



ความเชื่อเรื่องไสยาสตร์： มุมมองของนักวิชาการ*

อดิศักดิ์ ทองบุญ

ภาควิชามากาζิ่ง สำนักวาระศาสตร์และการเมือง

ราชบัณฑิตยสถาน

เนื้อหาของบทความนี้ผู้เขียนประมวลมาจากทฤษฎีเชิงวิเคราะห์ ตามมุ่งมองของนักวิชาการต้านต่าง ๆ เพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์เชิงคุณค่าทางสังคมของผู้เขียนเอง และจะนำเสนอเป็นบทสรุปในการบรรยายทางวิชาการครั้งต่อไป.

ทฤษฎีแรกที่ประมวลมา ได้แก่ ทฤษฎีตามมุ่งมองของนักมนุษยวิทยาที่สรุปผลการศึกษาค้นคว้าในเรื่องมูลกำหนดของไสยาสตร์ เปรียบเทียบกับมูลกำหนดของศาสนาในระดับเริ่มแรก และผลการวิเคราะห์เชิงคุณค่าทางสังคมของไสยาสตร์เปรียบเทียบกับของศาสนา.

ทฤษฎีที่ ๒ ได้แก่ ทฤษฎีตามมุ่งมองของนักวิทยาศาสตร์และนักปรัชญาตะวันตกที่สรุปผลการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างไสยาสตร์กับวิทยาศาสตร์และศาสนา และระหว่างวิทยาศาสตร์กับพระพุทธศาสนา ตามลำดับ.

ทฤษฎีที่ ๓ ได้แก่ ทฤษฎีตามมุ่งมองของนักวิชาการทางพระพุทธศาสนาที่สรุปผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องไสยาสตร์ ที่ปรากฏในคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา และทฤษฎีตามมุ่งมองของพระธรรมปึก (ป.อ. ปยุตโต) ศาสตราจารย์พิเศษสาขาวิชาพระพุทธศาสนา, ศาสตราจารย์ปีรีชา ช้างหวายยืน ราชบัณฑิตประเภทปรัชญา และรองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร ณ รังษี ราชบัณฑิตประเภทปรัชญา ที่สรุปผลการวิเคราะห์คุณค่าทางสังคมในกรณีที่คนไทยนับถือทั้งพระพุทธศาสนาและไสยาสตร์ผสมกัน อันเป็นประเด็นสำคัญของบทความนี้.

คำสำคัญ : ไสยาสตร์

ผู้เขียนได้เสนอคำบรรยายชุดนี้ มาแล้ว ๕ ตอน. ตอนแรกเป็นบทนำ ว่าด้วยทฤษฎีทางอภิปรัชญา กับโลก-

ทฤษฎีของไทย. ตอนที่ ๒ ว่าด้วย คนไทยกับธรรมชาติ เป็นการนำเสนอข้อมูลจากการศึกษาวรรณกรรม

*บรรยายในการประชุมสำนักวาระศาสตร์และการเมือง ราชบัณฑิตยสถาน เมื่อรัตน์ที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๗

ของไทยสมัยต่างๆ จนได้ข้อสรุปว่า คนไทยสมัยก่อนมีความเชื่อในเรื่องกฎหมายชาติและอำนาจเหนือธรรมชาติ ในรูปแบบต่างๆ เมื่อคนโบราณท้าวไป. ตอนที่ ๓ ว่าด้วยจันทร์ปราค และสุริยปราค เป็นการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับอำนาจเหนือธรรมชาติ เพื่อเป็นตัวอย่างสนับสนุนคำบรรยายตอนที่ ๒. ตอนที่ ๔ ว่าด้วยคนไทยกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายชาติ เพื่อสนับสนุนคำบรรยายตอนที่ ๒. ตอนที่ ๕ ว่าด้วยคนไทยกับความเชื่อเรื่องไสยาสตร์ เป็นการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับความเชื่อในเรื่องไสยาสตร์ของคนไทยในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตตั้งแต่เกิดจนตายเพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์เชิงคุณค่าทางสังคม. คำบรรยายตอนที่ ๖ คือตอนที่เป็นบทความนี้.

นิยาม

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕^{๑๐} ให้คำนิยามไสยาสตร์ ว่าหมายถึง “ตำราทาง



“ไสยาสตร์, วิชาทางไสย” ซึ่งมีความหมายอย่างเดียวกับคำว่า ไสยาเวท และให้คำนิยาม ไสย ว่าหมายถึง “ลักษ อันเนื่องด้วยเทวนตนตรคณาจักร์ได้มาจากพระมหาภณ์”. อนึ่ง คำ ศิวเวท ก็ได้รับนิยามว่า “มนตร์สรรเสริญพระศิริรวมหรือพระอิศวร, ไสยาสตร์” บ่งชี้ว่าคำ ไสย มาจากคำศิริรวม.

ท่านพุทธทาสฯ ให้ความหมายของคำ ไสยาสตร์ ไว้เป็น ๒ นัย. นัยที่ ๑ แปลว่า ความรู้ระดับที่ดีกว่า (ไม่รู้). นัยที่ ๒ แปลว่า ความรู้ระดับหลับหรือความรู้ของคนกำลังหลับ.

ความหมายที่ ๑ หมายถึงความรู้ที่ดีกว่าความรู้ระดับสัญชาตญาณของบุคคลผู้ใดไม่ได้รับการศึกษาอบรม (อาจหมายถึงเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ก็ได้) เพราะความรู้ทาง ไสยาสตร์ เกิดจากการศึกษาอบรมและปฏิบัติจนเกิดผลในระดับหนึ่ง, จึงเรียกความรู้ระดับนี้ว่า ภาวะที่สูงกว่าความรู้ระดับนี้ ภาวะที่สูงกว่าความรู้ระดับนี้ แต่ยังไม่ถึงขั้นรู้แจ้งแห่งตลอดถึงสัจธรรม.

ความหมายที่ ๒ หมายถึงความรู้คึ่งๆ กลางๆ เมื่อมองความรู้ สึกของคนครึ่งหลับครึ่งตื่น คือไม่รู้แจ้งประจักษ์, ซึ่งต่างกับความรู้ของผู้ตื่นแล้ว ที่เรียกว่า พุทธศาสนา (พุทธะแปลว่าผู้ตื่น) “ได้แก่ความรู้อันเป็นหลักคำสอนของพระพุทธเจ้าที่เรียกรวมว่า พุทธศาสนา หรือ พุทธศาสนา.”

ประเภทของไสยาสตร์

ไสยาสตร์ มี ๒ ประเภท

๑. ประเภทที่ใช้รักษาโรคภัยไข้เจ็บ เช่น การเสกยาสมุนไพร คุ้มครองป้องกันอันตรายนานาประการ

เครื่องรางของขลัง หรือยันตร์ที่ทำให้คงกระพันชาตรี แก้เสนียอดจัญชิร แก้คุณไสยที่ถูกทำ แก้ลงร้ายให้กลา布局เป็นดีตลอดจนใช้เป็นอุบายวิธีให้มีโชค มีลาภ ให้เกิดสิริมงคล หรือให้ได้สิ่งที่ปรารถนา. ไสยาสตร์ประเภทนี้เรียกว่า ไสยาสตร์ขาว เกิดจากความพยายามแสวงหาที่พึงจากอำนาจลึกลับเหนือธรรมชาติ เมื่อรู้สึกว่าขาดที่พึงไม่ปลอดภัย หรือเมื่ออันตรายมาถึง.

๒. ประเภทที่ใช้ทำลายล้างศัตรู อภิตร หรือฝ่ายตรงกันข้าม เช่น การทำคุณทำไสย คือทำพิธีโดยใช้เวทมนตรคณาจารย์เสกสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้เข้าไปอยู่ในตัวของผู้นั้น เช่น เสกตะปูเข้าหัวท่อง, การผังรูป ซึ่งเป็นการทำคุณอย่างหนึ่ง โดยปั้นรูปสมมุติของอภิตรขึ้นด้วยขี้ผึ้งหรือดินเหนียวจากป่าช้า เสกคณาจารย์แล้ว นำไปผังไว้ที่บ้านใดเรือน ป่าช้า หรือทางสามแพร่ง, หรือการผังรอย ซึ่งเป็นการทำคุณอีกอย่างหนึ่ง โดยเอารอยตืนของอภิตรมาเสกคณาจารย์แล้วนำไปผังไว้ที่บ้านใด ป่าช้า หรือทางสามแพร่ง หรือการใช้ไสยาเวททำลายภูธรรัมชาติให้เกิดอาเพศนานาประการเป็นต้น. ไสยาสตร์ประเภทนี้เรียกว่า ไสยาสตร์ดำ เกิดจากความพยายามแสวงหาอุบายวิธีใช้อำนาจลึกลับเหนือธรรมชาติเพื่อแก้แค้น หรือเพื่อความยิ่งใหญ่ของบุคคล.^{๔-๖,๑๙}

ความเชื่อเรื่องไสยาสตร์

ความเชื่อเรื่องไสยาสตร์ คือความเชื่อในเรื่องลึกลับและแปลก

ประหลาดที่คนธรรมดารู้ไม่ได้ เช่น เชื่อว่าเรื่องลงสังหารณ์มีจริง เรื่องโชคดีโซครัมมีจริง เรื่องเครื่องรางของขลัง สิ่งศักดิ์สิทธิ์มีอำนาจจริง เรื่องทรงเจ้าเข้าฝี เรื่องพ่อแม่หมอดมีมีได้จริง, เรื่องเทพมนตรคณาจารย์มีพลังอำนาจจริง, การปลูกเสกทำได้จริง. ความเชื่อในเรื่องเหล่านี้จัดเป็นโลก-ธรรมะของไทยประเพณี จึงเห็นสมควรนำมาศึกษาไว้เคราะห์ที่ในแห่งนุ่มต่างๆ แล้วประเมินคุณค่าทางสังคมว่าเรื่องใดสมควรส่งเสริมให้ช่วยกันอนุรักษ์ไว้ และเรื่องใดไม่สมควรส่งเสริมให้มีอยู่ต่อไป.

ความเชื่อเรื่องไสยาสตร์ของคนไทยที่พบบ่อย

๑. ความเชื่อที่เกี่ยวกับการเกิด

- การฝังรากเด็ก
- การเอาเด็กลงเปล
- การแก้เคล็ดเกี่ยวกับแม่ซื้อ
- การโกรนผสมไฟและตัดจูก
- การตั้งซื่อให้เป็นมงคลนาม

๒. ความเชื่อที่เกี่ยวกับการแต่งงานและชีวิตหลังแต่งงาน

- การจัดขันหมากและเคล็ด การจัดเงินสินสอด
- การปฏิบัติดนให้เกิดสิริมงคล
- คดิการปลูกบ้านสร้างเรือน และสิ่งแวดล้อมบ้าน
- การตั้งศาลพระภูมิ
- เครื่องสังเวยพระภูมิ

๓. ความเชื่อในเรื่องฤกษ์ยาม ลงสังหารณ์ เครื่องราง ของขลัง และสิ่งศักดิ์สิทธิ์



๔. คติความเชื่อเรื่องขวัญ.

การวิเคราะห์ความเชื่อเรื่อง ไสยศาสตร์

ต่อไปนี้ขอเสนอแนวการวิเคราะห์
ความเชื่อเรื่องไสยศาสตร์ ตามมุ่ง
มองของนักวิชาการด้านต่างๆ

วิเคราะห์ความเชื่อเรื่องไสย- ศาสตร์ตามมุ่งมองของนัก วิชาการด้านต่างๆ

มุ่งมองของนักมนุษยวิทยา

๑. กำเนิดของไสยศาสตร์

นักมนุษยวิทยาหลายคนศึกษา
ค้นคว้าเรื่องมูลกำเนิดของไสยศาสตร์
โดยศึกษาข้อมูลหลังไปถึงวัฒนธรรม
ของมนุษย์ดั้งเดิม (primitive man)
หลายเผ่าพันธุ์สรุปได้ว่า

คนผ่านโบราณในทวีปอเมริกา,
คนป่าในประเทศโมร็อกโก, พวกลีกมี
ในแอฟริกากลาง, พวกลีกป่าบันดูใน
แอฟริกาใต้, คนพื้นเมืองดั้งเดิมใน
ออสเตรเลีย, ชาวมาลาเนเซียบนเกาะ
พิจิและทางตอนเหนือของออสเตรเลีย
มองเห็นว่าธรรมชาติมีอำนาจลึกลับ
อย่างหนึ่งอาจบันดาลให้สิ่งหนึ่งกล้าย
เป็นอีกสิ่งหนึ่งได้. อำนาจนี้สิงสถิต
อยู่ในสิ่งธรรมชาติ ที่มีลักษณะพิเศษ
เช่น ต้นไม้ใหญ่ ป่าดงดิบ ภูเขาใหญ่ๆ
แม่น้ำ มหาสมุทรและแม่น้ำในบ้างคน
ที่จัดเป็นผู้วิเศษ. อำนาจนี้เรียกตาม
ภาษาของชาวมาลาเนเซียว่า **mana**
(Mana) ซึ่งตรงกับภาษาของชาวพื้น
เมืองในอเมริกาเหนือว่า **manitou**. คำ **mana** คล้ายกับคำ
 mona (ที่แปลว่าใจ) ของพวกรายัน

อินเดีย แต่มีลักษณะคล้ายกับเจตภูต
มากกว่า เพราะเคลื่อนอออกจากที่ที่สิง
อยู่ได้ เช่น ในพวกลมอผีก็มีอำนาจนี้
 เพราะมีอำนาจนี้หมอมผีจึงสามารถ
ปลูกเสกเรียกอำนาจนี้จากธรรมชาติ
ให้มาสิงอยู่ในวัตถุใดๆ ที่ต้องการให้
คลังและศักดิ์สิทธิ์ได้ แต่เนื่องจาก
มันเคลื่อนที่ได้ ถ้าปฏิบัติไม่ถูกต้อง
อำนาจนี้อาจเคลื่อนจากไปได้ วัตถุ
ศักดิ์สิทธิ์นั้นก็เสื่อมลงทันที แม้ในตัว
คนผู้วิเศษก็มีสักวันหนึ่งที่อำนาจนี้
เคลื่อนจากไป ถ้าผู้วิเศษปฏิบัติตัวไม่
ถูกหลักเกณฑ์หรือประพฤติเสื่อมเสีย.
การมองเห็นอำนาจที่เชื่อว่า **mana** นี้
ทำให้เกิดลัทธิไสยศาสตร์ขึ้น เช่น
ความเชื่อเรื่องทรงเจ้า เข้ามี เรื่องผี
สามเทวตา เรื่องเครื่องรางของขลัง.

ศาสตราจารย์ อี.บี. ไทเลอร์ (E.B. Tylor)^๗ ได้ศึกษาแหล่งวัฒนธรรม
จากคนผ่านโบราณหลายเผ่า พบร่วม
ในขั้นหนึ่งของวัฒนธรรม (หมายถึง
เมื่อมนุษย์เจริญขึ้น) มนุษย์มอง
ปรากฏการณ์ต่างๆ ของธรรมชาติ เช่น
ต้นไม้ ลำธาร ภูเขา เมฆ ก้อนหิน
ดวงดาวต่างๆ เห็นว่ามีวิญญาณเช่น
เดียวกับวิญญาณในมนุษย์แต่ละคน
เข้าจึงถือว่าสิ่งทั้งหลายมีชีวิต เช่น
เดียวกับตัวเข้า และมองต่อไปว่าสิ่ง
และสัตว์ทั้งหลายที่สามารถเคลื่อนไหว
หรือเคลื่อนที่ได้ก็เนื่องมาจากวิญญาณ
ที่อยู่ภายในตนเอง. ศาสตราจารย์
ไทเลอร์สรุปว่า การมองเห็นว่าสิ่งทั้ง
หลายมีวิญญาณนี้ทำให้เกิดคติความ
เชื่ออย่างหนึ่ง เรียกว่า **วิญญาณนิยม**
(animism) และนับเป็นก้าวแรกของ
การพัฒนาไปสู่การนับถือศาสนา.

วิญญาณนิยมนี้พัฒนาไปสู่คติความ
เชื่ออีกหลายอย่าง เช่น เชื่อเรื่องการ
เวียนว่ายตายเกิด ทำให้เกิดประเพณี
บูชาบรรพบุรุษและคติความเชื่อเรื่อง
นรก-สวัสดิ์ขึ้น^๘.

ข้อสรุปเรื่องกำเนิดของไสยศาสตร์

(๑) นักมนุษยวิทยาพวกลีกนี้มี
ดร.เอฟ.บี. เจวนส์ เป็นต้น เห็นว่า
ไสยศาสตร์เกิดหลังศาสนา. ศาสนาที่
ว่านี้หมายถึงศาสนาดั้งเดิม (primitive religion)
ซึ่งยังอยู่ในรูปแบบหยาบๆ
แต่คงเป็นรูปแบบที่บริสุทธิ์ เป็น
ศาสนาธรรมชาติ (natural religion)
ยังไม่ถูกปรุงแต่งด้วยน้ำมือของมนุษย์
(man-made religion). ตอนที่ไสย-
ศาสตร์เกิดขึ้นนั้นเป็นช่วงที่ศาสนา
เสื่อมถอยจากศาสนาธรรมชาติ ทำอง
เดียวกับศาสนาพหุเทวนิยม (polytheism)
ที่เกิดขึ้นในช่วงที่ศาสนาเอก-
เทวนิยม (monotheism) เสื่อมถอยลง.
อย่างไรก็ตาม นักมนุษยวิทยาพวกล
นี้เห็นว่าไสยศาสตร์กับศาสนามีสาระ
สำคัญแตกต่างกันอย่างมาก และถือว่า
ไสยศาสตร์เกิดจากลักษณะฝ่ายลบ
ของศาสนานั้นเอง.

(๒) นักมนุษยวิทยาอีกพวกล
นี้ มีเชอร์เจมส์ เพเรเชอร์^๙ เป็นต้น
เห็นกลับกันว่า ไสยศาสตร์เกิดก่อน
ศาสนา กล่าวคือ ศาสนาวิวัฒนาการมา^{๑๐}
จากไสยศาสตร์ เมื่อมนุษย์มีพัฒนา^{๑๑}
การทางจิตสูงขึ้นและเห็นประจักษ์ว่า
ไสยศาสตร์ไม่อาจนำความสำเร็จที่ตน
ปราบนามาให้ได้ เพราะไสยศาสตร์
เกิดจากวิธีคิดที่ผิดจึงแสร้งหาที่พึ่ง
ใหม่. ในที่สุดมนุษย์ก็พบที่พึ่งใหม่
(คืออำนาจเหนือธรรมชาติที่ได้รับการ



ເຄີຍພັນຄືອເປັນເທັງເຈົ້າ) ຈຶ່ງເກີດ
ຄາສານໃນຮູບໄດ້ຮູບໜີ້ຂຶ້ນ. ໄສຍຄາສົກ
ກັບຄາສານຈຶ່ງແຕກຕ່າງກັນມາກ.

ເຊ່ອງເຟຣ່ອເຊ່ອງ ອີບາຍວ່າ
ໄສຍຄາສົກເກີດຈາກພື້ນຖານທາງພຸທົມ
ປໍ່ຢູ່ຢູ່ຂຶ້ນຕໍ່ ດີອນນຸ່ມຍົບສັນນິ້ນໃຫ້
ຫລັກຄວາມຄົດເຊື່ອມໂຍງຈາກສິ່ງໜີ້ໄປ
ທ່ານີ້ສິ່ງໜີ້ໂດຍອາສີ່ຍຄວາມເໝືອນ
ກັນຫຼືອຄວາມຄ້າຍກັນ ແລະຄວາມຄົດຕ່ອງ
(ສັນພັດ) ຫຼືອຄວາມສືບຕ່ອທາງກາລະ
ແລະເທະ (contiguity of space and
time) ເປັນແນວເທິຍນ. ປັຈຈຸບັນເຮັກ
ຫລັກຄວາມຄົດແບບນີ້ວ່າ ກົງສັນນິກາຣ*
(the laws of association)^๐.

ຫລັກຄວາມຄົດຍ່າງທີ່ ១ ດີ
ຄວາມເໝືອນກັນຫຼືອຄວາມຄ້າຍຄື້ງ
ກັນ ໄດ້ແກ່ ກົງທີ່ວ່າ “ສິ່ງທີ່ເໝືອນກັນກີ້
ຈະເພັດຜລເໝືອນກັນ ຫຼືອຜລຍ່ອມ
ຄ້າຍຄື້ງກັບເຫດຸ”. ພວກພ່ອມດໍາເນີນ
ຝີແລະຜົວເສີມ ອາສີ່ຍກົງນີ້ສ້າງຄວາມ
ເຊື່ອເຊື່ອງໄສຍຄາສົກແບບເອາຍ່າງ
ຫຼືອກາຮົາເລີຍນແບບຂຶ້ນ ເຊັ່ນ ເຊື່ວ່າຄ້າ
ບັນຫຼຸບທຸງ-ໝາຍໃຫ້ຫັນໜ້າເຂົ້າຫາ
ກັນແລະກອດກັນ ແລ້ວເສັກຄາຄາອາຄມຈະ
ທຳໃຫ້ຫຸ້ງ-ໝາຍຄຸ້ທີ່ໝາຍຄື້ງມີຄວາມ
ຮັກກັນ. ແຕ່ຄ້າບັນຫຼຸບທຸງ-ໝາຍໃຫ້
ຫັນໜ້າໃຫ້ກັນແລ້ວເສັກຄາຄາອາຄມ ຈະ
ທຳໃຫ້ຫຸ້ງ-ໝາຍຄຸ້ທີ່ໝາຍຄື້ງມີຄວາມ
ເກລືອດ້າວັນກັນແລະເລີກຮ້າງກັນໄປເປັນຕົ້ນ.
ກາຮົາແທ່ນາງແມວຂອຸຟັນ ກົດ້າສີ່ຍກົງນີ້.

ຫລັກຄວາມຄົດຍ່າງທີ່ ២ ດີ
ຄວາມສືບຕ່ອແທ່ງກາລະແລະເທະ ໄດ້ແກ່
ກົງທີ່ວ່າ “ສິ່ງນີ້ຮັງໜີ້ແຍກກະບົບ

ຖຸກຕ້ອງກັນ ກົງຈະເປັນເຊັ່ນນັ້ນຕ່ອງໄປເອີກ
ແມ່ຈະອູ່ຫ່າງໄກລັກ ແລະເນື່ອກາຮ
ກະບົບຖຸກຕ້ອງກັນນັ້ນຂາດຕອນກັນໄປ
ແລ້ວ” ພວກພ່ອມດໍາເນີນຝີແລະຜົວເສີມ
ນຳກົງນີ້ມາສ້າງຄວາມເຊື່ອເຊື່ອງໄສຍ-
ຄາສົກແບບສືບຕ່ອຫຼືອແບບສັນພັດ
ຂຶ້ນ ເຊັ່ນ ເຊື່ວ່າຄ້າໃຫ້ສາມີກະບົບທີ່ອູ່
ກິນດ້ວຍຄວາມສຸຂະພາບແລະຄວາມເຈົ້າຢູ່ຮູ່
ເຊື່ອງມາປຸ່ງທີ່ນອນໃຫ້ປ່າວສາວແລະນອນ
ເປັນຖຸກ໌ໃຫ້ກ່ອນ ກີ່ຈະທຳໃຫ້ປ່າວສາວຄູ່
ນັ້ນປະສົບຄວາມສຳເຮົາເຊັ່ນເດີຍກັບຜູ້
ປຸ່ງທີ່ນອນໃຫ້.

ໃນບາງການນີ້ ເຊັ່ນ ກາຮົາແທ່ງຮູບ
ຝັງຮອຍ ພ່ອມດໍາເນີນຝີແລະຜົວເສີມໃຫ້ກົງ
ທັງສອງນີ້ຮັກກັນ ເຊັ່ນ ຄ້າຕ້ອງກາຮໃຫ້
ຄົນທີ່ເປັນຫຼັກສູງໃຫ້ຫຼືອຕາຍ ກົບຫຼຸບ
ຫຼັກສູງ (ແບບເອາຍ່າງ) ເຊີຍຂຶ້ນຫຼືອ
ນໍາເສັນພມ ເສີມເລີບ ຫຼືອຊື້ນສ່ວນ
ເຄື່ອງໃຫ້ປະຈຳເຊັ່ນເສື້ອຜ້າມຝັງລົງໃນ
ຮູບປັບນັ້ນໆ ເສັກຄາຄາອາຄມທີ່ຂັງຫຼືອ
ຫຼັກສູງ ແລ້ວໃຫ້ມື້ຫຼືອເຂັ້ມແຕງຮູບ
ປັບນັ້ນ (ແບບສັນພັດ).

(၃) ນັກມານຸ່ມຍົງວິທີຍາອີກພວກ
ໜີ້ມີ ເອມື້ລ ເດວຣີນມ^۱ ເປັນຕົ້ນ ເຫັນ
ເປັນກາລາງວ່າ ໄສຍຄາສົກແລະຄາສານ
ມີມູລກໍາເນີດເດີຍກັນ ດີ ເກີດຈາກ
ປະສົບກາຮນີ້ຂອງນຸ່ມຍົງໃນເຊື່ອງອຳນາຈ
ລຶກລັບຂອງໂລກ ແຕ່ເນື່ອມນຸ່ມຍົງເຈົ້າ
ກ້າວໜ້າຂຶ້ນ ໄສຍຄາສົກກັບຄາສານກີ້
ພລອຍແຕກຕ່າງກັນ ແລະໃນບາງການນີ້
ຂັດແຍ້ງເປັນຫຼັກສູງ. ອ່າງໄຮັກຕາມ
ໃນຮະດັບວັນນະຮຽມຂອງນຸ່ມຍົງດັ່ງເດີມ
ໄສຍຄາສົກກັບຄາສານໄມ່ແຕກຕ່າງກັນ

ແລະຄູ່ເມືອນຈະເຂົ້າກັນໄດ້ ດັ່ງປະກົງ
ໃນພິທີກະບົບຫາຍອ່າງທີ່ມີທັງໄສຍ-
ຄາສົກແລະຄາສານສົມກັນ.

២. ຄວາມແຕກຕ່າງຮ່ວ່າງ ໄສຍຄາສົກກັບຄາສານ

ນັກມານຸ່ມຍົງວິທີຍາເຫັນພ້ອງກັນວ່າ
ໄສຍຄາສົກກັບຄາສານ ມີຫລັກກາຮແລະ
ວິທີກະແດກຕ່າງກັນດັ່ງນີ້

ກ. ທີ່ທີ່ຕ່ອງອຳນາຈເໜື້ອຮຽມຫາດີ

១. ແມ່ວ່າທັງໄສຍຄາສົກແລະ
ຄາສານຕ່າງດ້ວຍຕ້ອງກາຮອຳນາຈເໜື້ອຮຽມຫາດີ
ເພື່ອເປັນທີ່ພື້ນທີ່ພື້ນໃນກາຮຕ່ອງກັບ
ອຸປະສົງຮ່າງຂີ້ວິວຕະຫຼາດ ແຕ່ປະສົບກາຮໃນ
ເຊື່ອງອຳນາຈນັ້ນແຕກຕ່າງກັນ. ຄາສານ
ເຫັນວ່າອຳນາຈນັ້ນເປັນພັ້ນພັ້ນຂອງໂລກ ມີ
ລັກຂະນະເປັນເທັງເຈົ້າທີ່ມີຕ້າວຕົນ ມີເຈົດ-
ຈຳນັກສົງເສີມ ມີມີຕະຫຼາດ. ແຕ່ໄສຍຄາສົກ
ເຫັນວ່າເປັນພັ້ນໄຮ້ຕ້າວຕົນ ໄຮ້ຂຶ້ອແລ້ໄຮ
ສືລະຍະ.

២. ເນື່ອເພື່ອຫຼັບຮັບອຳນາຈ
ເໜື້ອຮຽມຫາດີ ຄາສານແສດງທ່າທີ່
ອ່ອນນົມຄ່ອມຕ້າວແລະຍອມຮັບນັບຄື້ອ,
ແຕ່ໄສຍຄາສົກແສດງທ່າທີ່ຫຍິ່ງຍະໂສ
ແລະຄື້ອດີ.

៣. ເນື່ອດ້ວຍກາຮໃຫ້ອຳນາຈ
ເໜື້ອຮຽມຫາດີມາຫຼືຍ່າຍເຫຼືອ ຄາສານ
ໃຊ້ວິທີ່ອ້ອນວານເຂົ້າຫຼັງຈາກ
ຂອງສົດສະພາບວັນນະບູ້ຂາວງສຽງ, ແຕ່
ໄສຍຄາສົກໃຊ້ວິທີ່ບັງຄັບແລະຄວບຄຸມ
ດ້ວຍພັ້ນຈິຕ.

ខ. ຄຸນຄ່າກາຮສັງຄມ

១. ຄາສານມີລັກຂະນະເປັນ
ຮະບົບແບບແພນທາງສັງຄມ ກຳໃຫ້ເຜົ່າ
ຫນ້າຫຼືກລຸ່ມໜູນຜູກພັນກລມເກລືອຍກັນ.
ແຕ່ໄສຍຄາສົກມີລັກຂະນະເປັນເຊື່ອງສ່ວນ
ບຸດຄລເພພະໄພໄຮ້ ໄນມີລັກຂະນະເປັນ

*ກົງສັນນິກາຣ ດີ ກົງທີ່ວ່າດ້ວຍຄວາມເກີຍວ່າໂຍງແທ່ງຄວາມຄົດ ທີ່ຫຼັງ (Hume) ໄດ້ກ່າວຄົງກີ້ຫລັກແທ່ງ
ຄວາມຄົດທີ່ປະກົງວ່າມີກັນນັ້ນວ່າຈະຕ້ອງປະກອບດ້ວຍ : ១. ມີຄວາມເໝືອນກັນ ຫຼືອຄ້າຍຄື້ງກັນ,
២. ມີກາຮຕ່ອງເນື່ອກັນໃນກາລເທະ, ៣. ມີຄວາມສັນພັນທົກກັນທາງເຫດຸຜລ



ระเบียบแบบแผนของสังคม บางครั้งยังต่อต้านระเบียบแบบแผนของสังคมเสียอีก, และที่สำคัญ ถือว่าเป็นความลับเฉพาะ.

๒. ศาสนามีวัดเป็นศูนย์กลางสำหรับบริการประชาชนผู้ครัวทราศาสนาภัยวัดหรือโบสถ์ (เช่นของศาสนาคริสต์) แยกจากกันไม่ได้. ส่วนไสยศาสตร์แม้จะมีผู้ครัวทรามาก แต่ไม่มีวัดหรือศูนย์กลางทางสังคมใดๆ.

อย่างไรก็ตาม ประสบการณ์ทางศาสนาดังกล่าวมานี้นับว่าก้าวหน้าขึ้นแล้ว ส่วนศาสนาเริ่มแรกของผ่านชันดังเดิมจริงๆ นักมานุษย์วิทยาต่างยอมรับว่าไม่แตกต่างไปจากไสยศาสตร์อย่างที่กล่าวข้างต้น^{๑๖,๑๗,๑๘}.

มุ่งมองของนักวิทยาศาสตร์และนักปรัชญา

๑. ไสยศาสตร์กับศาสนาตามมุ่งมองของนักวิทยาศาสตร์

ในปัจจุบันในยุควิทยาศาสตร์ ซึ่งอธิบายกำเนิดและประวัติการณ์ของโลกและมนุษย์ โดยย้ำงช้อมูลรูปธรรมที่ได้จากการสังเกตและพิสูจน์ ทดสอบด้วยประสบการณ์. ถ้าหากนักวิทยาศาสตร์ว่า ระหว่างไสยศาสตร์กับศาสนา อย่างไหนขัดแย้งกับวิทยาศาสตร์ เขา ก็จะตอบว่า ไสยศาสตร์ขัดแย้งกับวิทยาศาสตร์ โดยสิ้นเชิง แต่ศาสนาต้องมองว่า ศาสนาอะไร เช่น อัลเบิร์ต ไอ้นส์ไตน์ มองว่า ศาสนาในอนาคตจะเป็นศาสนาสกலจักรวาลซึ่งข้ามพ้นเรื่องพระเจ้าที่มีตัวตน และไม่มีเรื่องความเชื่อคำสั่งสอนแบบผึ้งหัวและเทววิทยา ศาสนานั้นครอบคลุม

เรื่องธรรมชาติและเรื่องจิตวิญญาณ ตั้งอยู่บนฐานความรู้สึกทางศาสนา ที่เกิดจากประสบการณ์แห่งสรรพสิ่ง ทั้งเรื่องธรรมชาติและจิตวิญญาณ ซึ่งเป็นเอกภาพรวมอย่างมีความหมาย พระพุทธศาสนาสามารถตอบสนองสิ่งที่พระชนมามานี่... ถ้าจะมีศาสนาใดๆ ที่เข้ากันได้กับความต้องการทางวิทยาศาสตร์ สมัยใหม่ ศาสนานั้นก็คือพระพุทธศาสนา^{๑๙,๒๐}.

๒. พระพุทธศาสนา กับวิทยาศาสตร์ตามมุ่งมองของนักปรัชญา

ถ้าหากนักปรัชญาว่า พระพุทธศาสนา กับวิทยาศาสตร์อย่างไหน สุ่มลึกกว่ากัน ก็จะได้คำตอบหลักหลายที่เป็นไปในฝ่ายบวก เช่น คำตอบของเบอร์ทรันด์ รัสเซลล์^{๒๑} นักปรัชญาฝ่ายธรรมชาตินิยมที่ว่า พระพุทธศาสนาเป็นการผสมผสานกันเข้าไว้ ระหว่างปรัชญาแบบการคาดการณ์ กับปรัชญาแบบวิทยาศาสตร์ พระพุทธศาสนาสนับสนุนวิธีการทางวิทยาศาสตร์และดำเนินตามวิธีนั้นไปสู่เป้าหมายสุดท้าย ซึ่ง

อาจจะเรียกว่า วิธีการแบบเหตุผล... พระพุทธศาสนาได้ลังเมื่อกำหนดที่ที่วิทยาศาสตร์ไม่อาจทำได้ เพราะว่าความจำกัดของสมรรถนะทางเครื่องมือและหัวใจความจริงของวิทยาศาสตร์. ชัยชนะสำคัญของพระพุทธศาสนา คือการชนะใจตนเอง... ไม่มีเหตุผลใดเลยที่จะตั้งข้อสมมุติฐานว่าโลกนี้มีการเริ่มต้น แนวความคิดที่ว่า “ทุกสิ่งทุกอย่าง จะต้องมีการเริ่มต้น” เกิดขึ้นจากความด้อยทางจินตนาการของพากเราเอง^{๒๒}.

มุ่งมองของนักศาสนา

๓. พระพุทธศาสนา กับความเชื่อเรื่องไสยศาสตร์

ในหนังสือสอดมนต์ฉบับคณะสังฆ^{๒๓} มีคาถาบทหนึ่งชื่อ เขมาเขม-สรณคณปริทีปิกา คากา (คากาแสดงการเข้าถึงที่พึงอันเงยมและไม่เงยม) ซึ่งพระสงฆ์ใช้เจริญพระพุทธมนต์มานานถึงบัดนี้. คาถาบทนี้นับออกถึงความแตกต่างระหว่างความเชื่อเรื่องไสยศาสตร์กับพระพุทธศาสนาได้มาก คือ คากาที่ว่า

พหุ เว สาร ณ ย น ต
อา รา ມ ร ุ ก ข เเจ ด ย า น
เน ต โ ไข สาร ณ ย น
เน ต สาร ณ မ า ค မ
(แปลความว่า)

มนุษย์ทั้งหลายผู้ถูกภัยคุกคาม
ย้อมถือเอาหลายสิ่งหลายอย่างเป็นที่พึง คือ
ภูเขาบ้าง ป่าบ้าง สวนบ้าง ต้นไม้บ้าง เจดีย์บ้าง
ที่พึงเข่นนั้นไม่เงยม ที่พึงเข่นนั้นไม่ประเสริฐสุด
บุคคลเข้าถึงที่พึงเข่นนั้นแล้ว ไม่อาจพ้นจากทุกข์ทั้งปวงได้

ปพุฒานิ วนานิ จ
มนุสสา ภยดชชิตา
เนต สาร ณ ต ต ด
สพพทกุข ป ម จ จ ต



โดย จ พุทธณิช ธรรมณุจ	สุนิล สรณ์ คโต
จตุตรา อริยสุจาน尼	สมุมปุปณญา ปสุสดิ
ทุกข ทุกขสมุปปำ	ทุกขสุส จ อติกุลม
อริยญูจูรุจิกิ มคุ	ทุกขปสมคามิน
เอต โข สรณ์ เขม	เอต สรณมุตต
เอต สรณมาคมุ	สพพทุกข ปมุจจิ
(แปลความว่า)	

แต่ผู้ได้อ่านพระพุทธ พระธรรม และพระสัมมาเป็นที่พึงเห็นอริยสัจ ๔ ประการด้วยปัญญาอันชอบ คือ ทุกข การเกิดแห่งทุกข การดับแห่งทุกข และมรคเมือง ๕ อันเป็นทางให้ถึงความดับทุกข บุคคลเข้าถึงที่พึงเช่นนั้นแล้ว จะพ้นจากทุกขหั้งปวงได้

๒. ความเชื่อเรื่องไสยาสตรที่ปรากฏในพระไตรปิฎก

ความเชื่อเรื่องไสยาสตร พระพุทธเจ้าทรงเรียกว่า ดิรัจจานวิชา (วิชาที่ขัดขวางมรคผลนิพพาน) ดังที่ทรงแสดงไว้ในพระมหาล疏ตร (ที่ญ-นิกาย สลลขันธารรค พระไตรปิฎกเล่มที่ ๙) ตอนว่าด้วยมหาศิล มีความว่า เพราะพระองค์ทรงเว้นขาดจากการเลี้ยงชีพผิดทางด้วยดิรัจจานวิชา เช่นที่สมณพราหมณ์อื่นๆปฏิบัติกัน ประชาชนจึงกล่าวยกย่องพระองค์ การเลี้ยงชีพผิดทางที่ทรงเว้นขาดนั้นเรียกว่า มหาศิล มี ๗ ข้อ คือ

๑. ทรงเว้นขาดจากการทำนาย อวัยวะ ทำนายตำแหน่ง ทำนายโชคลาภ ฯลฯ

๒. ทรงเว้นขาดจากการทำนาย ลักษณะแก้วมณี ทำนายลักษณะสตรี-บุรุษ ทำเสน่ห์ ฯลฯ

๓. ทรงเว้นขาดจากการดูฤกษ์ ยาม เช่น ฤกษ์ยातราทัพ

๔. ทรงเว้นขาดจากการพยากรณ์

จันทรคราส สุริยคราส ทำนายดาวนัก ษัตร ฯลฯ

๕. ทรงเว้นขาดจากการพยากรณ์ ลักษณะลมฝน โรคภัยไข้เจ็บ ฯลฯ

๖. ทรงเว้นขาดจากการให้ฤกษ์ แต่งงาน ฤกษ์หย่าร้าง การทำให้โชค ดี-โชคร้าย ให้ยาผดุงครรภ์ ร่ายมนตร์ ทำให้ลิ้นแข็ง คงแข็ง มือสั่น คงสั่น หูอื้อ เป็นหมอกลูกแก้ว ฯลฯ

๗. ทรงเว้นขาดจากการทำพิธี บนบาน พิธีแก้บัน ร่ายมนตร์ขับผี ดึง ศาลพระภูมิ รดน้ำมนตร์ ฯลฯ

ในมหาสมยสูตร (ที่ญนิกาย มหาวรรค พระไตรปิฎก เล่มที่ ๑๐) ซึ่งเป็นพระสูตรที่กล่าวถึงการประชุมใหญ่ของเทวดา มาร เทพ และพระมหาชนกเมื่อเจ้าตัวสั่งให้กิจกุลหั้งหลายฟังขัณนะประทับ ณ ภูเขาคิชฌกูฏ เขตกรุงราชคฤห์ แคว้นมครว่า ในคืนวันหนึ่งท้าวมหา-ราชทั้ง ๔ องค์ มีท้าวเวสวัณมหาราช หรือกุเวรเป็นต้น พร้อมด้วยกองทัพ ยักษ์กองทัพคนธารพ กองทัพกุณภัณฑ์ และกองทัพนาคมาเฝ้าพระองค์ที่วุ่นเข้านั้น ท้าวเวสวัณมหาราชกราบทูลในนามของท้าวมหาราชทั้ง ๔ ว่า พาก ยักษ์ที่ไม่เลื่อมใสในพระพุทธองค์ก็มีมาก พากนี้อาจทำอันตรายแก่พระสาวกหั้งหลายผู้ม้าบាบรีพีญเพียรอยู่ในป่าก็ได้ จึงทูลขอให้พระองค์ทรงจำ

และพระมหาธรรมคำสอนที่มาถึง และตรัสเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในที่ประชุมว่า เมื่อพากเทวดา มาร เทพ และพระมหาชนกแล้ว ได้มีเสนาમารบุกเข้ามาในที่ประชุมนั้น ด้วยประสงค์ร้าย พระองค์จึงรับสั่งให้ที่ประชุมรับทราบและระวังตัว ทรงเล่าว่า มหาเสนาມารได้สั่งให้เสนา มารนั้นมาจับพากที่มาประชุมแล้วด้วยด้วยราคะ อย่าให้ผู้ใดหลุดรอดไปได้แล้วເວາຝຳມືອຖຸດິນເວັງເຮົາໃຫ້ເສົາມາຮປົບຕິດາມໃຫ້ສໍາເລົງ ແຕ່ພຣະອົງກ ທຣີແສດງພຸທ່ານຸກາພົມໃຫ້ເສົາມາຮ ກໍາວະໄຮແກ່ຜູ້ມາປະຊຸມໄດ້ເລີຍ ແລະໃນທີ່ສຸດພົມມາຮໄດ້ກ່າວລ່ວມສະຫຼຸງພຣະສາກຂອງພຣະອົງກວ່າ ເປັນຜູ້ໜະສົງຄຣາມແລ້ວ ລ່ວມພັນຄວາມຫວາດກລວມ ມີຍົກ ປຣກວູຍູ້ໃນໜຸ່ງໜຸ່ນ ບັນເທິງຍູ້ໃນໜຸ່ງເທິພທັນຫຍ່າຍ.

ในอาภานາງົມຍສູຕຣ (ที่ญนิกาย ປາກົງກວຣຄ พระไตรปิฎก เล่มที่ ๑๑) เป็นพระสูตรที่ว่าด้วยมนต์เครื่องรักษา ชื่ออาภานາງົມຍະ พระพุทธเจ้าตรัส เล่าให้กิจกุลหั้งหลายฟังขัณະประทับ ณ ภูเขาคิชฌกูฏ เขตกรุงราชคฤห์ แคว้นมครว่า ในคืนวันหนึ่งท้าวมหา-ราชทั้ง ๔ องค์ มีท้าวเวสวัณมหาราช หรือกุเวรเป็นต้น พร้อมด้วยกองทัพ ยักษ์กองทัพคนธารพ กองทัพกุณภัณฑ์ และกองทัพนาคมาเฝ้าพระองค์ที่วุ่นเข้านั้น ท้าวเวสวัณมหาราชกราบทูลในนามของท้าวมหาราชทั้ง ๔ ว่า พาก ยักษ์ที่ไม่เลื่อมใสในพระพุทธองค์ก็มีมาก พากนี้อาจทำอันตรายแก่พระสาวกหั้งหลายผู้ม้าบាบรีพีญเพียรอยู่ในป่าก็ได้ จึงทูลขอให้พระองค์ทรงจำ



มนตร์เครื่องรักษาชื่อ “อาภานาภิยะ” เพื่อตัวสบออกแก่พระสาวกทั้งหลายจะได้ปลดภัยจากการเบียดเบี้ยนของพวากยักษ์เหล่านั้น และสารายามนต์นั้นถาวร จบแล้วทูลลาจากไป. วันรุ่งขึ้น พระพุทธเจ้าตรัสเล่าให้กิจกุลทั้งหลายฟัง แล้วทรงอนุญาตให้สารายามนต์นั้นป้องกันอันตรายได้. มนตร์เครื่องรักษาชื่ออาภานาภิยะนี้มี๔ตอน คือตอนที่ ๑ ว่าด้วยคำมั斯การ และคำสรรเสริญพระคุณของพระพุทธเจ้า ๗ พระองค์มีพระวิปัสสีพุทธเจ้าเป็นต้น. ตอนที่ ๒ ว่าด้วยคำพรรณนาสรรเสริญ ท้าวมหาราชทั้ง ๔ ซึ่งประจำอยู่ใน ๔ ทิศ, ตอนที่ ๓ ว่าด้วยคำพรรณนา อุตตรกรุธวีป ซึ่งอยู่ในเขตอารักขา ของท้าวเวสวัตน์มหาราชาหรือท้าวภูเวร, และตอนที่ ๔ ว่าด้วยคำมั斯การพระพุทธเจ้าของเรารํา.

มนตร์ชื่ออาภานาภิยะนี้ ได้ใช้ สอดในพิธีมงคลต่างๆ เรียกว่าสวด ภาณยักษ์บ้าง สวดอาภานาบ้าง โดย เฉพาะในพิธีตรุษของหลวงสมัยก่อน มีการยิงปืนในการสวดอาภานาด้วย เรียกว่า ยิงปืนอาภานา.

๓. การที่คนไทยนับถือทั้งพระพุทธศาสนาและไสยาสตร์ ผสมกันจะมีผลต่อสังคมไทยอย่างไรบ้าง

มุ่งมองของพระธรรมปีฎก

พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปยุตโต)^{๙๙} ตอบปัญหาในทำนองนี้ไว้ว่า ถ้าคนไทยนับถือพระพุทธศาสนาเป็นหลัก คือ ยึดหลักการของพระพุทธศาสนา ที่เน้นเรื่องไตรสิกขา ศีล สมารท ปัญญา ถือเรื่องเครื่องรางของขลังของศักดิ์สิทธิ์

ตลอดจนเรื่องอิทธิปฎิหาริย์อันเป็นความเชื่อทางไสยาสตร์เป็นเพียงสิ่งพ่วงແинг เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติธรรม อย่างที่พระเถระในสมัยก่อนปฏิบัติกัน ก็ไม่มีผลเสียหาย, แต่ถ้าถือกลับกัน จะส่งผลร้ายแรงถึงขั้นทำลายหั้งพระศาสนา บุคคลผู้ปฏิบัติ เช่นนั้นเอง และสังคมโดยรวม ดังที่ท่านให้ข้อสังเกตไว้ว่า

ถ้าคนไทยนับถือพระพุทธศาสนา เป็นหลัก ไสยาสตร์เป็นเพียงสิ่งพ่วง ແингมา สังคมจะมีพฤติกรรมดังนี้

๑. ความนับถือหลักการของพระพุทธศาสนา และการสอนธรรม จะปรากฏเด่นเป็นพื้น ส่วนของขลัง สิ่งศักดิ์สิทธิ์เทพไ舍ย จะมีเพียงพ่วง ແингหรือแบบอยู่ และใช้เพียงเป็นเครื่องปิดซองความหวั่นใจ ทำมองคติอาถรร্থไว้ปราบถรร。

๒. การให้หรือการปฏิบัติเกี่ยวกับ ของขลังเป็นต้นนั้น จะเน้นที่การกำกับ ข้อปฏิบัติทางศีลธรรม หรือใช้เป็นสื่อ สู่การสอนธรรม.

๓. ของขลัง เป็นของให้เปล่า ไม่มี ราคา เพราะเป็นสื่อคุณค่าทางนาม ธรรม.

๔. เป็นของให้ยาก และหายาก ไม่เกลื่อนกลาด และผนวกอยู่กับคุณค่า ทางจิตใจ เช่น โถงไบถึงบรรพบุรุษ บุรพการี.

ถ้าพฤติกรรมเป็นไปในทางตรง ข้ามจากนี้ ก็แสดงว่าคนไทยนับถือ ไสยาสตร์เป็นหลัก พระพุทธศาสนา เป็นเพียงสิ่งประกอบเลือนกลางอยู่ คือ

๑. การเชื่อถือปฏิบัติทางไสยาสตร์ และการหวังพึงอำนาจลั่นบัง

ปรากฏเด่นเป็นพื้นในสังคม ชาวพุทธ ไม่รู้หลักการของพระพุทธศาสนา การสอนธรรมเพียงแบบๆ อยู่.

๒. ของขลัง สิ่งศักดิ์สิทธิ์ เป็นเรื่อง ของการสนองกิเลสในการหาผลประโยชน์ ความกลัวภัย และการแก่ง แย่งดินแดนต่อสู้กันของมนุษย์บุคุช ไม่เป็นสื่อถึงคนขึ้นสู่คุณธรรมความดี งามและการพัฒนาชีวิตของตน ไม่มี การกำกับศีลธรรม.

๓. เป็นของมีราคา หรือมุ่งที่เงิน ทอง ของตอบแทน แม้กระทั้งเป็น การซื้อขาย.

๔. เป็นของหาง่าย มีเกลื่อนกลาด จนอาจกล่าวเป็นความศักดิ์สิทธิ์ที่ซื้อ ได้ด้วยเงิน ด้อยคุณค่าทางจิตใจ.

ท่านเจ้าคุณพระธรรมปีฎก ประเมินค่าของสังคมไทยต่อไปว่า จำจะต้องยอมรับความจริงว่า ความเชื่อ ถือเกี่ยวกับอำนาจลั่นบัง และหวังพึง สิ่งศักดิ์สิทธิ์เทพไ舍ยเหล่านี้จะมีอยู่ต่อไป เพียงแต่ให้เป็นสิ่งแหงแบบอยู่ หรือ เป็นเรื่องเบ็ดเตล็ด โดยให้พระพุทธ- ศาสนาเป็นหลักอยู่ ก็ควรพอใจ. ข้อนี้มีเหตุผลสำคัญคือ

๑. เป็นวิสัยของบุคุช เมื่อมีชีวิต อยู่ภายนอก ได้สภาพแวดล้อมและความ เป็นไปที่ตนเองไม่รู้ทั้งลึกและบังคับ ไม่ได้มีความเข้มแข็งและปัญญาไม่พอ ยังมีความหวาดหัวนต่อสิ่งที่ไม่รู้และ ไม่อาจคาดหมาย จึงมีความโน้มเอียง ที่จะหวังพึงอำนาจเร็นลั่นภัยนอก จะพ้นไปได้มากหรือน้อย ก็อยู่ที่ฝ่าย ธรรมจะทำหน้าที่ได้เพียงใด.

๒. ความเชื่อผีสาร สิ่งศักดิ์สิทธิ์ และลัทธิพราหมณ์ มีอยู่ก่อนพระพุทธ-



ศาสนาเข้ามา และอยู่ในสังคมไทยคู่เดียงกับพระพุทธศาสนาจนถึงปัจจุบัน เป็นความจริงตามสภาพประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม.

๓. หลักการของพระพุทธศาสนาไม่มีการบังคับศรัทธา ไม่ใช่กำลังหรือวิธีบังคับ โดยถือตามหลักธรรมชาติของมนุษย์ว่า ปัญญาเป็นสิ่งยัดเยียดใส่ให้กันไม่ได้ จึงต้องยอมรับเข้าตามที่เขาเป็นอยู่ แล้วเข้าไปช่วยเหลือแนะนำสั่งสอนด้วยเมตตากรุณาให้เข้าพัฒนาขึ้นมา^{๑๙}.

มุ่งมองของศาสตราจารย์ปรีชา ช้างขวัญยืน

ศาสตราจารย์ปรีชา ช้างขวัญยืน* ราชบัณฑิต ประเภทปรัชญา สาขา วิชาอัคชีวิทยา สำนักธรรมศาสตร์ และการเมือง ราชบัณฑิตยสถาน ให้ทัศนะเกี่ยวกับสาเหตุที่พุทธศาสนาเข้าไปเกี่ยวข้องกับไสยาสตร์ไว้สรุปประเด็นได้ดังนี้

สาเหตุที่พุทธศาสนาเข้าไปเกี่ยวข้องกับไสยาสตร์

๑. คนไทยสัมภก่อนมีความเชื่อในเรื่องผีเสง โชคกลาง และสิ่งศักดิ์สิทธิ์แบบเดียวกับคนในสังคมปฐมภูมิ หรือสังคมดั้งเดิมที่ว่าไป เช่น เชื่อในเรื่องการทรงเจ้าเข้าฝี การปลูกเสก วัตถุสิ่งของให้มีอำนาจทางไสยาสตร์ การทำดุณทำไสย.

๒. เมื่อศาสนาพราหมณ์ ซึ่งเป็นศาสนาประเภทเทวนิยมแพร่เข้ามา คนไทยที่นับถือศาสนานี้ได้นำคติความเชื่อเรื่องเทพเจ้าหรือที่ชาวบ้าน

ที่ไว้เปรียกว่าเทวดามาแทนความเชื่อเรื่องผีเสง หรือในบางกรณีนำมาร่วมผสานจนเกิดเป็นคติความเชื่อเรื่องผีเสงเทวดาขึ้น, เชื่อทั้งผีชนัตต์และเทวดาซึ่งถือว่าเป็นผีชนัตต์สูง และนำเอาบทสวดหรือมัณตระในพระเวทและโองการต่างๆ ที่ใช้ในพิธีกรรมหั้ง Bradley มาใช้แทนคำาอาคมของเดิมก็มี นำมาร่วมผสานกันก็มี จึงเกิดเทพมนตร์คากาขึ้นสำหรับใช้ในพิธีปลูกเสก เครื่องรางของขลังต่างๆ คติความเชื่อทางไสยาสตร์เกิดจากการผสมผสาน เช่น ความเชื่อเรื่องปลัดขิก ความเชื่อเรื่องศาลพระภูมิ.

เรื่องปลัดขิก เกิดจากความเชื่อเรื่องเพศของเดิม ผสมกับความเชื่อเรื่องศิวลึงค์ของพราหมณ์ ศิวลึงค์ คือรูปเคารพแทนพระมหាឆพศิวะ ซึ่งเป็นมหาเทพสูงสุดของลัทธิศิวะ.

ความเชื่อเรื่องศาลพระภูมิ เกิดจากความเชื่อเรื่องผีบ้านผีเรือนของเดิม ผสมกับความเชื่อเรื่องเทพประจำภาคพื้นดิน (ภูมิเทวดา) ของพราหมณ์.

๓. เมื่อพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นศาสนาประเภทเทวนิยมแพร่เข้ามา คนไทยส่วนใหญ่หันมาบังคับพระพุทธศาสนาแทนศาสนาพราหมณ์ โดยเคารพบุชาพระรัตนตรัย คือพระพุทธ พระธรรม และพระสัมมาเป็นที่ฟัง แทนการเคารพบุชาเทพเจ้า และเชื่อกฎแห่งกรรมแทนความเชื่อเรื่องพระหมิลิขิต หรือเทพบันดาล. แต่เนื่องจากเคารพบุชาเทพเจ้ามานานและยังติดในเรื่องพิธีกรรมของ

พราหมณ์อยู่จึงนำบทสวดสรรเสริญพุทธคุณ ธรรมคุณ และสังฆคุณ ที่เรียกว่า พุทธมนต์ มาใช้ในพิธีกรรมต่างๆ ที่เคยปฏิบัติกันมา แทนเวทมนต์คากา ที่เป็นเทพมนตร์ เช่น การเจริญพระพุทธมนต์ในงานขึ้นบ้านใหม่ ตลอดจนงานมงคลอื่นๆ การสวดภานยักษ์ที่เชื่อว่าสามารถขับไล่ผีเจวได้ การสวดพุทธาภิเศก การเสกวัตถุมงคลต่างๆ รวมทั้งการทำน้ำมนต์ การพรบน้ำมนต์.

ผลดีผลเสียที่เกิดจากพุทธศาสนาไปเกี่ยวข้องกับไสยาสตร์

๑. มองในด้านผลเสียก่อน ถ้าถือไสยาสตร์มากเกินไป ก็เกิดผลเสียคือ มีการสะสมวัตถุอย่างงมงาย จนตกเป็นเหยื่อของคนผู้ใจชั่ว, ของนักฉวยโอกาส อันเป็นเหตุให้เกิดการทำบุญเพื่อหวังผลประโยชน์ด้านวัตถุ ซึ่งเป็นเพียงเปลี่ยอก มิใช่เพื่อพัฒนาจิตใจอันเป็นแก่นแท้ของการทำบุญ ตามหลักการของพระพุทธศาสนา เช่น การสร้างพระในสมัยก่อน ท่านสร้างเพื่อสอนให้คนทำความดี ตัวท่านผู้สร้างเองก็เป็นคนดี คนที่นับถือท่าน จึงนับถือความดีของท่านและสิ่งที่ท่านให้ ท่านมิได้สร้างพระเพื่อหาทุนแต่สร้างด้วยเมตตาจิตเพื่อแจกให้แก่คนที่ท่านเห็นว่าควรให้ คนที่ได้รับแลกไม่ต้องเช่าไม่ต้องซื้อ จึงรับไปด้วยความรู้สึกถึงคุณค่าทางธรรม จึงนับถือสิ่งที่ท่านให้ไว้เป็นเครื่องหมายของความดี อย่างน้อยก็เป็นเครื่องเตือนใจว่าหลวงพ่อทำอย่างนี้ หลวงพ่อปฏิบัติอย่างนี้ นี้เป็นสิ่งที่ดี หลวงพ่อจึงให้ และทำให้เกิดการปฏิบัติ

*ปรีชา ช้างขวัญยืน ให้สัมภาษณ์แก่พระประเสริฐ ชุดนุชโร ตามเอกสารเลขที่ ๒๐๘



ตามคำสอนของท่าน.

สมัยนี้คนส่วนหนึ่ง ไปยึดติดกับความศักดิ์สิทธิ์ของวัตถุ ยึดติดด้วยความมากกว่า ถ้ามีของอย่างนี้แล้วตนเองจะไม่เป็นอะไร มีของอย่างนี้แล้ว จะรวยหรือมีของอย่างนี้แล้วผู้หญิงจะรักเหล่านี้เกิดจากผู้สร้างโญชนานารพคุณให้เชื่ออย่างนั้น โดยไม่ได้สอนให้ปฏิบัติธรรมควบคู่ไปด้วยอย่างที่โบราณอาจารย์เคยปฏิบัติตาม จึงก่อให้เกิดความยึดติดด้วยจุณหลงมาย และเมื่อคนมีความต้องการมากขึ้น หลวงพ่อผู้สร้างพระก็ไม่มีเวลาปฏิบัติกิจของสงฆ์ ไม่มีเวลาสอนธรรมแก่ชาวบ้าน เพราะมัวหลงในลาภสักการะ ที่เกิดขึ้น อันเป็นเหตุให้เกิดความเสื่อมเสียแก่พระพุทธศาสนา และสังคมโดยส่วนรวมด้วย.

๒. มองในด้านผลดี ช่วยให้ผู้มีพระติดตัว รู้สึกว่าด้วยเงินเป็นพุทธศาสนาชนผู้นับถือพระพุทธรูปอันเป็นตัวแทนของพระพุทธเจ้า.

สรุปว่า สังคมไทยสมัยปัจจุบัน ยังมีความเชื่อเรื่องไสยาสตร์บ้าน อยู่ในพุทธศาสนาอย่าง โดยเฉพาะการสร้างพระ เครื่องราง ของขลัง ของหลวงพ่อทั้งหลาย ถ้าทำเพื่อการกุศล หรือหาเงินสร้างถาวรวัตถุของวัด หรือเพื่อสาธารณประโยชน์ ไม่มีผลเสียมากนัก ขออย่ามองมาให้คุณเข้าหลง เพราะเมื่อเข้าหลงแล้ว เข้าจะเสียเงิน เพราะยึดติดสิ่งเหล่านี้จนหมดตัว ควรสอนธรรมที่เป็นแก่นของพระศาสนาควบคู่ไปด้วย และควรแข่งกัน

พัฒนาการอธิบายธรรมให้เข้ากับยุคสมัยมากกว่าแบ่งกันสร้างวัตถุ การสร้างวัตถุเพื่อวัตถุ เช่น กุฎีใหญ่ๆ หรูหรา มีอุปกรณ์ใช้สอยพร้อมสรรพ ทำให้พระสงฆ์ได้รับความสะดวก สบายก็จริง แต่ทำให้ชีวิตที่เรียบง่ายแบบสมณะลดน้อยลง ควรเปลี่ยนทรงคนดีเรื่องการพัฒนาวัดให้เป็นวัดพัฒนาด้วยอย่างแบบเดิมที่ถือเอาวัตถุใหญ่ วัดโต วัดมีตึกมาก มีเมรุใหญ่มีอะไรมากๆ เป็นเกณฑ์พิจารณาได้แล้ว เกณฑ์ที่ควรใช้แทน คือ พิจารณาจากการพัฒนาทางการศึกษา การปฏิบัติธรรมเป็นวัดพัฒนาด้วยอย่าง เพราะเมื่อวัดให้การศึกษาธรรมปฏิบัติธรรมที่ถูกต้อง ความเชื่อเรื่องไสยาสตร์ที่งมงายไร้ประโยชน์ก็จะหมดไปเอง^{๒๐๖}.

ตามมุ่งมองของ รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร ณ รังษี*

รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร ณ รังษี* ราชบัณฑิต ประภากปริญญา สาขาวิชาภาษาและวิทยา สำนักธรรมศาสตร์และการเมือง ราชบัณฑิตยสถาน ได้ให้ทรงคนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างไสยาสตร์กับพุทธศาสนาไว้ สรุปประเด็นได้ดังนี้

๑. พระพุทธศาสนาดั้งเดิม ไม่มีเรื่องไสยาสตร์เข้าไปบ้าน (เช่น ที่ตัวสีໄวเนื่อง มหาศีล ในพระมหาลัษฐ์แห่งที่มนิกราย สีลขันธวรรณ ในเรื่องความเชื่อ ในเกสปุตตสูตร หรือ กalamสูตร แห่งอังคุตตันนิกาย ติกนิบัต และในเรื่องراتตีเดียวดี ใน

ภาคเทกรัตนสูตรแห่งมัชณิม尼กาญ อุปริปัณฑสาร์) แต่ที่มีเรื่องทางไสยาสตร์เข้ามาบ้านอยู่ดังที่ปรากฏในปัจจุบันนั้นเกิดขึ้นในชั้นหลัง.

๒. สาเหตุที่พุทธศาสนาเข้าไปเกี่ยวข้องกับไสยาสตร์ เพราะคนที่เคยนับถือศาสนาพราหมณ์มาก่อน เมื่อมานับถือพระพุทธศาสนา ก็นำเอาพิธีกรรมแบบพราหมณ์เข้ามาบ้าน กับพิธีกรรมแบบพุทธ เช่น การปลูกเสกพระหรือวัตถุมงคลต่างๆ.

๓. การผสมกันระหว่างพุทธ-ศาสนา กับไสยาสตร์ ต้องอธิบายแยกแยะให้ชัดเจนว่า ตรงไหนเป็นพุทธศาสนา ตรงไหนเป็นไสยาสตร์ เพื่อมิให้หลงยึดถือว่าเป็นพุทธศาสนา ทั้งหมด.

๔. เติมการสร้างพระพุทธรูป ไม่ใช่เรื่องทางไสยาสตร์ คือ มิใช่เพื่อความลังความศักดิ์สิทธิ์ แต่สร้างเพื่อเป็นอุเทสิกเจดีย์ คือเป็นรูปเคารพบุชาแทนองค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า การเคารพบุชาสักการะ พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไม่ใช่เคารพบุชาสักการะในฐานะเป็นเทพเจ้าที่เข้าถือว่าสามารถดลบันดาลสิ่งที่ต้องการให้ได้ เข้าถึงเคารพบุชาเพื่ออ้อนวอนขอพระตามที่เข้าประสงค์. ชาวพุทธเคารพบุชาสักการะพระสัมมาสัมพุทธเจ้าในฐานะเป็นบรมครู เป็นบุพพารย์ หรือเป็นพระศาสดาผู้ประทานคำสั่งสอน คือพระพุทธศาสนาให้ แต่เนื่องจากคนที่ไปบุชาสักการะพระพุทธรูปซึ่งเป็นอุเทสิกเจดีย์ ยังมีความรู้สึกนึกคิดผสมกันระหว่างความเชื่อทางไสยาสตร์ กับ

*สุนทร ณ รังษี ให้สัมภาษณ์แก่พระประเสริฐ ชุติñชโร ตามเอกสารเลขที่ ๒๐๖



พุทธศาสนาอยู่ จึงนิยมสร้างพระเครื่องร่างขึ้นสำหรับคุ้มครองป้องกันตัว.

๔. ความคลั่ง ความศักดิ์สิทธิ์ของพระเครื่องร่าง อาจมีได้จริง แต่มิใช่เกิดจากพระเครื่องร่างที่ทำด้วยวัตถุมงคลต่างๆ มิใช่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าเสด็จมาดลบันดาลให้โดยตรง. ความคลั่ง ความศักดิ์สิทธิ์เกิดขึ้นจากสาเหตุ ๓ ประการ คือ (๑) จากเทพที่คุ้มครองรักษาพระพุทธศาสนาที่ได้รับการเชื้อเชิญให้มาสถิตในพระพุทธรูปนั้นๆ (๒) จากพลังจิตของเกจิอาจารย์ที่ทำการปลูกเสก (๓) จากแรงอธิษฐานของผู้บูชาสักการะ ที่มีจิตศรัทธามั่นคงในพระพุทธศาสนา.

สรุปว่า การที่พุทธศาสนาเข้าไปเกี่ยวข้องกับไสยศาสตร์ อาจก่อให้เกิดความเสียหาย ถ้าแยกไม่ออกว่า ตรงไหนเป็นพุทธ ตรงไหนเป็นไสย เพราะทำให้หลง망่ายติดอยู่แค่วัตถุ แค่ลางสักการะ ซึ่งเป็นเพียงเปลือกกระเพี้ยงของพระศาสนา แต่ถ้าแยกแยะได้จะเกิดประโยชน์ไม่ติดแค่เปลือกกระเพี้ยง แก่นของพระศาสนาได้โดยใช้พระเครื่องร่างเป็นบันได เชื่อมต่อไปสู่การปฏิบัติธรรมขั้นสูงยิ่งๆ ขึ้นไป๊.

บทสรุป

เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า คนไทยส่วนมากนับถือพระพุทธศาสนา นิกายเลอร์วาทมากตั้งแต่สมัยสุโขทัย ในขณะเดียวกันก็ยอมรับกันว่า คนไทยมีความเชื่อเรื่องไสยศาสตร์มาแต่โบราณกาลก่อนที่พระพุทธศาสนาแพร่

เข้ามาสู่ดินแดนสุวรรณภูมินี้เสียอีก๒๐ และยังเชื่ออยู่จนถึงปัจจุบัน. ฉะนั้น ถ้ามองภาพรวมของสังคมไทยในปัจจุบันจะพบว่าคนไทยนับถือทั้งพุทธศาสนาและไสยศาสตร์ควบคู่กัน จนบางคนแยกไม่ออกก็ไม่ถูกว่า ส่วนไหนเป็นพุทธศาสนา ส่วนไหน เป็นไสยศาสตร์ เช่น ความเชื่อเรื่องพระพุทธรูปบูชา พระพุทธรูปเครื่องร่าง ตลอดจนพิธีกรรมต่างๆ. การแยกไม่ออก บ่งบอกถึงประสบการณ์ ๒ ประการ คือ (๑) ประสบการณ์ทางไสยศาสตร์ และ (๒) ประสบการณ์ทางศาสนาของคนไทยว่ามีลักษณะเพียงใดแค่ไหน กล่าวคือ ถ้ามองภาพรวมของสังคมไทยในปัจจุบันจะเห็นว่า

๑. คนไทยรู้สึกชាបชึ้งถึงคุณค่าของไสยศาสตร์ว่า มีความจำเป็นต่อชีวิตจริงๆ.

๒. คนไทยยังไม่เข้าถึงคุณค่าอันแท้จริงของพระพุทธศาสนา จึงเห็นว่าต้องมีไสยศาสตร์มาช่วยด้วย.

ข้อวิเคราะห์ข้างต้น เป็นข้อเตือนใจให้นักวิชาการด้านพระพุทธศาสนา รู้ตระหนักถึงโทษและภัยของความเชื่อเรื่องไสยศาสตร์ที่ปะปนอยู่ในพระพุทธศาสนาและขอให้ช่วยกันศึกษาแก่ไขข้อบกพร่องในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น. ในขณะเดียวกัน ก็ควรศึกษา วิเคราะห์แยกแยะให้ได้ว่า ความเชื่อเรื่องไสยศาสตร์อย่างไหนควรให้คงไว้ได้ อย่างไหนควรจัดออกไปให้หมดสิ้น เพื่อความบริสุทธิ์ผุดผ่องของพระพุทธศาสนาต่อไป.

เอกสารอ้างอิง

๑. ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กทม.: สำนักพิมพ์อักษรเจริญ ทัศน์; ๒๕๓๐. หน้า ๗๘๗, ๙๖๐ (๑๗); หน้า ๕๖๕ (๑๗).
๒. พุทธศาสนา กิจ. ความผิดพลาดอย่างร้ายแรง คือความที่เรขาคณศาสตร์ ปัญหาของโลก เกิดขึ้นเพราขาดพระเจ้า. กำบรรยายทางสถานานิพัทธุรัจายเสียงแห่งประเทศไทย, ๒๖ มกราคม ๒๕๒๖. อ้างถึงโดย อิติศักดิ์ ทองบุญ. ใน: คุณอภิปรัชญา. กทม.: ราชบัณฑิตยสถาน; ๒๕๔๐. หน้า ๒๘๗-๕.
๓. อิติศักดิ์ ทองบุญ. คุณอภิปรัชญา. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กทม.: ราชบัณฑิตยสถาน; ๒๕๔๐.
๔. กิตติ บุญเชื้อ, สัสดี ธรรมวิกริกก์, วิจิตร เกิดวิสิษฐ์, นรรยาท กิจสุวรรณ. วิวัฒนาการศาสนาตามหลักสูตรวิชา ๑๙๖-๒๖๑ เล่ม ๔. กทม.: ภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; ๒๕๒๕. หน้า ๒๗-๓๕, ๒๐๒-๕.
๕. Galloway G. The philosophy of religion. Edinburgh: T. & T. Clark; 1956. p. 98-109.
๖. James EO. Comparative religion. London: University paperbacks; 1961. p. 35-43, 57-77.
๗. Tylor EB. อ้างถึงในเอกสารเลขที่ ๔, ๖, ๘
๘. Edwards DM. The philosophy of religion. Calcutta: Progressive Publishers; 1963. p. 47-54.
๙. Jevons FB. อ้างถึงในเอกสารเลขที่ ๖, ๘
๑๐. Frazer J, Sir. อ้างถึงในเอกสารเลขที่ ๕, ๖, ๘
๑๑. พจนานุกรมศัพท์ปรัชญา อังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน (พิมพ์ครั้งที่ ๒) ๒๕๔๐ หน้า ๕.
๑๒. Durkheim E. อ้างถึงในเอกสารเลขที่ ๘
๑๓. เศรีย์โกเศ. ศาสนาเบรียเทียน. กทม.: ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๓๑, หน้า ๗๔-๔๐.
๑๔. พระคริปวิริยัตโนดี (สมชัย ฤกษ์จิตต์). พระพุทธเจ้าในสายตานักประชุมโลก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย; ๒๕๔๓, หน้า ๔๔, ๕๐.
๑๕. พระราชวรรณนี (ประยูร ชุมนุมจิตต์).



วิทยาศาสตร์ในทรงคุณของพระพุทธศาสนา. กทม.: มุทิตาสักการะเนื่องในงานสมโภชคริรัมบัญช่องพระอุบลราชานุญาต (ปั้นญา อินทปัญโญ), ๒๕๔๐, หน้า ๑๐-๓.

๑๖. Russell B. อ้างถึงในเอกสารเลขที่ ๑๔ ๑๗. สาคูนน์ต์ฉบับຄุมะสงฆ์. พะรนกร: ศึกษา นิธิวัดพระเชตุพนจัจพิมพ์; ๒๕๔๕, หน้า ๑๒๓.

๑๘. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เล่ม ๕,๑๐,๑. กทม.: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓. หน้า ๒๑-๒๒/๘-๑๐, ๓๓๑-๓๔/๒/๒๕๔-๒๕๔-๒๕๔ ๒๕๔๐-๒๕๔๖ ตามลำดับ.

๑๙. พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปยุตติ). สถานการณ์พระพุทธศาสนา กระแสสียศาสตร์ ประยุกต์ธรรม ในโอกาสที่มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพจัดพิธีแสดงมนติทางจิตแด่อาจารย์กรุณา คุสคลาสัย ในการที่ได้รับรางวัลศิริบูรพา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๓๙ และอาจารย์จำนวนกี่ท่านประเสริฐ ในการที่ได้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการราชบัณฑิตยสถาน ณ พระอุโบสถวัดมหาธาตุ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๙. กทม.: มูลนิธิพุทธธรรมจัจพิมพ์, ๒๕๓๙ หน้า ๓๖-๕๖.
๒๐. ปรับปรุงจากคำสัมภาษณ์ของค.ปรีชา ช้างหัวอยยืน และ รศ. ดร.สุนทร ณ รังษี ในวิทยานิพนธ์ เรื่อง “วิเคราะห์เรื่อง

ไสยาสต์กับพุทธศาสตร์ ตามทรงคุณของพระธรรมปีฎก (ป.อ. ปยุตติ)” ของพระประเสริฐ ชุดนี้โดย ตามหลักสูตรปฏิญญาพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒, หน้า ๑๔๙-๑๕๐ (๒๐๐), หน้า ๑๖๕-๑๖๗ (๒๐๗).

๒๑. กรรมศิลป์ป่ากร. ศาสนวงศ์หรือประวัติศาสตร์. กทม.: หนังสืออนุสรณ์งานพระราชาท่านเพลิงคงพระราชนรรມสุนทร (จ่องถาวโร) อคีเดจอาวาสวัดพิชัยญาติการาม รองเจ้าคณะภาค ๖; ๒๕๔๐, หน้า ๕๕-๖๑.

Abstract

Belief in Magic Arts from the Standpoint of Academics in Different Fields

Adisak Thongboon

Associate Member, the Academy of Moral and Political Sciences, the Royal Institute, Thailand

This article is improvised from an academic lecture presented at a meeting of fellows and associates of the Academy of Moral and Political Sciences, the Royal Institute, on November 18, 2000. The lecture was the sixth in a series of lectures called "The Thai world-view according to a metaphysical point of view".

Five parts of this set of lectures have already been presented, the first part being an introduction dealing with "Metaphysical theories and the Thai world-view", the second part dealing with "The Thai people and Nature", being a presentation of data from the Thai literature of different periods. It concludes that the early Thai people believed in the laws of nature and supernatural powers in a way that differed from ancient people in general. The third part of the set of lectures dealt with "The Thai people and lunar and solar eclipses"; it presented data on the connection with supernatural powers supportive of the second part, while the fourth part of the lecture series dealt with "The Thai people and the value of nature preservation". This presentation of data on natural laws supports the second part. The fifth part of the lecture dealt with "Thai people and their belief in magic arts"; it presented data dealing with the Thai people's belief in various forms of magic arts connected with their life from birth to death in order to analyze the social values discussed in the sixth part of the lecture which is the part on which this article is based.

The essence of the material contained in this article has been collected from various analytical views according to the standpoint of academics in different fields, which are then analyzed by the author, and presented as a summary in the next lecture.

The first view concerns the anthropological point of view on this subject; it researches the basic origin of magic or "black" arts in comparison with that of religion at the primitive level, and provides a social value analysis of magic arts in comparison with religion.

The second view is concerned with the points of view of scientists and Western philosophers; it compares magic arts, science and religion, and science and Buddhism.

The third view discusses Buddhist academics' point of view concerning belief in magic arts as reflected in Buddhist scriptures and the points of view held by the Ven. Phra Dhammapitaka (P.A. Payutto, Special Professor in Buddhism), Professor Preecha Changkhvanyuen (Fellow in Philosophy) and Associate Professor (Dr.) Sunthorn Na Rangsri (Fellow in Philosophy). The conclusions show that beliefs of the Thai people combine elements of both Buddhism and magic arts.

Key words : magic arts, black arts