเป็นปัจจัยเกื้อหนุนต่อการเรียนรู้จำนวนมาก จึงเป็นยุทธวิธีที่
โรงเรียนและสถานศึกษาควรให้ความสนใจและวางแผนที่จะดำเนินการอย่าง
จริงจัง เพื่อความสำเร็จในการปฏิรูปการเรียนรู้ ๔. การขยายผล การที่สถาน
ศึกษาในชุดโครงการ วพร. ได้ดำเนินการขยายผลการเรียนรู้ที่ได้รับไปสู่
โรงเรียนอื่น ๆ ทำให้เกิดเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ขยายกว้างขวางขึ้น และ
แม้ว่าจะมีสถานศึกษาจำนวนหนึ่งที่ยังขาดความพร้อมและความมั่นใจในผลงาน
ของตน แต่สถานศึกษาได้ตอกย้ำให้ก่อตั้งใจที่จะดำเนินการด้วยเหตุผลว่า การขยายผล
จะช่วยสร้างความเข้มแข็งให้แก่ตน และจะช่วยให้บุคลากรของตนมีการเรียนรู้
และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การขยายผลจึงมีใช้เป็นเพียงการแบ่งปันการ
เรียนรู้ของตนให้แก่ผู้อื่น หรือการช่วยให้ผู้อื่นเกิดการเรียนรู้ก่อตั้งนั้น แต่ได้กล่าว
เป็นยุทธศาสตร์ในการสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนไปพร้อมกัน

- วันพุธที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓ ศาสตราจารย์พิเศษอดีตศักดิ์ ทองบุญ ภาสปัลมาซิก ประเทพบรัชญา สาขาวิชาอิปรัชญาและกฎหมายวิทยา บรรยายเรื่อง “การบูรณะกิจยานีกับสิทธิมนตรีในพระพุทธศาสนา” ในสังฆพุทธศาสนา พระนามมหาปชาบดีโคตมี ได้เข้าเยี่ยมพระพุทธเจ้าและขอเวลาเป็นกิจยานีแต่พระพุทธเจ้าทรงห้าม แต่ในที่สุดเมื่อพระองค์ตระหนักรึถึงความพยายามของพระนางมหาปชาบดีโคตมีและพระawanนท พรบพุทธเจ้าจึงทรงอนุญาตให้แล้วตัวรับเวลาเป็นกิจยานีได แต่ก็ทรงมีเงื่อนไขให้แล้วตัวต้องยอมรับครุธรรม ๘ ประการ ซึ่งล้วนมีเนื้อหาในเชิงกดให้กิจยานีตัวอย่างให้การปกคลุมด้วยของภิกษุ

สำนักวิทยาศาสตร์

- วันพุธที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ ศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ตันตระรัตน์ ภาคีลมานาชิก ประเพณีวิทยาศาสตร์ปะยะกต์ สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ บรรยายเรื่อง “การ



๒ จดหมายข่าวราชบันทตยสถาบัน

ระบุโดยใช้ความถี่วิทยุ Radio-Frequency Identification (RFID)" การระบุโดยใช้ความถี่วิทยุ หรือ RFID เป็นวิธีการระบุตัวถุ ลิงของ หรือสิ่งของ ที่อยู่ในชีวิตโดยใช้คลื่นวิทยุในการสื่อสารมูลไปยังเครื่องอ่าน ระบบการระบุโดยใช้ความถี่วิทยุ มีส่วนประกอบหลัก ๓ ส่วน คือ สายอากาศ บ่ายชี้งบรรจุเลขอหมายและข้อมูล อีน ๆ ของตัวถุและเครื่องอ่าน หลักการทำงานคือ เครื่องอ่านจะส่งสัญญาณ ตามอุปกรณ์ และป้ายก็จะตอบสนองโดยสื่อกลับไปที่เครื่องอ่าน การสื่อกลับทำได้ ๒ วิธี คือ วิธีอุปนัย (induction) และวิธี propagation ป้ายอาจจะมีแหล่งพลังงานในตัว (แบตเตอรี่) หรือไม่มีก็ได้ ป้ายที่ไม่มีแหล่งพลังงานในตัว จะรับพลังงานจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าที่ส่งมาจากเครื่องอ่าน ป้ายที่มีแหล่งพลังงานในตัวจะสามารถรับรู้ข้อมูลได้มากกว่าและมีเวลาที่ใกล้กัน ระบบการระบุโดยใช้ความถี่วิทยุสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้หลากหลายมาก เช่น ให้กับระบบความปลอดภัย ระบบตามรอยลินค์ บ้ำยสำหรับปลดล็อคตัวและล็อคตัวเดียว ระบบเก็บเวลาเข้าออกงาน ระบบดูแลล้มล้างภาระของการขนส่งทางอากาศ ฯลฯ ปัจจุบันการประยุกต์ใช้งานยังไม่แพร่หลายเท่าที่ควร เพราะราคาของป้ายและเครื่องอ่านมีราคาแพงสำหรับงานส่วนมาก คาดว่าเมื่อราคานลดลงมา การใช้งานก็จะหลากหลายมากขึ้น และปริมาณการใช้ก็จะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว วันพุธที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๘ รองศาสตราจารย์ พ.กฤษณ์ จำภาระ ราชบัณฑิต ประเทวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาแพทยศาสตร์ บรรยายเรื่อง "การรักษามะเร็งเต้านมในรูปแบบของเรา (Our Model for Breast Cancer)" มะเร็งเต้านมจัดอยู่ในกลุ่มมะเร็งที่พบได้บ่อยในสตรีไทย วิธีการรักษาแบบเดิม ๆ นокจากก่อให้เกิดความพิการทางร่างกายแล้ว ยังบันทอนภาวะจิตใจ สร้างความตกลงใจกันและความกังวลเป็นอย่างมากให้แก่ผู้ป่วยแม้ว่าจะสามารถต่อจิตใจ พบและให้การรักษาผู้ป่วยมะเร็งเต้านมได้ดีขึ้นในระยะแรก ๆ แต่ก็ไม่จำเป็นว่า จะต้องดำเนินกระบวนการเคมีบำบัดเพิ่ม หากเดินทางมาเจ็บไข้เลือดออก รักษาตัวอย่างดี ก็จะไม่ต้องมีผลเสียต่อการรักษา ร่วมมือของผู้ป่วยให้มารับการดูแลรักษาจากแพทย์อย่างต่อเนื่อง การรักษาด้วยยาเคมีบำบัดเป็นวิธีที่ได้ผลเมื่อการรักษาด้วยยาเดียวไม่สามารถรักษาได้ พบว่ายาเคมีบำบัดที่ได้ผลต่อมะเร็งเต้านมแบบเดิมที่มีคุณภาพสูง รูปแบบการรักษาที่ได้ผลต่อมะเร็งเต้านมได้ดีขึ้นในระยะแรก ๆ และสามารถลดความกังวลและลดความพิการให้กับสตรีที่เป็นโรคดังกล่าว และศาสตราจารย์ ดร.สุชา เกียรติกำจรวงศ์ ภาศลามานะกิ ประภากเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีพอลิเมอร์ บรรยายเรื่อง "ผลของอนโนเมอร์ชนิดที่สามต่อการเกิดปฏิกิริยาพอลิเมอร์และค่าการดูดซึม-ค่าตัวทำละลายอินทรีย์และน้ำมันเครื่อง" ว่าได้สังเคราะห์บีดพอลิเมอร์ของลวดรีวน-ไดโนนิลเบนเซน หรือเมทิลเมทาคริเลต-ไดโนนิลเบนเซน โดยการเกิดปฏิกิริยาพอลิเมอร์แบบแขวนโดยด้วยกลไกไกอนมูลอิสระ ได้ทางการเกิดปฏิกิริยาพอลิเมอร์ที่เหมาะสมเพื่อให้ได้ค่าการดูดซึมและการคายตัวทำละลายอินทรีย์ สำหรับบีดพอลิเมอร์ลวดรีวน-ไดโนนิลเบนเซนนั้น ได้เดิมอนโนเมอร์ร่วมบีดพอลิเมอร์ หรือ เอ-เอทิลไอกซ์คลอโรไวริต เพื่อให้เกิดปฏิกิริยาของพอลิเมอร์ร่วม ในขณะที่บีดพอลิเมทาคริเลต ลวดรีลเมทาคริเลต โอดีเชิลอะคริเลต หรือ สเตียริลอะคริเลตของปีโดโคลพอลิเมอร์ เมทิลเมทาคริเลต-ไดโนนิลเบนเซน การเดิมอนโนเมอร์ร่วมชนิดที่สามของแอคติล (เมท) อะคริเลตในบีดพอลิเมอร์ของลวดรีวน-ไดโนนิลเบนเซน หรือ เมทิลเมทาคริเลต ควบคุมอุณหภูมิสภาพแก้วซึ่งเป็นต้นที่การซึ่ดความยืดหยุ่นของปีโดโคลพอลิเมอร์ ยังคงรูปทรง การดูดซึมโพลีอัมและน้ำมันเครื่องของบีดพอลิเมอร์ ค่าพารามิเตอร์การละลาย และจำนวนครั้งบอนอ่อนตอมของอนโนเมอร์ชนิดที่สาม ควบคุมขอบเขตการดูดซึม และการขยายของตัวทำละลายอินทรีย์และน้ำมันเครื่อง

สำนักศิลปกรรม

- วันพุธที่สับ蒂ที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๘๗ นายสวัสดิ์ ตันติสุข ราชบัณฑิต ประเภทวิศวกรรมคิลป์ สาขาวิชาจิตกรรม บรรยายเรื่อง “การสร้างสรรค์งานจิตกรรมในโภการสีพิเศษ” งานจิตกรรมเลินน้ำหนึ้นที่ร่วมแสดงในงานมหกรรมพิทีพะ夷รติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๕ รอบ และ ๖ รอบ ซึ่งทางราชการและองค์การเอกชนจัดขึ้น มีรายละเอียดของภาคดังนี้ เมื่อลมฝนบนที่มาลิ่ว ร่วมแสดงเนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุ ๕ รอบ ได้ความคิดความบันดาลใจจากเพลงพระราชนิพันธ์สายฝน โดยลักษณะนี้ให้มีบรรยากาศของลมฝนตามบทเนื้อร้องของเพลง ใช้เลข ๔ แทนรอบที่ทรงเจริญพระชนมายุ วรรณะของเสียงไว้วดใจ ให้ความรู้สึกสดชื่นร่มเย็นเป็นสุข รุ่งเหลืองลายพร่างพราวนภา ร่วมแสดงในงานมหกรรมคิลปะพิทีพะ夷รติ ทรงเจริญพระชนมายุ ๖ รอบ ใช้รูปและสีของรุ่งเป็นส่วนสำคัญของภาพ สร้างรูป ลิสัน บรรยายค่า และเนนฯ ให้ดูกองกลีน พระบรมมีปึกเกล้าฯ ชาวไทย ๑ ร่วมแสดงในงานมหกรรมคิลปะ ซึ่งบิรช์เชื่อคน ดีเวลลوبเมเนท์ จำกัด (มหาชน) จัดขึ้น ได้ความคิดจากบทเนื้อร้องเพลงพระราชนิพันธ์สายฝน พระบรมมีปึกเกล้าฯ ชาวไทย ๒ ร่วมแสดงในงานมหกรรมคิลปะที่หอศิลป์ ถนนเจ้าฟ้า เป็นจิตกรรมเทคโนโลยีปัปปะติด (collage) ได้ความคิดมาจากการประนีกสีตากลั้กษณ์ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ตลอดจนพระบรมวงศ์ ในงานพระราชพิธีหลวง วันฉัตรมงคล และวันพิชmont (พระราชพิธีจัดพระราชบรมวงศ์) ปี ๒๕๘๗ และศาสตราจารย์ ร.อ. กฤษฎา อรุณวงศ์ ณ อยุธยา ภาคีสมาชิก ประเทศไทยสถาปัตยคิลป์ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม บรรยายเรื่อง “สถาปัตยศาสตร์ปัตยกรรม” คือ แนวทางออกแบบสถาปัตยกรรมที่เน้นแก่นสารของความงามตามด้วยการใช้วัสดุน้อยของประเทศ ใช้รูปทรงที่เรียบง่ายและไม่ใช้สีดูดฉลาดหรือการประดับประดาที่ไม่มีความจำเป็น แนวความคิดนี้สืบเนื่องมาจากผลงานสถาปัตยกรรมของ Mies van der Rohn ที่ยึดหลักคิดพิจัน “less in more” ซึ่งหมายความว่า การใช้วัสดุน้อยนิดแต่ให้ความสนใจกับสัดส่วนและรายละเอียดจะให้คุณค่าทางความงามอย่างมากมาย ในสมัยต้นคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ คิลปินในยุโรปโดยเฉพาะที่นครปารีส ให้ความสนใจกับภาพวาดของจิตรและยุ่ปุ่นที่ใช้เส้นสายและปลายรุ้งกันอย่างประทัดในการแสดงออกถึงบรรยายค่าที่ต้องการ เป็นไปได้ว่า Mies van der Rohn อาจได้รับอิทธิพลของศิลปะและปรัชญาเชิงคิดที่มีอิทธิพลต่อปรัชญาการใช้ชีวิตและแนวความคิดที่ไฟหัวใจเรียบง่าย ความสวยงาม และความเป็นธรรมชาติ งานสถาปัตยกรรมดังเดิมของยุ่ปุ่นก็ลักษณะที่完全不同 แนวความคิดที่ไฟหัวใจเรียบง่ายไม่ใช่เพื่อ และลดคลอกของอย่างใกล้ชิดกับธรรมชาติ ในปัจจุบันแนวความคิดที่จะไฟหัวแนวทางที่เรียบง่าย ที่สอนง่ายโดยใช้สัญลักษณ์อย่างง่ายๆ ที่เรียกว่า Minimalism in Architecture หรือสถาปัตยศาสตร์ปัตยกรรมนั้น ก็มีตัวอย่างสร้างขึ้นในประเทศญี่ปุ่น เยอรมนี สเปน และสหราชอาณาจักร เป็นต้น
 - วันอังคารที่ ๗ กันยายน ๒๕๘๗ ศาสตราจารย์ พล.ร.ต.สมพงษ์ ภิรัมย์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ สุวรรณศรี ราชบัณฑิต ประเภทสถาปัตยคิลป์ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ร่วมกับคณะนักศึกษา ซึ่งมีศาสตราจารย์วิวัฒน์ เทมี่ยพันธ์ อาจารย์อิทธิพล ใจสะอาด อาจารย์จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และนักศึกษาอีก ๔ คน ร่วมบรรยายในห้องเรียนไทยเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระบรมเจ้าลิริกิต์ พระบรมราชินีนาถ ในโอกาสที่ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๓๔ พรรษา

ผู้สนใจเบิกความดังกล่าวขออนุญาตค้นคว้าได้ที่ห้องสมุดราชบัณฑิตยสถาน ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐



การอภิปรายทางวิชาการเรื่อง “ศักยภาพของการผลิตไฟฟ้าพลังน้ำสำหรับประเทศไทย”

เนื่องในโอกาสสหสัมพันธ์ทางวิชาการ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

และ ห้องปฏิริยศึก ๓ โรงแรมเดอะกัน หาเวอร์

เมื่อ

วันคุกร์ที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เวลา ๙.๐๐-๑๔.๐๐ น. ราชบัณฑิตยสถานได้จัดการอภิปรายทางวิชาการของสำนักวิทยาศาสตร์ในโอกาสสหสัมพันธ์ทางวิชาการ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๕๗ ที่ห้องปฏิริยศึก ๓ โรงแรมเดอะกัน หาเวอร์ ห้องปฏิริยศึก ๓ โรงแรมเดอะกัน หาเวอร์

๑.นโยบายการผลิตไฟฟ้าพลังน้ำ

นายบุญส่ง เกิดกลาง

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนพลังงาน กระทรวง พลังงาน



มีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ กนกนุกูลชัย : พลังงานเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเนื่องจากต้นทุนผลิตสูงจึงแข่งขันกับต่างประเทศไม่ได้ รวมทั้งมีค่าใช้จ่ายทางสังคมและสิ่งแวดล้อม แอบแฝง การเลือกรูปแบบพลังงานจึงสำคัญต่อประเทศไทย ในการดึงผู้คนมีความเป็นอยู่อย่างธรรมด้า ใช้พลังงานถ่าย ฯ เช่น ถนน แรงงาน สัตว์ ต่อมากการดำเนินชีวิตชับช้อน รูปแบบการใช้พลังงานจะดูกว่า มีไฟฟ้าใช้เพิ่มราย การนำเข้าเชื้อเพลิงจากต่างประเทศ ทำให้มีค่าใช้จ่ายสูง เสียเงินตราต่างประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ กำหนดให้พัฒนาพลังงานจากแหล่งพลังงานทดแทน การนำเข้า ผสมผสานตามความต้องการทางเศรษฐกิจ ลดผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

การผลิตพลังงานน้ำเพื่อผลิตกระแสไฟฟ้า เป็นการเปลี่ยนพลังงานจำนวนมากของน้ำเป็นพลังงานกลจากความต่างศักย์ แล้วเอาพลังงานกลไปบันเครื่องกำเนิดไฟฟ้าเพื่อให้เกิดไฟฟ้าได้ พลังงานน้ำมีอยู่ตามธรรมชาติ ประลิทวิภาคของการเปลี่ยนแปลงพลังงานของน้ำ

๒. แผนการผลิตไฟฟ้าพลังน้ำจากประเทศไทยเพื่อนบ้าน

นายวราวน พิริพล

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนระบบไฟฟ้า การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)

๓. แผนการผลิตไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็ก

นายอุดม ฉายอรุณ

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาพลังงาน กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน (พพ.) กระทรวงพลังงาน

๔. เทคโนโลยีไฟฟ้าพลังน้ำในประเทศไทยและ

รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภชาติ ใจไพบูลย์พัฒนา

ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร



ที่มีความต่างศักย์ทำได้ร้อยละ ๕๐ ซึ่งสูญเสียน้อยมากเมื่อเทียบกับระบบเผาไหม้ของเชื้อเพลิง ที่สูญเสียร้อยละ ๕๐ จึงเห็นว่ามีประสิทธิภาพ ทั่วโลกใช้พลังน้ำผลิตไฟฟ้าเพียงร้อยละ ๒๐ ในประเทศไทยใช้ร้อยละ ๖-๗

ข้อดีของไฟฟ้า คือ เป็นพลังงานที่สะอาด การใช้พลังน้ำผลิตไฟฟ้าไม่ทำให้เกิดผลเสีย ไม่ทำให้เกิดการเผาไหม้ ไม่เกิดคาร์บอนไดออกไซด์ ไม่เกิดภาวะเรือนกระจก ในสหราชอาณาจักร ว่าถ้าไม่คิดมูลค่าทางสังคมและสิ่งแวดล้อม ต้นทุนของพลังน้ำใช้ประมาณร้อยละของโรงจานไฟฟ้านิวเคลียร์หรือ ๑ ใน ๓ ของการเผาไหม้ของเชื้อเพลิง พลังน้ำเป็นพลังงานที่มีประสิทธิภาพ แต่ผลเสียก็คือมีผลกระทบต่อระบบนิเวศ สิ่งมีชีวิตและคนในชุมชน

นายบุญส่ง เกิดกลาง : นโยบายการผลิตไฟฟ้าพลังน้ำเป็นทางเลือกหนึ่งของการผลิตไฟฟ้าในประเทศไทย ทางเลือกที่ ๑ คือ นิวเคลียร์ เพียงพูดว่าจะนำมาผลิตไฟฟ้าก็มีปัญหา คงเกิดขึ้นได้ยาก ยกเว้นแหล่งสำรองพลังงานอื่นจะหมด ทางเลือกที่ ๒ คือ ถ่านหิน ในอดีตนีปัญหา เพราะว่าที่แม่มาจะได้นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาจำกัดชั้ลเฟอร์-



๔ จดหมายข่าวราชบันทตยสกาน

ได้คอกใช้ชีวิตรำให้มีผลต่อสิ่งแวดล้อมมาก ในปัจจุบันถ่านหินเป็นเชื้อเพลิงที่มีเทคโนโลยีสามารถควบคุมไม่ให้เกินมาตรฐานที่เป็นอันตรายต่อพิชลัตัวได้ ทางเลือกที่ ๓ คือ พลังน้ำ เมื่อกล่าวถึงเชื่อเพื่อผลิตไฟฟ้า ประชาชนและองค์การต่าง ๆ เริ่มคิดค้านทันทีโดยอ้างถึงเรื่องการมีผลกระทบต่อระบบนิเวศ ทั้งที่ผลต้มากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกัน

๑. สถานการณ์ทั่วไป

ภายหลังที่ประเทศไทยเกิดวิกฤติเศรษฐกิจ ความต้องการใช้ไฟฟ้าของประเทศไทยลดต่ำลงในพ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๗ เมื่อภาวะเศรษฐกิจของไทยเริ่มฟื้นตัวตั้งแต่พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็นต้นมา ความต้องการใช้พลังงานไฟฟ้าได้เพิ่มสูงขึ้นมากกว่าปีละ ๑,๐๐๐ เมกะวัตต์ (MW) โดยเพิ่มขึ้นเป็น ๑๘,๑๗๑ MW และ ๑๙,๓๗๑ MW ในพ.ศ. ๒๕๕๖ และ พ.ศ. ๒๕๕๗ ตามลำดับ ภาคเศรษฐกิจที่ใช้ไฟฟ้ามากในพ.ศ. ๒๕๕๖ ได้แก่ ภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจ และบ้านอยู่อาศัย มีลักษณะที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ๔๕, ๔๔ และ ๔๓ ตามลำดับ ส่วนที่เหลือเป็นการใช้ในภาคเศรษฐกิจอื่น ๆ

การจัดทำพลังงานไฟฟ้าจึงมีกำลังการผลิตติดตั้งของโรงไฟฟ้าประเภทต่าง ๆ ได้แก่ โรงไฟฟ้าพลังความร้อนร้อยละ ๓๐.๕ โรงไฟฟ้าพลังความร้อนร่วมร้อยละ ๕๑.๓ โรงไฟฟ้าประเภทอื่นร้อยละ ๔.๔ และเป็นโรงไฟฟ้าพลังน้ำร้อยละ ๑๗.๔ โดยประเทศไทยมีกำลังการผลิตไฟฟ้าสำรองต่ำสุดประมาณร้อยละ ๓๐ ผลการพยากรณ์ความต้องการไฟฟ้าในช่วงพ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๙ คาดว่าความต้องการใช้ไฟฟ้าของไทยจะเพิ่มในอัตราร้อยละ ๖-๘ ต่อปี การผลิตไฟฟ้าพลังน้ำจึงเป็นทางเลือกหนึ่งในการผลิตไฟฟ้าของประเทศไทยในอนาคต

๒. ศักยภาพการผลิตไฟฟ้าพลังน้ำ

ปัจจุบันกำลังการผลิตไฟฟ้าพลังน้ำของประเทศไทยมีประมาณ ๑๒,๗๗๒ MW เป็นของกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ๒,๕๒๒ MW เป็นของกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอุรังอุรังพลังงาน ๑๗ MW และเป็นของกิจการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคประมาณ ๔ MW ประเทศไทยมีศักยภาพในการผลิตไฟฟ้าพลังน้ำจำนวนมหาศาล ดังนั้น ประเทศไทยจึงได้มีการประสานความร่วมมือด้านพลังงานและมีการลงนามใน MOU ที่จะรับซื้อไฟฟ้าจากประเทศไทย จีน และพม่า ในบริมาณ ๓,๐๐๐ MW, ๓,๐๐๐ MW และ ๑,๕๐๐ MW ตามลำดับ ซึ่งในปัจจุบันประเทศไทยรับซื้อไฟฟ้าจากเพื่อนบ้านประมาณ ๖๐๐ MW ได้แก่ ลาวประมาณ ๓๐๐ MW และ มาเลเซีย ๓๐๐ MW พร้อมกับได้ลงนามในสัญญาซื้อไฟฟ้า (PPA) จากโครงการน้ำเติน ๒ ของลาวจำนวน ๘๙๐ MW กำหนดการจ่ายไฟฟ้าเข้ามาในระบบใน พ.ศ. ๒๕๕๗

๓. ศักยภาพการผลิตไฟฟ้าพลังน้ำและพลังงานทดแทนของไทย

ขณะนี้ประเทศไทยมีการใช้พลังงานหมุนเวียนในการผลิตไฟฟ้าคือ พลังน้ำ ๑,๗๗๒ MW พลังงานแสงอาทิตย์ ๕.๕ MW พลังงานลม ๐.๒ MW พลังงานชีวมวล ๒๕๙ MW พลังงานความร้อนได้พิพพประมาณ ๐.๓ MW และมีศักยภาพที่จะขยายกำลังการผลิตพลังงานทดแทนค่อนข้างสูง จึงมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาพลังงานหมุนเวียนให้มีลักษณะร้อยละ ๘ ในพ.ศ. ๒๕๕๙ จากปัจจุบันที่มีอยู่เพียงร้อยละ ๐.๕ ของการใช้พลังงานทั้งหมด นโยบายและมาตรการสำคัญได้แก่ การกำหนดสัดส่วนการผลิตพลังงานหมุนเวียนสำหรับโรงไฟฟ้าใหม่ (Renewable Portfolio Standard : RPS) เท่ากับร้อยละ

๓-๕ มีมาตรการรุ่งใจด้านภาษีให้รับชื้อไฟฟ้าจากพลังงานทดแทน ลดต้นทุนการผลิต/เพิ่ม Local Content และส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการผลิตพลังงานหมุนเวียนทั้งแผนการใช้พลังงานพฤษณิชัย

ดังนั้น ศักยภาพของการจัดทำพลังงานไฟฟ้าเพื่อให้เพียงพอ กับความต้องการในประเทศไทย จึงควรส่งเสริมให้เอกชนเป็นผู้ผลิตและจำหน่ายไฟฟ้า ส่งเสริมการผลิตไฟฟ้าโดยใช้พลังงานหมุนเวียน ลงทุนในระบบลงและจำหน่ายไฟฟ้าให้สูงมีประโยชน์ กำหนดแนวทางการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการผลิตและการใช้ไฟฟ้า และส่งเสริมการผลิตไฟฟ้าจากเชื้อเพลิงที่หลากหลาย ซึ่งรวมถึงการลังเสริมและสนับสนุนการผลิตไฟฟ้าจากพลังน้ำซึ่งเป็นพลังงานสะอาดที่สุดด้วย

นายราฐ ศิริพล : การผลิตไฟฟ้าจากพลังน้ำกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) เป็นสิ่งที่คุ้นเคยมาตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง กฟผ. ซึ่งเกิดจากการรวมการไฟฟ้ายัณอี การไฟฟ้าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และการลิกไนต์ จัดตั้งขึ้นเป็นการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

การไฟฟ้ายัณอีได้เริ่มการก่อสร้างเขื่อนอนเนกประสงค์ขนาดใหญ่ในประเทศไทย คือโครงการเขื่อนภูมิพล (เขื่อนยัณอี) โดยออกแบบให้ใช้ประโยชน์ได้ทั้งด้านการกักเก็บน้ำเพื่อการเกษตรกรรม และการผลิตไฟฟ้า ซึ่งโครงการนี้ได้เป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาเขื่อนอนเนกประสงค์ขนาดใหญ่อื่น ๆ อีกหลายแห่งในประเทศไทย ในปัจจุบันลัตส่วนในการผลิตไฟฟ้าจากพลังน้ำในปัจจุบันลดลงเหลือเพียงประมาณร้อยละ ๖ ของการผลิตทั้งหมดและปริมาณน้ำเพื่อการเกษตรไม่ได้เพิ่มขึ้น

ในส่วนความรับผิดชอบของ กฟผ. ได้วางแผนพัฒนากำลังผลิตไฟฟ้าและแผนการขยายระบบส่งไฟฟ้ามาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนองความต้องการไฟฟ้าของประเทศไทยที่เพิ่มขึ้นทุกปี จากแผนฉบับล่าสุด (PDP 2004) พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๕๔ จะเริ่มมีการก่อสร้างโรงไฟฟ้าใหม่ประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยในช่วง พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๓ ให้วางแผนให้ใช้แก๊สธรรมชาติเป็นเชื้อเพลิง แต่โรงไฟฟ้าที่จะก่อสร้างในช่วงหลังจากนั้นยังไม่ได้กำหนดชนิดของเชื้อเพลิงที่แน่นอน ดังนั้น จึงเป็นโอกาสที่จะพัฒนาการก่อสร้างโรงไฟฟ้าพลังน้ำที่เหมาะสมเพิ่มเติม เพื่อเป็นประโยชน์ทั้งด้านการผลิตไฟฟ้าและเพิ่มปริมาณน้ำสำหรับการเกษตรกรรม

การวางแผนพัฒนากำลังผลิตไฟฟ้าของ กฟผ. ไม่ได้พิจารณาเฉพาะแหล่งพลังงานในประเทศไทยเท่านั้น แต่ได้พิจารณาครอบคลุมถึงแหล่งพลังงานของประเทศไทยอื่นในภูมิภาคอาเซียน (ASEAN) ด้วย ซึ่งจากการศึกษาศักยภาพของประเทศไทยต่าง ๆ พบว่า พม่าและลาวมีศักยภาพด้านโรงไฟฟ้าพลังน้ำสูง โดยพม่ามีประมาณ ๑๐๔,๐๐๐ เมกะวัตต์ และลาวประมาณ ๒๖,๐๐๐ เมกะวัตต์ ในขณะที่มาเลเซียและอินโดนีเซียอุดมไปด้วยแหล่งแก๊สธรรมชาติ น้ำมันดิบ และถ่านหิน

เนื่องจากที่ตั้งของประเทศไทยเป็นศูนย์กลางของภูมิภาคอาเซียน การวางแผนพัฒนากำลังผลิตไฟฟ้าของไทยจึงสามารถสนับสนุนการแหล่งทรัพยากรต่าง ๆ ทั้งด้านพลังน้ำ แก๊สธรรมชาติ และถ่านหิน ของภูมิภาคอาเซียนเข้าด้วยกัน เพื่อหาจุดหมายที่สุดเพื่อผลิตไฟฟ้าสนองความต้องการใช้ไฟฟ้าของไทยและของภูมิภาคได้ จึงเป็นตัวอย่างของประเทศไทยที่มีศักยภาพด้านพลังน้ำสูง ทั้ง



ລຸ່ມນ້ຳສາລະວິນซີ່ງຕິດໝາຍແດນໄທ ແລະ ລຸ່ມນ້ຳໂຂງຊື່ໃຫ້ເລັກແດນໄທ ລາວ ແລະ ກັມພູຈາ ໃນປ່າຈຸບັນເນີນມີການສ້າງເຫື່ອນກວ່າ ۱۰ ເຊື່ອນ ໃນລຸ່ມນ້ຳ ໂຂງແລະ ລຸ່ມນ້ຳແຍ້ງຊື່ ໂຄງການຂາດໃຫຍ່ແລະ ເປັນທີ່ຮູ້ຈັກກັດຕືກຂອງ Three Gorges Project (TGP) ມີກຳລັງພິລິຕ ۱۵,۰۰۰ ເມກະວັດຕ ຄວາມຍາວ ເຊື່ອນ ໜ.ຕ ກິໂລມົດ ເປັນເຫື່ອນກັ້ນແນ່ນ້ຳແຍ້ງຊື່ ຊື່ງໃນຄຸດຟັນລົມນ້ຳ ທ່ວມທຸກປີ ການກ່ອສ້າງໂຄງການມີຄວາມຈຳເປັນດີຂອງພົມພັນນັບລັ້ນຄົນ ແຕ່ທັງຈາກໂຄງການແລ້ວເລົ່ວ ລະດີເວັບພລປະໂຍ່ນໃນການກັກເກີນນ້ຳ ແລະ ບຣາທາປ່າຍໜ້າທ່ວມໃນຄຸດຟັນແລະ ໄດ້ພລັງຈານໄຟຟ້າມາໃຫ້ໃນການພັດນາປະເທດ ລ້າມອົງກລັບມາໃນລຸ່ມນ້ຳທີ່ເກີຍຂອງກັບປະເທດໄທ ເທັນວ່າ ລຸ່ມນ້ຳສາລະວິນຊີ່ງໃຫ້ເລັກແດນໄທແລະພົມ ສາມາດກ່ອສ້າງເຂື່ອນໃນລັກຂ່າຍເດືອກກັບໂຄງການ TGP ໄດ້ ແຕ່ປ່າຈຸບັນໄທຍ້າ ໂີ່ໄດ້ພັດນາໃຫ້ເປັນປະໂຍ່ນ ຈາກການສຶກຂາວເບື້ອງຕົນເຫັນວ່າ ບຣິເວັນ ຂາຍແດນທີ່ໄກລ໌ໄທຢູ່ທີ່ສຸດສາມາດສ້າງເຂື່ອນທີ່ມີກຳລັງພິລິຕປະມານ ۵,۱۰۰ ເມກະວັດຕ ໄດ້ ແລະ ບຣິເວັນຕອນລ່າງຂອງເຂື່ອນແຮກສາມາດສ້າງເຂື່ອນທີ່ມີກຳລັງພິລິຕ ۸۰۰-۹,۰۰۰ ເມກະວັດຕ ໄດ້ອັກ ກົມ. ໄດ້ເຮັມລໍາວຸຈ ແລະ ສຶກຂາວເຄີມເປັນໄປໃຫ້ໃນການສ້າງເຂື່ອນ ໂດຍສຶກຂາຈາກແຜນທີ່ແລະ ເຄົກສາກທີ່ມີຜູ້ສຶກຂາແລະ ເປົດປົ້ນທີ່ຈະຈົງທີ່ຈຸດສາລະວິນຂາຍແດນໄທ-ພົມ ແລ້ວ

ທ້າກເບຣີຍບໍ່ເຫັນຂາດຂອງເຂື່ອນສາລະວິນກັບເຂື່ອນກົມືພລ ຈະເຫັນໄດ້ວ່າ ມີຄວາມຍາວແລະ ຄວາມສູງໃກລ໌ເຄີຍກັນ ອື່ບ່ານ ຄວາມສູງເຂື່ອນສາລະວິນ ۱۹۸ ເມຕຣ ຢາວ ۴۳۰ ເມຕຣ ເຂື່ອນກົມືພລສູງ ۱۵۵ ເມຕຣ ຢາວ ۴۳ ເມຕຣ ບຣິມານໜ້າເຂົ້າເຂົ້າສາລະວິນ ۱۹۸,۱۲۰ ລ້ານລູກບາຄກໍມົດ ເຂື່ອນກົມືພລ ۶,۱۵۵ ລ້ານລູກບາຄກໍມົດ ບຣິມານພລັງຈານໄຟຟ້າເຂື່ອນສາລະວິນພລິຕໂດ້ ۳۰,۰۰۰ ລ້ານໜ່ວຍ ເຂື່ອນກົມືພລ ۱,۰۱۲ ລ້ານໜ່ວຍ ຈາກຕັ້ງເລຂັດກຳລ່າວ ແລະ ດັ່ງວ່າເຂື່ອນສາລະວິນມີຄ່າລົງທຸນດ້ານງານໂຍຮາ ໄກລ໌ເຄີຍກັບເຂື່ອນກົມືພລແຕ່ເຂື່ອນສາລະວິນໄດ້ພລັງຈານໄຟຟ້າແລະ ນໍາມາກ ກວ່າຄື້ງ ۳۰ ເທົ່າ

ໂຄງການສາລະວິນໄມ່ໃຊ້ໂຄງການໃໝ່ ທັງນີ້ໄດ້ມີຜູ້ທຳການສຶກໄວ້ແລ້ວໆ ພລຍະຍາຍ ເຊື່ອນ Preliminary Study on Hydropower Project on Rivers Bordering Thailand-Myanmar ຂອງ Electric Power Development Co., LTD., Tokyo Japan ເມື່ອເດືອນມີນາຄມ ດ.ສ. ۱۹۷ ແຕ່ໄມ້ມີການຕໍາເນີນການເນື່ອງຈາກປົ້ມໝາທາການເນື່ອງຮ່ວ່າໄທແລະພົມ

ການພັດນາໂຄງການເຂື່ອນຂາດໃຫຍ່ຮ່ວ່າປະເທດເພື່ອນບ້ານເຊື່ອນເຄີຍມືມາແລ້ວ ໃນທີ່ປ່າຈຸບັນໄດ້ ເຊື່ອນ ITAIPU ຮ່ວ່າ ພຽມແດນປະເທດປາກວັງກັບປະເທດບາຊີລ ກຳລັງພິລິຕໄຟຟ້າ ۱۵,۰۰۰ ເມກະວັດຕ ໂດຍບາຊີລເປັນຜູ້ລົງທຸນຄ່າກ່ອ່ສ້າງທັງໝາດ ແຕ່ປາກວັງໄດ້ ຮັບລ່ວນແບ່ງພລັງຈານໄຟຟ້າຄົງໜຶ່ງຂອງການພລິຕ ທ້າກໃຊ້ໄໝໝາດກົງຂາຍ ໃຫ້ບາຊີລໄດ້

ນອກຈາກໂຄງການສາລະວິນດັ່ງກ່າວແລ້ວ ກົມ.ໄດ້ພິຈານາ ແນວທາງໃນການປະສານຄວາມຮ່ວມມືຮ່ວ່າໄທກັບປະເທດເອົ້າ ໃນ ໄຮະຍາວ ຈາກ ດ.ສ. ۱۹۰۴ ຄື່ງ ດ.ສ. ۱۹۷ ຊື່ງໄທມີໂຄກສາທີ່ຈະ ພິຈານາ ນໍາແໜ່ງພລັງຈານໃນປະເທດຕ່າງໆ ໃນກົມືພລນີ້ ເຊື່ອນ ພົມ ຈິນ ລາວ ມາໃຊ້ຍ່າງເໝາະລົມເພື່ອສົນອົງຄວາມຕ້ອງການທີ່ເພີ່ມຂຶ້ນໂດຍກ່ອໃຫ້ ກົດປະໂຍ່ນສູງສຸດຕ່ອງກົມືພລນີ້

ສຽງການພັດນາໄຟຟ້າຂອງກົມ. ໄນໄດ້ພິຈານາເພົາແໜ່ງພລັງຈານໃນປະເທດໄທເພື່ອຍ່າງເດືອກ ແຕ່ໄດ້ມອງກາພຽມທັງກົມືພລ

ອາເຊີຍ ປະເທດທາງຕອນບົນຂອງກົມືພລ ເຊື່ອ ພົມ ຈິນ ລາວ ຊື່ງມີ ຄັກຍກາພດ້ານພລັງນ້ຳ ສາມາດຄະແລກເປົ້າພລັງຈານໄຟຟ້າກັບປະເທດທາງຕອນລ່າງ ເຊື່ອ ມາເລເຊີຍ ອິນໂດນීເຊີຍ ຊື່ງມີແໜ່ງພລັງຈານ ທັກດີກຳນົດຮູ້ໃນໜັງເວລາທີ່ມີການໃໝ່ໄຟຟ້າຕ່າງກັນ ເປັນການເສີມຄັກຍກາພທີ່ກັນແລະກັນ ເພື່ອເພີ່ມຄວາມສາມາດໃນການແຂ່ງຂັງແລະສ້າງຄວາມມັນຄົງທາງດ້ານເຄຮັດສູກໃຈຍ່າຍ່ົງເຍື່ອໃນກົມືພລນີ້

ນາຍອດຸດໍລີ່ຍ ດ້າຍອຽນ : ການພັດນາໂຄງການໄຟຟ້າພລັງນ້ຳ ເປັນການພັດນາພລັງຈານທີ່ຍ້ົງເຍື່ອໃຈ້າງເນື້ອຈາກມີຍາກຸລາໃຊ້ຈ້າງນານກວ່າເມື່ອ ເຫັນກັບພລັງຈານນີ້ ຈະ ເປັນພລັງຈານທຸນເວີຍນີ້ລົງສ້າງສະນາການ ແຂ່ງຂັງດ້ານຄາຕີທີ່ເປັນຮົມຕ່ອງຜູ້ໃຫ້ໄຟຟ້າ ການພັດນາໄຟຟ້າພລັງນ້ຳ ຂາດເລັກໃນຮະຍະ ۱۰ ປີຂ້າງໜ້າຈຶ່ງມີວັດຖຸປະສົງປົກປໍາລົງກົດກຳນົດໃຫ້ກົດປະໂຍ່ນສູງສຸດແລະມີພລກະທບດຕ່ອ້ວສັກຄົມແລະສິ່ງແວດລ້ວມ ນ້ອຍທີ່ລຸດ ເນັ້ນການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງປະຊາຊົນຫຼືອໜຸ່ມຊົນໃນພິ້ນທີ່ເມື່ອ ໄທການພັດນາໂຄງການເປັນໄປຢ່າງຍ້ົງເຍື່ອ

ໜ່າຍຈານທີ່ດໍາເນີນການພລິຕໄຟຟ້າຈາກພລັງຈານນີ້ໃນປ່າຈຸບັນ ຄື້ອ

1. ການໄຟຟ້າຝ່າຍພິລິຕແທ່ງປະເທດໄທ (ກົມ.) ທໍາເລັກພາໂຄງການໄຟຟ້າພລັງນ້ຳຂາດໃຫຍ່ແລະຂາດກລາດ

2. ການພັດນາພລັງຈານທົດແນວແລະອນຮຸກຍົ່ງພລັງຈານ (ພພ.)
(ເດີມຫື່ອ ການພລັງຈານແທ່ງໜາຕີ) ທໍາເລັກພາໂຄງການໄຟຟ້າພລັງນ້ຳຂາດເລັກ

3. ການໄຟຟ້າສ່ວນກົມືພລ (ກົມ.) ທໍາໂຄງການໄຟຟ້າພລັງນ້ຳຂາດເລັກ

ແຜນການພັດນາໄຟຟ້າພລັງນ້ຳໃນອນຄາຕ ກຳທັນໄວ້ຮັດນີ້

4. ຕິດຕ້າງເຂື່ອນຫຼືອຝ່າຍຂອງການປະລປະການທີ່ມີຍູ່ເດີມ ຈຳນວນ ۵ ແຕ່ ແຕ່ໄດ້ກຳລັງພິລິຕປະມານ ۱۵۵ MW

5. ພັດນາໂຄງການໄຟຟ້າພລັງນ້ຳຂາດເລັກມາ ຕາມຝາຍຂອງການປະລປະການ ۴۰۰ ແຕ່ ແຕ່ຕາມອາຄາຮັບກັບນ້ຳເອີກ ۱۵۰ ແຕ່ ກຳລັງພິລິຕແຕ່ລະແໜ່ງໄຟຟ້າໃນເກີນ ۱۰۰ ກິໂລວັດຕ (KW) ອໍາຮັມທັງໝາດ ۴۵۰ ແຕ່ ແຕ່ຈະໄດ້ກຳລັງພິລິຕຮົມກັນປະມານ ۱۰۰ MW

6. ພັດນາໂຄງການໄຟຟ້າພລັງນ້ຳຂາດເລັກທີ່ມີຄັກຍກາພທີ່ກັບປະເທດໄທ ທັງປະເທດ ຊື່ງຮົມໂຄງການຂອງ ກົມ. ຕ້າຍ ۴۵ ແຕ່ ມີກຳລັງພິລິຕປະມານ ۱۰۰ MW

7. ພັດນາກ່ອ່ສ້າງໄຟຟ້າພລັງນ້ຳຮັບໜຸ່ມບ້ານ ۱ ແຕ່ ແຕ່ລະ ۱۰-۳۰ KW ກຳລັງພິລິຕຮົມ ۰.۴۵ MW

8. ພັດນາໂຄງການໄຟຟ້າພລັງນ້ຳຂາດເລັກທີ່ໄຟຟ້າໃຫ້ກົດປະໂຍ່ນສູງສຸດແລະມີພລກະທບດຕ່ອ້ວສັກຄົມ ເຫັນໄຟຟ້າພລັງນ້ຳ ຕ້າຍໄປ ເພື່ອເຫັນວ່າບ້ານໃໝ່ໄຟຟ້າຈາກສາຍລົງທຶນທີ່ກົມ. ພິຈານາ ເຫັນໄຟຟ້າພລັງນ້ຳ ເພື່ອໃຫ້ນໍາໃຊ້ໄຟຟ້າໃຫ້ໃນຈຳນວນ ۳۰ ແຕ່ ມີກຳລັງພິລິຕຮົມ ۰.۴۵ MW

9. ພັດນາກ່ອ່ສ້າງໄຟຟ້າພລັງນ້ຳຮັບໜຸ່ມບ້ານ ۱ ແຕ່ ແຕ່ລະ ۱۰-۳۰ KW ກຳລັງພິລິຕຮົມ ۰.۴۵ MW

10. ພັດນາໂຄງການໄຟຟ້າພລັງນ້ຳຮັບໜຸ່ມບ້ານ ۱ ແຕ່ ແຕ່ລະ ۱۰-۳۰ KW ກຳລັງພິລິຕຮົມ ۰.۴۵ MW

ອຍ່າຍໄກ້ຕາມ ແມ່ປະເທດໄທຈະພັດນາໂຄງການໄຟຟ້າພລັງນ້ຳ

ຂອງເລັກນີ້ແນະທີ່ຈະທຳໃຫ້ໂຄງການນີ້ເກີດຂຶ້ນໄຟຟ້າ ຄື້ອ

11. ວັດທະນາໂຄງການທີ່ມີຄັກຍກາພທີ່ກັບປະເທດໄທ



๖ จดหมายข่าวราชบันทตยสกาน

โดยเฉพาะโครงการพัฒนาไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็ก และต้องทำโครงการโดยไม่คิดด้านการเงิน (financial) เพียงด้านเดียว ต้องคิดด้านเศรษฐกิจ-ศาสตร์ด้วย เพราะโครงการพัฒนาไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็ก จะได้ผลประโยชน์ของโครงการทั้งทางด้านการเกษตรและการผลิตกระแสไฟฟ้าซึ่ง กฟผ. ทำโครงการจะคิดเฉพาะด้านไฟฟ้าอย่างเดียว เมื่อจะต้องลงทุนให้รู้ในด้านการเกษตร ด้านน้ำกินน้ำใช้ด้วย จึงทำให้ กฟผ. ไม่สนใจเท่าที่ควร

๒. เป็นการส่งเสริมการลงทุนและผลิตพลังงานทดแทน หรือใช้ระบบ RPS (renewable portfolio standard) คือการบังคับให้เอกชนที่จะมาลงทุนทำโครงการผลิตไฟฟ้าจะต้องทำโครงการผลิตไฟฟ้าพลังน้ำด้วย แต่เนื่องจากโครงการไฟฟ้าพลังน้ำเป็นโครงการที่แตกต่างจากโครงการผลิตไฟฟ้าจากแหล่งอื่น เพราะพื้นที่ที่จะเข้าไปทำไม่ใช่พื้นที่ของคนใดคนหนึ่ง เอกชนจึงไม่สามารถจะเข้าไปทำได้ การจะขออนุญาตใช้พื้นที่ป่าส่วนแห่งชาติทำไม่ได้ เอกชนจึงไม่สนใจโครงการไฟฟ้าพลังน้ำ โครงการนี้จึงควรเป็นโครงการที่รู้สูญเป็นผู้ดำเนินการเอง

รองศาสตราจารย์ ดร.คุณชาติ จงไพบูลย์พัฒนา : การใช้พลังน้ำเพื่อผลิตไฟฟ้าได้เริ่มขึ้นเมื่อประมาณ ๑๒๐ ปีที่แล้ว ในบริเวณน้ำตกในแองกฤษ สหราชอาณาจักร หลังจากนั้นก็ได้มีการนำพลังน้ำมาใช้ผลิตไฟฟ้าขยายไปทุกหนแห่งทั่วโลก โดยเฉพาะในแอนโธนีก้า เนื้อและยุโรป ขนาดกำลังผลิตของโรงไฟฟ้าจะมีตั้งแต่ขนาดเล็ก ระดับกิโลวัตต์สำหรับหมู่บ้าน ไปจนถึงขนาดใหญ่ระดับเมกะวัตต์ สำหรับเมืองใหญ่หรือแหล่งอุตสาหกรรม ต่อมาในราศ. ค.ศ. ๑๙๕๐ ความต้องการใช้ไฟฟ้าสูงขึ้นอย่างมาก ประกอบกับโรงไฟฟ้าที่ใช้น้ำมันหรือถ่านหินเริ่มมีประสิทธิภาพดีกว่า โรงไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็ก จำนวนมากก็เป็นอันต้องล้มเลิกไปในที่สุด การพัฒนาโรงไฟฟ้าพลังน้ำในระยะต่อมาจึงมุ่งไปยังโรงไฟฟ้าขนาดใหญ่มากแทน

โรงไฟฟ้าขนาดใหญ่เหล่านี้จำเป็นต้องสร้างเขื่อนขนาดใหญ่ขวางแม่น้ำ เพื่อกักเก็บน้ำไว้เป็นปริมาณมากสำหรับผลิตไฟฟ้า ให้เพียงพอและต่อเนื่อง ทำให้พื้นที่หลังเขื่อนจะมีอยู่ใต้น้ำเป็นบริเวณกว้าง ก่อให้เกิดปัญหาทางด้านลิ่งแวดล้อมและนิเวศวิทยาตามมา หลายประการ รวมทั้งจำเป็นต้องโยกย้ายผู้คนออกจากถิ่นฐานตั้งต่อไป ที่อยู่ในรัศมีน้ำท่วมถึง ด้วยเหตุนี้จึงเกิดกระแสการต่อต้านจากนักอนุรักษ์นิยมอย่างมากหากมีการก่อสร้างเขื่อนพลังน้ำขนาดใหญ่ เพื่อผลิตไฟฟ้า

อย่างไรก็ตาม ปัญหารากน้ำมันเชื้อเพลิงที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างมาก ปัญหามลพิษทางอากาศ และปัญหาโลกร้อนจากปราบภารณ์ เรื่องผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเผาไหม้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ในโรงไฟฟ้าความร้อน รวมทั้งกระแสต่อต้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ทำให้โรงไฟฟ้าพลังน้ำกลับมาเป็นทางเลือกอีกรอบ เนื่องจากเป็นพลังงานหมุนเวียนที่มีอยู่ในท้องถิ่น ไม่มีการเผาไหม้ จึงไม่ก่อมลพิษทางอากาศ และแก้สภาวะร้อนได้มากกว่าโซลาร์เซลล์ที่เป็นปราบภารณ์เรื่องผลกระทบ

ในประเทศไทยพลังน้ำและส่วนใหญ่ ไม่ว่าในยุโรปหรือเมริกาเหนือ แหล่งพลังน้ำที่มีคักษะพลังสูงในการผลิตไฟฟ้าจากเขื่อนขนาดใหญ่จะเหลือไม่นานนัก ประกอบกับการต่อต้านอย่างรุนแรงจากนักอนุรักษ์นิยม ประเทศไทยพัฒนาและเหล่านี้จึงหันมาพัฒนาโรงไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็กแบบ run-of-the river แทน ทั้งนี้ โรงไฟฟ้าแบบนี้จะ

ไม่มีเขื่อนกักเก็บน้ำขนาดใหญ่ แต่อาศัยการผันน้ำบางส่วนจากลำแม่น้ำเข้าสู่หันผลิตไฟฟ้าแล้วปล่อยให้หลักลับสู่ลำแม่น้ำเดิม โดยอาจมีการก่อสร้างฝายขนาดเล็กเพื่อเพิ่มปริมาณน้ำให้ปริ่มตั้งเต็มลำน้ำ ตัวอย่างเช่น ปัญหาลิ่งแวดล้อมและการโยกย้ายผู้คนดังนี้ เชื่อมขนาดใหญ่ก็จะไม่มี อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นก็จะเป็นเรื่องของการว่าท่าน้ำขึ้นไปเพื่อขยายพื้นที่ของลัตต์น้ำ และการคมนาคมชั้นล่างทางน้ำ แต่เรื่องเหล่านี้สามารถแก้ไขได้ด้วยการออกแบบที่เหมาะสมสามารถผสมผสานลิ่งแวดล้อมที่สร้างขึ้น (built environment) ให้เข้ากับลิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ (nature environment) ด้วยอย่างของความสำคัญเช่นนี้จะเห็นได้จากโรงไฟฟ้าพลังน้ำแบบ run-of-the river จำนวน ๔ แห่งที่สร้างลดหลั่นกันลงมา (cascade) ตามลำแม่น้ำด้านบนในประเทศอสเตรีย โครงการนี้ประชาชนมีส่วนร่วมตั้งแต่เริ่มต้นโครงการไปจนถึงสิ้น ทำให้เกิดความเข้าใจในปัญหาและร่วมกันแก้ไขจนเป็นที่ยอมรับของคนส่วนใหญ่ ในสหราชอาณาจักร แคนาดา ญี่ปุ่น และเยอรมนี มีการใช้พลังน้ำแบบนี้เพื่อผลิตไฟฟ้าเพิ่มขึ้นอย่างมาก เช่นเดียวกัน นอกจากนี้มีการพัฒนาปรับปรุงเทคโนโลยีกักเก็บน้ำให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น มีรูปแบบที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น ใช้วัสดุที่มีคุณภาพดีขึ้น และมีต้นทุนผลิตต่ำลง

ข้อเสนอแนะในด้านการวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีพลังน้ำสำหรับประเทศไทย

๑. ควรมีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลด้านแหล่งน้ำให้มีความทันสมัยและถูกต้องตามสภาพจริง เนื่องจากข้อมูลที่หน่วยงานต่าง ๆ มือญไม่ตรงกัน บางแห่งล้าสมัยแล้ว จึงควรมีการประสานความร่วมมือกัน เพื่อให้สามารถประเมินคักษะภาพที่แท้จริงของแหล่งน้ำ อีกทั้งเพื่อนำมาพัฒนาเพื่อผลิตพลังงานไฟฟ้าและเพื่อการชลประทานได้อย่างเหมาะสมและมีความยั่งยืน

๒. ควรจะมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีกักเก็บน้ำขนาดเล็กให้สามารถผลิตขึ้นได้ โดยอาศัยวัตถุดิบและช่างฝีมือภายในประเทศ จะช่วยให้ต้นทุนของโรงไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็กลดลง

๓. ควรมีการศึกษาพัฒนารูปแบบบันไดปลาโนนหรือร่องน้ำสำหรับการว่าท่าน้ำของลัตต์น้ำ ให้มีลักษณะใกล้เคียงกับธรรมชาติเดิม ทั้งนี้ เพื่อคงไว้ซึ่งระบบนิเวศตั้งต่อไปของบริเวณน้ำให้มากที่สุด

๔. ควรมีการพัฒนารูปแบบและกลยุทธ์ในการมีส่วนร่วมของชุมชนตั้งแต่ต้นก่อนเริ่มโครงการ เพื่อลดความขัดแย้งและร่วมกันแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ให้เป็นที่ยอมรับของคนส่วนใหญ่ การทำกลยุทธ์ในเรื่องนี้ไม่สามารถกระทำได้จากกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพียงกลุ่มเดียว จำเป็นต้องมีกลุ่มลังค์คามศาสตร์และมนุษยศาสตร์เข้ามาร่วมพัฒนาอย่างจริงจัง จึงจะทำให้โครงการเกิดผลที่ยั่งยืนเป็นที่ยอมรับ.

นางสาวศิริพร อินทรเซียร์ศิริ นักวิรรณศิลป์ ๗ ว

นางสาวสมทรง ศกุนตนาค นักวิรรณศิลป์ ๖ ว

นางสาวลักษณาวรรณ อันธรัช นักวิรรณศิลป์ ๕

ผู้สรุปการอภิปราย



ການໃຊ້ຄໍາວ່າ “ໂອກາສ” ແລະ “ວໂຮກາສ”

ເນື່ອງ

ຈາກມີຜູ້ສົບຄາມມາທ່ານບັນທຶທີຍສຕານເປັນຈຳນວນ
ມາກເກີຍກັບການໃຊ້ຄໍາວ່າ “ໂອກາສ” ແລະ “ວໂຮກາສ”
ທີ່ໃຫ້ໃນຂ້ອຄວາມທີ່ມີເນື້ອຫາເກີຍກັບການຈັດຈານຫຼືໂອກາສຕ່າງ ໆ ທີ່
ເກີຍເນື້ອກັບພຣມທາກຫັ້ຕີຢີແລະພຣມວິການນຸ່ວົງຄໍ ວ່າມີເດືອ
ຈຶງໃຊ້ຄໍາວ່າ “ໂອກາສ” ແລະ ເມື່ອຈຶງຈະໃຊ້ຄໍາວ່າ “ວໂຮກາສ” ເລີ່ມກາ
ຄະນະກຽມກາກກຳທັນທັກເກີຍທີ່ເກີຍກັບການໃຊ້ພາສາໄທ ຂອງ
ຮາບບັນທຶທີຍສຕານ ຈຶງໄດ້ສົບຄັນຂ້ອມູລຸດຕ້ວອຍ່າງການໃຊ້ຄໍາວ່າ “ໂອກາສ”
ແລະ “ວໂຮກາສ” ເລັນທີ່ປະໜຸມປະກອບການພິຈາລະນາ ຂ້ອມູລຸດຕ່າງ ໆ
ທີ່ພົບມືທັງທີ່ໃຊ້ຄໍາວ່າ “ໂອກາສ” ແລະ “ວໂຮກາສ” ສີ່ຈະໄດ້ແປ່ງແຍກ
ການໃຊ້ຕາມໜັ້ນອີລິຍີຍົກ ດັ່ງຕົວອ່າງໃນຂ້ອຄວາມ ເຊັ່ນ

“ວັນພຸດທັບດີທີ່ ២២ ລັນວັນຄມ ២៥ຕາຕະ

ເວລາ ១៣.៤២ ນ. ພລອາກາຄສເອກ ຮ່ມອມຣາຊວົງຄົກີຣິພງໝ່
ທອງໃໝ່ ຜູ້ປັບປຸງການທ່າງອາກາສ ນຳມາກຽມກາກກຳມູນືຫຼຸມເກົ້າ
ແລະເຈົ້າໜ້າທີ່ ເຜົ່າຫຼວລະອອງຫຼຸມພຣະບາຖຸລເກົ້າຫຼວລກຮະໝ່ອມ
ຄວາຍເຈີນ ເພື່ອທຽງໃຊ້ສອຍຕາມພຣະບາທອັນຍາຄ້າ ເນື່ອງໃນໂອກາສວັນ
ເລີ່ມພຣະນມພຣະຫາ ວັນທີ ៥ ລັນວັນຄມ ២៥ຕາຕະ”

“ງານເລີ່ມພຣະເກີຍຕີພຣະບາທສມເດັ່ນພຣະເຈົ້າໜູ້ຫ຾
ເນື່ອງໃນໂອກາສພຣະບາທພິມທາມມາຄລເລີ່ມພຣະນມພຣະຫາ ៦ ວອບ
៥ ລັນວັນຄມ ២៥ຕາຕະ”

“ໂຮງເຮືອນ...ຈັງຫວັດ...ມີຄວາມປະສົງຄົວພຣະບາທຫານເຊື່ອ¹
ທັ້ງປະໜຸມຂອງໂຮງເຮືອນວ່າ ‘ທ້ອງປະໜຸມເລີ່ມພຣະເກີຍຕີ ៣/៥
ພຣະຫາ’ ເພື່ອເປັນການເຫດພຣະເກີຍຕີໃນວໂອກາສທີ່ພຣະບາທສມເດັ່ນ
ພຣະເຈົ້າໜູ້ຫ຾ເຈົ້າໜູ້ຫ຾ພຣະນມາຍຸ ៣/៥ ພຣະຫາ”

“ເນື່ອງໃນວໂອກາສທີ່ສມເດັ່ນພຣະບົມໂອຣສາທີຣາຫາ ສຍາມ
ມກູງຮາຊກຸມາຮ ຈະທຽມພຣະນມາຍຸ ៥០ ພຣະຫາ ໃນວັນທີ ២៨
ກຣກງູກາມ ២៥៥៥... ກຣກທຽງການກວດສັງລົງຈຶງໄດ້ອຸ່ນຫຼັດໃຫ້ກົມນົກນ້າກ່ຽວ
ຈັດທໍາເຫັນຢູ່ກ່າວປົກກ່າວທີ່ກ່າວສັງລົງຈຶງ...”

“ວັນສຸກົກົງທີ່ ៧ ລັນວັນຄມ ២៥ຕາຕະ

...

ເວລາ ១០.៣០ ນ. ສມເດັ່ນພຣະບົມໂອຣສາທີຣາຫາ ສຍາມ
ມກູງຮາຊກຸມາຮ ຖຽງພຣະກຸຽນາໂປຣດເກົ້າໂປຣດກຮ່ອມໃຫ້
ພຣະເຈົ້າວຽກ ພຣະອົງຄົກເຈົ້າໂສມສວລີ ພຣະວຽກ ໃນສມເດັ່ນ
ພຣະບົມໂອຣສາທີຣາຫາ ສຍາມມກູງຮາຊກຸມາຮ ແລະພຣະເຈົ້າຫລານເຂົ້າ
ພຣະອົງຄົກເຈົ້າພ້ອມກົດຍາກາ ເສົ່ດຈົງ ປັ ທີ່ພົບມື ພຣະທີ່ນັ້ນອົມພຣສຕານ
ເພື່ອບັນຫຼຸມພຣະກຸຽນໃນໂອກາສວັນຄລ້າຍວັນປະສົງພຣະເຈົ້າ
ຫລານເຂົ້າ ພຣະອົງຄົກເຈົ້າພ້ອມກົດຍາກາ”

ເລີ່ມການ ຈຶງໄດ້ປະໜຸມຂ້ອມູລຸດເລັນທີ່ໃຫ້ຄະນະກຽມກາ
ພິຈາລະນາຫຼັກເກີນທີ່ໃຊ້ຄໍາວ່າ “ໂອກາສ” ແລະ “ວໂຮກາສ” ໃນ
ຂ້ອຄວາມທີ່ມີເນື້ອຫາເກີຍກັບການຈັດຈານຫຼືໂອກາສຕ່າງ ໆ ທີ່ເກີຍ

ເນື່ອງກັບພຣມທາກຫັ້ຕີຢີແລະພຣມວິການນຸ່ວົງຄໍ ວ່າມີເດືອໃຫ້
ເມື່ອໄດ້ ຈຶງໃນເວົ້ານີ້ ສາດຕາຈາລາຍ ດຣ.ປຣະເສົງສູນ ນຄຣ ປະເທດ
ຄະນະກຽມກາ ໃນຂະນະນັ້ນ ໄດ້ຕັ້ງຂ້ອສັງເກຕວ່າຫັກພິຈາລະນາຕາມ
ຄວາມໝາຍຂອງຄັພທີ່ແລ້ວ ໃນບົບທັດກ່າວ່າຈະໃຊ້ໄດ້ທັ້ງຄໍາວ່າ
“ໂອກາສ” ແລະ “ວໂຮກາສ” ເພື່ອຄວາມໝາຍໃນທາງເດືອກັນ
ເພີ່ມແຕ່ຄໍາວ່າ “ວໂຮກາສ” ມາຈາກຄໍາວ່າ ວຣ- [ວະ-ຮະ, ວອ-ຮະ] ທີ່ມີ
ຄວາມໝາຍວ່າ ຍອດເຍື່ມ, ປຣະເສົງສູນ, ເລີສ ເມື່ອສັນທິກັບຄໍາວ່າ ໂອກາສ
ເປັນ ວໂຮກາສ ໂດຍບຣິຍາຍແລ້ວໝາຍກິ່ງ ໂອກາສພິເສດ ທັ້ງເລີ່ມຂອງ
ຄໍາວ່າ “ວໂຮກາສ” ພັ້ນໄພກ່າວ່າຄໍາວ່າ “ໂອກາສ”

ອຍ່າງໄຮັກຕາມ ຄະນະກຽມກາ ໄດ້ຮັບທຽບຂ້ອມູລຸດຈາກ
ທາງສຳນັກການ ເຊັ່ນ ປັບປຸງມີຄຣມເນີຍມ
ການໃຊ້ເພາະເມື່ອ “ຂອໂອກາສ” ຈາກພຣມທາກຫັ້ຕີຢີຫຼືພຣະບາທວົງຄໍ
ແລະເມື່ອພຣມທາກຫັ້ຕີຢີແລະພຣະບາທວົງຄໍ “ໃຫ້ໂອກາສ” ກລ່າວົງຄົວ
ຫັກຈະ ຂອໂອກາສ ພຣມທາກຫັ້ຕີຢີ ໃຫ້ຮາຈາກຄັພທີ່ວ່າ ຂອພຣະບາທ
ພຣະບົມຮາຊວົງໂຮກາສ ເມື່ອ ຂອໂອກາສ ສມເດັ່ນພຣະບົມຮາຊີນິນາຄ
ສມເດັ່ນພຣະບົມໂອຣສາທີຣາຫາ ສຍາມມກູງຮາຊກຸມາຮ ສມເດັ່ນພຣະເທັ-
ຮັດນົກສຸດາ ສຍາມບຣມຮາຊກຸມາຮ ໃຫ້ຮາຈາກຄັພທີ່ວ່າ ຂອພຣະ-
ບາທພຣະບົມຮາຊວົງໂຮກາສ ແລະເມື່ອພຣມທາກຫັ້ຕີຢີ ໃຫ້ໂອກາສ
ໃຫ້ຮາຈາກຄັພທີ່ວ່າ ພຣະບາທພຣະບົມຮາຊວົງໂຮກາສ ເມື່ອສົນເດັ່ນ
ພຣະບົມຮາຊີນິນາຄ ສມເດັ່ນພຣະບົມໂອຣສາທີຣາຫາ ສຍາມມກູງຮາຊ-
ກຸມາຮ ສມເດັ່ນພຣະເທັຮັດນົກສຸດາ ສຍາມບຣມຮາຊກຸມາຮ ຕຽງ
ໃຫ້ໂອກາສ ໃຫ້ຮາຈາກຄັພທີ່ວ່າ ພຣະບາທພຣະບົມຮາຊວົງໂຮກາສ ດັ່ງນັ້ນ
ໃນການສື່ອນິ້ນ ຖ້າ ນອກຈາກການ “ຂອໂອກາສ” ແລະການ “ໃຫ້ໂອກາສ”
ແລ້ວໄມ້ໃຊ້ຄໍາວ່າ “ວໂຮກາສ” ແຕ່ໃຫ້ໃຊ້ວ່າ “ໂອກາສ” ໄນວ່າຈະເປັນ
ໂອກາສພິເສດ ຮູ່ໂອກາສອັນຍິ່ງໃຫ້ ຂອພຣມທາກຫັ້ຕີຢີ ຫຼືເຈົ້າ
ນາຍພຣະອົງຄົກ ສໍານວນຮາຈາກຄັພທີ່ ເຊັ່ນ “ໃນພຣະບົມຮາຊວົງໂຮກາສທີ່ເສົ່ດຈ
ພຣະບາທດຳເນີນເຍື່ອນ...” ທີ່ວ່າ “ໃນພຣະບົມຮາຊວົງໂຮກາສນີ້ ພຣະບາທ
ສມເດັ່ນພຣະເຈົ້າໜູ້ຫ຾ພຣະບາທພຣະບົມຮາຊວົງໂຮກາສ ແລ້ວໄມ້ໄຟ້
ດ້ວຍ” ທີ່ມີຜູ້ໃຊ້ກັນອູ້ໆ ຈຶງເປັນການໃຊ້ຄໍາວ່າ “ພຣະບົມຮາຊວົງໂຮກາສ”
ແລະ “ພຣະບົມຮາຊວົງໂຮກາສ” ທີ່ໄມ້ຖືກຕ້ອງ ທີ່ຖືກຕ້ອງໃຊ້ວ່າ “ໃນໂອກາສທີ່
ເສົ່ດຈພຣະບາທດຳເນີນເຍື່ອນ...” ທີ່ວ່າ “ໃນໂອກາສນີ້ ພຣະບາທສມເດັ່ນ
ພຣະເຈົ້າໜູ້ຫ຾ພຣະບາທພຣະບົມຮາຊວົງໂຮກາສ ແລ້ວໄມ້ໄຟ້ເຟົ້າ
ດ້ວຍ” ທີ່ມີຜູ້ໃຊ້ກັນອູ້ໆ ຈຶງເປັນການໃຊ້ຄໍາວ່າ “ພຣະບົມຮາຊວົງໂຮກາສ”

ເມື່ອຄໍາວ່າ “ວໂຮກາສ” ມີແບບແພນການໃຊ້ອູ້ໆແລ້ວ ຄະນະ ກຽມ
ການ ຈຶງເກັບຂ້ອມູລຸດຂອງທາງສຳນັກການ ເຊັ່ນ ໂອກາສໄວ້ເພື່ອຈັດທໍາ
ເປັນຫຼັກເກີນທີ່ໃຊ້ຄໍາວ່າ “ວໂຮກາສ” ຕ່ອໄປ ເມື່ອມີຜູ້ສົບຄາມເຈື່ອງ
ການໃຊ້ຄໍາວ່າ “ໂອກາສ” ແລະ “ວໂຮກາສ” ມາອີກ ທາງຮາບບັນທຶທີຍສຕານ
ຈະໄດ້ໃຊ້ແບບແພນຂອງທາງສຳນັກການພິຈາລະນາແຈ້ງໃຫ້ກົມ
ໄດ້ໃຊ້ພາສາໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມແບບແພນຕ່ອໄປ.

ນາງສາວສູ່ປັບປຸງ ຊມຈິນດາ
ນັກວຽກຄືລົບປະຈຸບັນ ວ ກອງຄືລົບປະກວມ



๒ จดหมายข่าวราชบัณฑิตยสถาน

ไปปะหน้าภาษาไทย

- ถาม** คำว่า “องค์กร” และ “องค์การ” มีความหมายเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร
ตอบ คำว่า องค์กร และ องค์การ มีความหมายแตกต่างกัน พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒ เก็บคำว่า องค์กร โดยให้ความหมายว่า “น. บุคคล และคณะบุคคล หรือสถาบัน ซึ่งเป็นส่วนประกอบของหน่วยงานใหญ่ที่ทำหน้าที่ล้มพันธ์กันหรือขึ้นต่อ กัน เช่น คณะกรรมการเป็นองค์กรบริหารของรัฐ สถาบันราชภัฏเป็นองค์กรของรัฐบาล ในการนี้ องค์กร หมายความรวมถึงองค์การด้วย. (อ. organization.)” และเก็บคำว่า องค์การ โดยให้ความหมายว่า “น. ศูนย์รวมกลุ่มบุคคลหรือกิจการที่ประกอบกันขึ้นเป็นหน่วยงานเดียวกัน เพื่อดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในกฎหมายหรือในตราสารจัดตั้งซึ่งอาจเป็นหน่วยงานของรัฐ เช่น องค์การของรัฐบาล หน่วยงานเอกชน เช่น บริษัทจำกัด สมาคม หรือหน่วยงานระหว่างประเทศ เช่น องค์การสหประชาชาติ. (อ. organization.)”
- ถาม** คำว่า “พิชพรณธรรมชาติ” และ “พิชพันธุ์ธรรมชาติ” คำใดเป็นคำที่ถูกต้อง
ตอบ คำที่ถูกต้องคือ พิชพรณธรรมชาติ
- ถาม** คำว่า e-mail, internet และ website เขียนทับศัพท์ที่ถูกต้องได้ว่าอย่างไร
ตอบ e-mail ทับศัพท์ว่า อีเมล, internet ทับศัพท์ว่า อินเทอร์เน็ต, website ทับศัพท์ว่า เว็บไซต์
- ถาม** คำว่า globalization ใช้คำไทยว่า “โลกาภิวัตน์” หรือ “โลกาภิวัต์”
ตอบ คำว่า globalization ใช้คำไทยว่า โลกาภิวัตน์ มีความหมายว่า การแพร่กระจายไปทั่วโลก; การที่ประชาคมโลกไม่ว่าจะอยู่ ณ จุดใด สามารถรับรู้ ลัมพันธ์ หรือรับผลกระทบจากสิ่งที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วทั่วโลก ซึ่งเนื่องจากการพัฒนาระบบสารสนเทศเป็นต้น ส่วนคำว่า โลกาภิวัต์ มีความหมายว่า ความประพฤติตามโลก ก่อนที่ราชบัณฑิตยสถานจะบัญญัติศัพท์ “globalization” ว่า “โลกาภิวัต์” ได้มีการใช้คำว่า “โลกาภิวัต์” มา ก่อน ซึ่งราชบัณฑิตยสถานเห็นว่า ยังไม่ถูกต้องครบถ้วนตามความหมายของคำว่า globalization จึงได้บัญญัติศัพท์คำดังกล่าวใหม่กว่า โลกาภิวัตน์
- ถาม** คำว่า e-procurement ใช้เป็นคำไทยว่าอย่างไร
ตอบ คำว่า e-procurement ย่อมาจากคำว่า electronic procurement ซึ่งในหนังสือ คัพท์เทคโนโลยีสารสนเทศ ของ ราชบัณฑิตยสถาน ระบุศัพท์บัญญัติไว้ว่า ระบบการจัดซื้อจัดจ้างอิเล็กทรอนิกส์



ราชบัณฑิตยสถาน

ในพระบรมมหาราชวัง

ถนนหน้าพระลาน

กทม. ๑๐๗๐๐

ชั่วคราวฝ่ายส่งเป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ ๔๔/๒๕๖๓
ประจำหน้าพระลาน

จดหมายข่าวราชบัณฑิตยสถาน	เพื่อเผยแพร่ข่าวสารความเคลื่อนไหว ต่าง ๆ กิจกรรมและงานวิชาการของ ราชบัณฑิตยสถาน	จัดทำโดย ศูนย์ประชาสัมพันธ์ ราชบัณฑิตยสถาน บรรณาธิการ นางสาวสุปัญญา ชมจินดา กองบรรณาธิการ
ที่ปรึกษา	นายชรคชัย บุนปาน นางมณีรัตน์ ผลพัฒนา นางจันทนा พันธุ์พิก ศาสตราจารย์ พ.ยงยุทธ วัชรดุลย์ ดร.วิชิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร รองศาสตราจารย์ ดร.สมควร ภวียะ ศาสตราจารย์พิเศษเฉลิมยุรพงษ์ วรรณปัก	นางสาวอารี พลดี นางสาวปิยรัตน์ อินทร์อ่อน นางสาวราษฎร์กษ์ แพรกทอง นางกนกวรรณ ทองตะโก นางสาวกุลศิรินทร์ นาคไผจิตร นางสาวจันดาวัตัน พิธีนก พิมพ์ที่ : บริษัท ด้านสุทธิการพิมพ์ จำกัด ๓๐๓ ซอยลาดพร้าว ๔๙ วังทองหลาง กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ โทร. ๐ ๒๘๙๖ ๑๖๐๐-๖ โทรสาร ๐ ๒๕๕๕ ๒๕๕๙, ๐ ๒๙๙๖ ๑๖๐๕
		นางสาวพรพิพิช รอดพันธ์ นายอาทิต คงทน นางสาวสุกฤตต์รัตน์ ฉัจตรชื่น นางปัญญา สุคลลาวาท นายอภิเดช บุญสงค์